

PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico: 2022-2023

Classe: 1^O

Docente: Landorno Franca

Disciplina: Lingua tedesca

- Libro di testo da **Catani, Bertocci, Greiner, Pedrelli - *Ganz Genau!1* - ZANICHELLI**

CONTENUTI	GRAMMATICA	LESSICO E FUNZIONI
EINHEIT 0: FERTIG, LOS!	- I Pronomi personali - Il Presente indicativo (verbi <i>sein</i> , <i>heißen</i> , <i>besuchen</i>) - Forma interrogativa - W-Fragen: Wie? e Wer? FONETICA: Wie klingt Deutsch?	I saluti - Presentarsi e salutare Numeri fino al 20 - Età e numeri di telefono - Alfabeto;
EINHEIT 1: ERSTE KONTAKTE	Il presente indicativo di <i>sprechen</i> - Il pronome indefinito <i>man</i> - W-Fragen: <i>Wo?</i> e <i>Woher?</i> e le preposizioni <i>in</i> e <i>aus</i> - Il genere dei sostantivi e l'articolo determinativo - L'articolo indeterminativo - L'aggettivo predicativo - W-Frage:	Paesi, lingue nazionalità Chiedere informazioni sulla provenienza e sulle lingue conosciute Oggetti scolastici Colori Descrivere gli oggetti scolastici
	<i>Was?</i> - Gli aggettivi possessivi <i>mein/dein</i> e <i>meine/deine</i> Riepilogo: le W-Fragen FONETICA: <i>vocali, dittonghi,</i> <i>consonanti</i>	

<p><i>EINHEIT 2:</i></p> <p><i>MEINE FAMILIE</i></p>	<p>-Il presente indicativo del verbo <i>haben</i> e dei verbi <i>arbeiten</i> e <i>finden</i></p> <p>- I casi nominativo e accusativo</p> <p>-L'articolo partitivo</p> <p>-Il genitivo sassone</p> <p>- Gli aggettivi possessivi <i>sein/seine</i> e <i>ihr/ihre</i></p> <p>- La formazione del femminile</p> <p>– La formazione del plurale.</p> <p>Riepilogo: gli aggettivi possessivi al nominativo e accusativo</p> <p>FONETICA: La pronuncia delle vocali e la formazione del plurale</p>	<p>Nomi di parentela</p> <p>Professioni</p> <p>Animali</p>
<p><i>EINHEIT 3:</i></p> <p><i>FREIZEIT</i></p>	<p>I verbi forti</p> <p>- Il verbo <i>wissen</i> -</p> <p>La costruzione della frase:</p> <p>l'inversione</p> <p>- W-Frage: <i>Wie oft</i> e gli avverbi di frequenza</p> <p>- I verbi modali: <i>können</i> e <i>wollen</i> -</p> <p>I verbi sostantivati</p> <p>- La negazione <i>nicht</i></p> <p>- Le congiunzioni <i>aber, denn</i> e <i>oder</i> -</p> <p>Gli avverbi <i>ja, nein, doch</i></p> <p>- La preposizione <i>für</i>.</p> <p>FONETICA: la pronuncia delle vocali brevi e lunghe (i/e)</p>	<p>Sport e attività del tempo libero: saperne parlare</p> <p>Strumenti musicali</p> <p>Fare proposte e accettare o rifiutare</p>
<p><i>EINHEIT 4:</i></p> <p><i>SCHULALLTAG</i></p>	<p>Il verbo modale <i>müssen</i> – I pronomi personali</p> <p>all'accusativo- W-Frage: <i>Wen?</i> -</p>	<p>Oggetti scolastici (2)</p> <p>Materie</p> <p>L'ora formale</p>
	<p>La forma di cortesia</p> <p>- Aggettivi possessivi <i>unser/euer</i> e <i>unsere /eure</i></p> <p>- Interrogativi che introducono il</p>	<p>Spazi e ambienti della scuola</p> <p>Parlare di materie, insegnanti e orario</p>

	<p>complemento di tempo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le preposizioni di tempo (1): <i>am, um, von... bis</i> - W-Frage: <i>Wie viele?</i> - L'espressione <i>es gibt</i> - La negazione <i>kein/keine</i> <p>Riepilogo: aggettivi possessivi al nominativo e accusativo (2)</p> <p>FONETICA: La pronuncia delle vocali u/ue e o/oe-</p> <p>L'intonazione della W-Frage</p>	scolastico
<p><i>EINHEIT 5:</i></p> <p><i>FESTE UND</i></p> <p><i>FEIERTAGE</i></p>	<p>- Il caso dativo-La costruzione della frase (2) con il dativo e accusativo - W-Frage: <i>Wem?</i> - Il presente indicativo del verbo forte <i>geben</i>- Il verbo <i>werden</i>- Le preposizioni che reggono il dativo: <i>bei, mit e von</i>- La congiunzione <i>sondern</i>- numeri ordinali e la data- Le preposizioni di tempo (2)</p> <p>Riepilogo: gli articoli e gli aggettivi possessivi al nominativo, accusativo e dativo</p> <p>FONETICA</p> <p>le consonanti v/w</p>	<p>- Regali e festività</p> <p>Parlare di regali e festività</p> <p>Formulare inviti e auguri</p>
<p><i>EINHEIT 6:</i></p> <p><i>ESSEN UND</i></p> <p><i>TRINKEN</i></p>	<p>Il presente indicativo del verbo forte <i>essen</i> – I pronomi personali al dativo – Il verbo <i>schmecken</i> – Il verbo modale <i>mögen</i> -</p> <p>La forma verbale</p>	<p>- Cibi e Bevande</p> <p>Esprimere i propri gusti e parlare delle proprie abitudini alimentari</p> <p>Interagire al ristorante</p>



	<p><i>möchten</i> - I verbi con complemento al dativo – Le congiunzioni <i>entweder....oder e nicht</i> <i>nur.....sondern auch</i> – Gli avverbi sehr, viel e lange – Le parole composte – Il complemento di misura – W-Frage: Wie + aggettivo o avverbio FONETICA L'accento nelle parole composte – La pronuncia del suono r</p>	
Civiltà	Presentazione (paese europeo scelta	Lessico già acquisito
Educazione Civica	Agenda 2030 – Obiettivo 4 - il sistema scolastico tedesco	Lessico specifico – vedi anche Einheiten 3-4