ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. CENA"

Via Dora Baltea, 3 - 10015 IVREA (TO) 0125 641570

www.iiscena.it
contatti@iiscena.it

ISTITUTO TECNICO
- AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING
- TURISMO
- COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

ISTITUTO PROFESSIONALE
- SERVIZI COMMERCIALI
- SERVIZI CULTURALI E DI SPETTACOLO

Cod.fiscale: 93026410014 – *cod.meccanografico:*TOIS024004 – TOIS024004@PEC.ISTRUZIONE.IT – TOIS024004@ISTRUZIONE.IT

CUP D74D23004150006
Codice avviso M4C1I3.1-2023-1143
Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi
OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*", finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – "*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*"
Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.
Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)

CUP D74D23004160006
Codice avviso M4C1I2.1-2023-1222
Linea di investimento M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico
OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*", finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – "*Formazione del personale scolastico per la transizione digitale*".

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale
(D.M. n. 66/2023)

I.I.S. - "GIOVANNI CENA"-IVREA
Prot. 0003916 del 26/03/2025
II-5 (Uscita)

Decreto di nomina della Commissione di valutazione per il conferimento di incarichi individuali avente ad oggetto la realizzazione di percorsi di Percorsi di potenziamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e Percorsi di tutoraggio per di orientamento agli studi e alle carriere STEM (DM65A) e Percorsi formativi per il personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica (DM66).

IL DRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «*Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto prot. n.7229 del 06/12/2024, n. 6452 del 20/11/2024, n.7727 del 19/12/2024, n. 1424 del 07/02/2025, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali docenti avente ad oggetto:

- Percorsi per gli studenti/esse di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e Percorsi per gli studenti/esse di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM (DM65-Intervento A);

- Percorsi formativi per il personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica (DM66)

VISTI gli Avvisi di selezione prot. **n. 2366 e 2367 del 25/02/2025**, prot. **n. 3672 e 3673 del 21/03/2025**

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, dei succitati Avvisi, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, "**entro e non oltre le ore 23:59 del 04/03/2025" ed "entro e non oltre le ore 23:59 del 23/03/2025"***

CONSIDERATO che alla data del 24/03/2025 scadenza prevista dall'Avviso **n. 3672 e 3673 del 21/03/2025** per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute le seguenti candidature da parte del personale interno all'Istituzione:

- n.2 [docenza] Carriere STEM "POTENZIAMENTO DELLE DISCIPLINE STEM DELL'ESAME DI STATO VERSO L'ISTRUZIONE SUPERIORE"

- n. 1 [docenza] Carriere STEM "ALPHA TEST in INGEGNERIA, S.M.F.N. ed ECONOMIA"

CONSIDERATO che alla data del 04/03/2025 scadenza prevista dagli Avvisi **n. 2366 e 2367 del 25/02/2025** per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono altresì pervenute le seguenti candidature da personale dipendente di altra Istituzione Scolastica o dipendente di altra Pubblica Amministrazione o esterno:

- n. 1 [docenza] STEM "ESERCITAZIONI PRATICHE SULL'UTILIZZO DEI DRONI DI CATEGORIA A1/A3"

- n. 1 [docenza] Formazione Continua "ESERCITAZIONI PRATICHE SULL'UTILIZZO DEI DRONI DI CATEGORIA A1/A3"

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI · Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU · Ministero dell'Istruzione e del Merito · Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 3 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

RITENUTO altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione il/la dott./dott. Alessandra Garetti (Presidente), il/la dott./dott.ssa Valentina Sibilla (Componente) e il/la dott./dott.ssa Anastasia Patrelli (Componente), anche in qualità di segretario verbalizzante, i quali posseggono i necessari requisiti;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1

(*Costituzione della Commissione*)

1. È nominata, ai sensi dell'art. 7 dell'Avviso di selezione, prot. prot. n. 2366 e 2367 del 25/02/2025, prot. n. 3672 del 21/03/2025, la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute. La Commissione è costituita come segue:

Presidente	Prof.ssa Alessandra Paola Garetti
Componente	Prof.ssa Valentina Sibilla
Componente	Prof.ssa Anastasia Patrelli

2. Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte da uno dei componenti della Commissione, dott./dott.ssa Prof.ssa Anastasia Patrelli.
3. I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.
4. Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Articolo 2

(*Modalità di funzionamento*)

1. La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi *curricula*, conformemente alle previsioni di cui agli Avvisi in premessa.
2. All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente Decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.
3. Il presente Decreto è pubblicato sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione PNRR, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.Ing. Enrico Bruno
(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 ss.mm.ii. e norme collegate il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA