



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. CENA"

Via Dora Baltea, 3 - 10015 IVREA (TO) 0125 641570

www.iiscena.it
contatti@iiscena.it

ISTITUTO TECNICO

• AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING
• TURISMO
• COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

ISTITUTO PROFESSIONALE

• SERVIZI COMMERCIALI
• SERVIZI CULTURALI E DI SPETTACOLO



Esame di Stato

a.s. 2019/2020

Documento del Consiglio di Classe

classe 5^A indirizzo AFM

1. PROFILO GENERALE DELL' INDIRIZZO

Il Diplomato nell'indirizzo "Amministrazione, finanza e marketing":

ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale;

integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale.

-
-

2. STORIA DELLA CLASSE

DISCIPLINA	DOCENTI 3^	DOCENTI 4^	DOCENTI 5^
Diritto - Economia Polit.	Tallarico Luigi	Tallarico Luigi	Tallarico Luigi
Italiano - Storia	Bertoldo Roberto	Bertoldo Italiano Enrietti Nadia Storia	Bertoldo Roberto
Economia Aziendale	Galatioto Chiara	Galatioto Chiara	Galatioto Chiara
Lingua Francese	Ciociola Maria	Ciociola Maria	Ciociola Maria
Lingua Inglese	Capello Anna Maria	Capello Anna Maria	Capello Anna Maria
Matematica	Gaio Marina	Gaio Marina	Gaio Marina
Scienze motorie	Spagnoli Paolo	Spagnoli Paolo	Biava Alda
Religione Cattolica	Monti Pierangelo	Monti Pierangelo	Iannacone Antonio
Sostegno	La Manna Giuseppe	La Manna Giuseppe	La Manna Giuseppe
Sostegno			Marulo Rosa

2.1 COMPONENTI INTERNI DELLA COMMISSIONE D'ESAME

(verbale del Consiglio di Classe n. 3 del 12/02/2020 e in seguito all'O.M. n' 197 del 17/04/2020)

DOCENTE	DISCIPLINA
Tallarico Luigi	Diritto – Economia Politica
Bertoldo Roberto	Italiano - Storia
Ciociola Maria	Lingua Francese
Gaio Marina	Matematica
Galatioto Chiara	Economia Aziendale
Capello Anna	Lingua Inglese
<i>Scrivere docente sostegno in corsivo</i>	<i>Sostegno La Manna Giuseppe</i>

2.2 STUDENTI a.s. 2019-2020

	INIZIO ANNO			FINE ANNO		
	da classe precedente	ripetenti	da altre scuole	TOTALE	Ritirati	TOTALE FINALE
STUDENTI	22	-	-	22	-	22

2.3 PROFILO DELLA CLASSE

(frequenza, interesse, impegno, motivazione e partecipazione, obiettivi generali raggiunti)

La classe, composta da 22 allievi, come spesso avviene appare eterogenea, non solo riguardo all'impegno ma anche circa l'acquisizione di competenze e metodi. Gli allievi si sono dimostrati disciplinati, anche se qualcuno non ha evidenziato una spiccata attitudine al dialogo educativo e didattico, preferendo allo stesso un'acquisizione passiva e spesso acritica degli argomenti in programma. Un buon gruppo classe ha seguito e studiato con impegno, anche attraverso la didattica a distanza, raggiungendo ottimi risultati, mentre altri non hanno sempre lavorato, soprattutto a casa, in modo costante. Si evidenzia ancora un gruppo di studenti che si è distinto per disponibilità, serietà e con una certa vivacità intellettuale, che ha raggiunto una maturazione e un livello di apprendimento al di sopra della media. Non si sono verificati nel corso del triennio problemi disciplinari tali da compromettere la normale attività didattica e i rapporti con gli insegnanti sono stati sempre corretti. All'interno della classe c'è un allievo diversamente abile che si è ben inserito all'interno del gruppo classe e che è stato coinvolto dai compagni in ogni attività sia curricolare che extra-curricolare.

Nell'ultimo anno di corso, la classe ha avuto una nuova insegnante di Educazione Fisica e un nuovo insegnante di Religione.

Gli obiettivi minimi sono stati raggiunti e la frequenza è risultata in genere regolare.

3. PERCORSO FORMATIVO

3.1 COMPETENZE TRASVERSALI GENERALI

a. relazionarsi

b. diagnosticare

c. affrontare

3.2 OBIETTIVI TRASVERSALI COMPORTAMENTALI E COGNITIVI COMUNI

- a. 1 saper discutere e sostenere pacatamente le proprie ragioni
- 2 saper diagnosticare le proprie competenze e attitudini
- 3 saper lavorare in gruppo
- 4 osservare la puntualità e il rispetto delle regole
- b.c.1 saper diagnosticare e risolvere problemi
- 2 potenziare l'autoapprendimento
- 3 saper cogliere i collegamenti tra discipline affini
- 4 saper esaminare casi particolari per arrivare ai principi generali e viceversa
- 5 saper documentare citando le fonti
- 6 saper leggere e interpretare documenti complessi
- 7 saper sviluppare soluzioni creative

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

Raccomandazioni del Parlamento Europeo

- Comunicazione nella madrelingua

- Comunicazione nelle lingue straniere
- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- Competenza digitale
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- Consapevolezza ed espressione culturale

