



## **PROGRAMMA SVOLTO**

**Anno scolastico: 2019-2020**

**Classe: ...3G.....**

**Docente: .....ANTONIO IANNACCONE.....**

**Disciplina: .....RELIGIONE.....**

### **IN PRESENZA**

- Il senso religioso come dimensione costitutiva dell'esistenza umana.
- L'adolescenza come apertura cosciente alla realtà.
- Che cosa significa vivere il senso religioso? La risposta totale, la sproporzione, la tristezza come desiderio di un bene assente.
- I 2 metodi fondamentali per conoscere: logico-scientifico e certezza morale.
- Il rapporto scienza-fede, alla luce del caso Galileo.
- La coscienza come giudizio infallibile sui miei atti. La storia di Sophie Scholl.
- Il fatto di Cristo quale risposta imprevedibile alle esigenze originali del cuore dell'uomo.
- Cenni all'ebraismo come "paradigma dell'attesa umana": promessa, alleanza, attesa del messia.
- La realtà è buona, differente, logica: la Creazione in Genesi, capitoli 1 e 2.

### **CON DIDATTICA A DISTANZA (DAD)**

- Che cos'è la religione.
- La risposta alla domanda del senso religioso è il Mistero cercato da ogni religione.
- La novità di Cristo come "scandalo" e "paradosso".
- La Sindone come sfida all'umano e alla scienza.
- Riflessioni esistenziali sul fatto nuovo che ha sconvolto il mondo: il virus Covid-19. Quale risposta dal Cristianesimo e dalle religioni?

Ivrea, 15 giugno 2020