ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. CENA"

Via Dora Baltea, 3 - 10015 IVREA (TO) 0125 641570

www.iiscena.it
contatti@iiscena.it

ISTITUTO TECNICO
- AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING
- TURISMO
- COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

ISTITUTO PROFESSIONALE
- SERVIZI COMMERCIALI
- SERVIZI CULTURALI E DI SPETTACOLO

Cod.fiscale: 93026410014 – *cod.meccanografico:*TOIS024004 – TOIS024004@PEC.ISTRUZIONE.IT – TOIS024004@ISTRUZIONE.IT

CUP D74D23004150006
Codice avviso M4C1I3.1-2023-1143
Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi
OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*", finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – "*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*"
Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.
Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)

CUP D74D23004160006
Codice avviso M4C1I2.1-2023-1222
Linea di investimento M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico
OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*", finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – "*Formazione del personale scolastico per la transizione digitale*".

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale
(D.M. n. 66/2023)

I.I.S. - "GIOVANNI CENA"-IVREA
Prot. 0005985 del 29/05/2025
II-5 (Uscita)

Integrazione al Decreto per conferimento di incarichi prot. n. 1920 del 17/02/2025 e s.m.i. , avente ad oggetto: DEFINIZIONE DELLA GRADUATORIA INTERNA DI TUTOR PER I CORSI D.M. 66/2023 E D.M. 65/2023.

VISTO il Decreto per conferimento di incarichi individuali prot. n. 1920 del 17/02/2025 e s.m.i. nel quale

- **è stata approvata** la graduatoria di cui al verbale acquisito con prot. n. 1855 del 14/02/2025, della Commissione incaricata con Decreto n. 1590, del 11/02/2025
- **sono stati stabiliti i criteri per** conferire gli incarichi individuali di tutor dei corsi da attivare nell'ambito del PRRR DM65 e DM66
- sono stati individuati i tutor con incarichi individuali in **SOSTITUZIONE** di tutor assenti
- sono stati individuati i tutor del corso "Progettare, programmare e comunicare la scuola digitale attraverso un utilizzo innovativo del registro – CLASSEVIVA"

CONSIDERATO l'avvio del corso "Progettare e gestire le attività di PCTO – Scuola & Territorio - SPAGGIARI" di 10 ore a distanza, deliberato nella Determina a contrarre Prot. 561 del 17/01/2025 con l'operatore GRUPPO SPAGGIARI PARMA SPA

CONSIDERATO l'avvio del corso "Progettare, programmare e comunicare la scuola digitale attraverso un utilizzo innovativo del registro – PLS" di 16 ore in presenza, deliberato nella Determina a contrarre Prot. 561 del 17/01/2025 con l'operatore GRUPPO SPAGGIARI PARMA SPA

VISTA la necessità di nominare docenti TUTOR per i suddetti corsi

VISTA la necessità di integrare i tutor del corso "Progettare, programmare e comunicare la scuola digitale attraverso un utilizzo innovativo del registro – CLASSEVIVA"

DISPONE

DI INTEGRARE IL DECRETO per conferimento incarichi individuali prot. n. 1920 del 17/02/2025 e s.m.i.

COME SEGUE

Per i motivi espressi nella premessa che si intendono integralmente richiamati, di sostituire **l'Articolo 4** del Decreto Prot.n. 1920 del 17/02/2025 e s.m.i. con il seguente **Articolo 4**:

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI — Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU — Ministero dell'Istruzione e del Merito — Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

4. di nominare i prof. Garetti Alessandra, Sibilla Valentina, Di Giura Mariateresa, Pascale Stefany e Vigliotta Marco come tutor dei corsi:

- "Progettare, programmare e comunicare la scuola digitale attraverso un utilizzo innovativo del registro – CLASSEVIVA", che si alterneranno sull'incarico per un massimo di complessive 16h sul corso
- "Progettare e gestire le attività di PCTO – Scuola & Territorio - SPAGGIARI", che si alterneranno sull'incarico per un massimo di complessive 10h sul corso
- "Progettare, programmare e comunicare la scuola digitale attraverso un utilizzo innovativo del registro – PLS ", che si alterneranno sull'incarico per un massimo di complessive 16h sul corso

Di lasciare invariata ogni altra parte del suddetto decreto e s.m.i.

Il Dirigente Scolastico
Ing.Prof. Enrico Bruno
(Documento informatico firmato digitalmente
ai sensidel D.Lgs. 82/2005 ss.mm.ii. e norme collegate il
qualesostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA