



PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico: 2019-2020

Classe: ...I A Afm / I B Afm.....

Docente: Ciociola Maria Antonietta

Disciplina FRANCESE

LIVELLO ESSENZIALE (obiettivi minimi di competenza per la sufficienza):

L'allievo deve essere in grado di comprendere e produrre un testo scritto semplice e di esprimersi nelle abilità orali in contesti noti. Anche se a volte guidato e pur con qualche incertezza lessicale o errore grammaticale, deve essere in grado di usare correttamente le seguenti funzioni comunicative e i relativi contenuti linguistici:

Classe I

Objectifs communicatifs

Se présenter et présenter quelqu'un

Demander et donner des informations personnelles

Faire des simples descriptions physiques

Faire des descriptions simples du caractère de soi-même et de quelqu'un.

Exprimer des goûts et des préférences sur les loisirs et les activités qu'on aime/aimerez faire

Présenter la famille

Parler du temps qu'il fait

Parler du pays, de la ville, de l'école

Dire la provenance

Décrire sa chambre

Parler brièvement d'un événement passé (avec les verbes de la I conjugaison).

Faire un achat simple

Les nombres de 0 à 100.

Inviter quelqu'un

Grammaire

Les auxiliaires (présent et passé composé)

Verbes du I groupe (présent et passé composé)

Impératif

Pronoms personnels (formes tonique et atone)

Adjectifs possessifs et démonstratifs

Pluriel régulier et quelques pluriels irréguliers

Féminin régulier

Prépositions simples

Interrogation intonative et avec est-ce que

Négation simple



4. CONOSCENZE DISCIPLINARI E CONTENUTI:

Communication: Saluer (registre formel et informel) - Se présenter et présenter quelqu'un
Remercier et s'excuser ; dire la date Identifier quelqu'un et/ou un objet -
Demander et dire la profession et la nationalité - Parler de sa famille; décrire
l'aspect physique et le caractère d'une personne décrire quelque chose.
localiser un objet. Demander et dire l'heure. Parler de sa routine et
indiquer la fréquence d'une action ; dire ce qu'on aime/ ce qu'on n'aime pas

Grammaire: L'indicatif présent des verbes en -er et du verbe être/avoir – les pronoms personnels sujets –
les pronoms toniques - les articles définis et indéfinis – le féminin – le pluriel – la négation et l'interrogation
– les adjectifs possessifs; Les articles contractés – le partitif – les adjectifs et les adverbes interrogatifs – les
adjectifs de couleur – les verbes du deuxième groupe – quelques verbes irréguliers du 3ème groupe au
présent de l'indicatif (aller, venir, faire, pouvoir, vouloir, savoir) - traduction de « molto » - les prépositions
devant les noms de pays - les prépositions et locutions de lieu - les adjectifs démonstratifs - les pronoms
personnels compléments d'objet direct (COD) et d'objet indirect (COI) - les verbes pronominaux ;

L'alphabet – les jours de la semaine- les mois- les nombres de 0 à 1000 – les pays et les nationalités
– la famille - les métiers et les professions ; quelques nationalités en Europe et dans le monde - la famille et
la parenté ; l'aspect physique et les traits de caractère - la couleur, la matière, la forme et la taille des objets -
l'heure -les parties du jour ;

Programma non svolto:

Unité 5:

Le consonantisme en fin de mot – Les accents toniques – L'intonation –
Les accents et signes graphiques – La liaison – Introduction au sons nasaux.

; les phrases pour apprécier et critiquer - inviter/proposer/accepter/refuser - quelques points de repère ; des
lieux publics

Ivrea, giugno 2020

la docente

Maria Antonietta Ciociola