3.3 STRATEGIE E METODOLOGIE DI LAVORO COMUNI

- domande di pre e post ascolto formulate con chiarezza
- lezione frontale interattiva
- esercizi di consultazione e reperimento dati in manuali, atlanti, dizionari ecc.
- analisi di testi con verifica successiva che richieda di classificare, rappresentare, anche graficamente, le informazioni raccolte e di evidenziare i nessi logici
- utilizzo sistematico del libro di testo e dei suoi sussidi
- utilizzo di materiale autentico
- utilizzo di appunti e di schemi
- utilizzo di mezzi audiovisivi e multimediali
- lavori di classe e di gruppo
- esercizi di rielaborazione
- utilizzo di autovalutazione delle competenze e attitudini
- interventi di esperti

3.4 AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA fino al 19/02/2020

USCITE DIDATTICHE E/O VIAGGI D'ISTRUZIONE	-
IMPLEMENTAZIONE CURRICOLARE	<i>"EVOLUZIONI 2020"</i>
IMPLEMENTAZIONE CULTURALE	<i>"IL FUTURO CHE NON TI ASPETTI"</i>

3.5 CITTADINANZA E COSTITUZIONE

TITOLO INTERVENTO	DOCENTE/ RELATORE
"Legalità e corruzione".	Elena Stoppini Presidente del Tribunale di Ivrea
Conferenza sul reato di stalking e sul processo civile	Dott. Alessandro Scialabba, Giudice presso il Tribunale di Ivrea
"Organizzazione della U.E. e le prospettive future"	Prof. Sergio Pistone del Movimento Federalista Europeo

3.6 ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO/PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

L'alternanza Scuola – Lavoro (Legge 107/2015, commi 33 – 34 dell'art.1)/ PCTO è programmata in una prospettiva triennale. Prevede una pluralità di tipologie di integrazione con il mondo del lavoro in contesti organizzativi diversi. Le varie classi, a seconda del percorso di studio, hanno effettuato incontri con esperti, approfondimenti disciplinari, visite “aziendali”, ricerca sul campo, laboratori, simulazione di impresa, tirocini, formazione specifica in contesti organizzativi diversi. Le diverse attività si sono svolte lungo l'intero anno scolastico, senza soluzione di continuità sulla base dei progetti messi a punto dalla Scuola in collaborazione con i soggetti ospitanti. L'inserimento degli studenti nei vari contesti operativi è stato organizzato, in tutto o in parte, nell'ambito dell'orario annuale dei piani di studio oppure al pomeriggio o nei periodi di sospensione delle attività didattiche. I periodi di apprendimento mediante esperienze di lavoro sono svolti, sotto la responsabilità dell'Istituto, presso soggetti esterni sulla base di apposite convenzioni.

L'esperienza nei vari contesti lavorativi nelle strutture prescelte è stata preceduta da un periodo di preparazione in aula con la partecipazione di esperti esterni e interni e si è conclusa con la valutazione congiunta dell'attività svolta da parte dei tutors.

Per ciascuno degli indirizzi, le attività sono state necessariamente contestualizzate e coniugate nei diversi ambiti di pertinenza:

INDIRIZZO AFM	
Attività comuni	PROGETTO "SARA SAFE FACTOR" sulla sicurezza stradale
Educazione alla sicurezza stradale	Associazione disabili IDO – ONLUS
<i>Es. curriculum..</i>	
Attività specifiche (dell'indirizzo)	Barbara Rosignoli consulente del lavoro corso su “ Paghe e Contributi”

Tutti gli studenti del gruppo classe hanno completato il numero di ore complessivamente previste e preventivamente seguito il corso “**Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro**” propedeutico e obbligatorio per ogni ambito ai sensi di legge.

A parte, viene fornito l'elenco specifico dell'ambito di attività svolta per ciascun studente.

4.0 CRITERI DI VALUTAZIONE

4.1.a GRIGLIA TASSONOMICA adottata dall'Istituto (PTOF 2019-2022)

VOTO	CONOSCENZE	ABILITA'	LIVELLO DI COMPETENZA
1-2	Non possiede alcuna conoscenza significativa	Commette numerosi e gravi errori non evidenziando alcuna abilità oppure rifiuta il compito assegnato	NON ACQUISITA
3	Ha una conoscenza non corretta e frammentaria dei contenuti	Non sa applicare le sue lacunose conoscenze	
4	Possiede conoscenze frammentarie e molto superficiali	Applica in modo incerto conoscenze frammentarie	
5	Ha appreso i contenuti in modo superficiale e non li collega tra loro	Applica le conoscenze solo se costantemente guidato	
6	Ha acquisito i contenuti essenziali della disciplina	Riesce ad applicare i contenuti acquisiti in modo corretto, ma semplice	BASE Lo studente svolge compiti in situazioni semplici e note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali
7	Ha acquisito una conoscenza sicura dei contenuti proposti	Con linguaggio adeguato, opera alcuni collegamenti tra gli argomenti in modo parzialmente autonomo	INTERMEDIA Lo studente svolge compiti e risolve problemi in situazioni complesse e note mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite
8	Possiede conoscenze ampie e adeguatamente approfondite	Sa operare collegamenti e connessioni tra gli argomenti in modo sicuro, autonomo e con proprietà espressive esaurienti	INTERMEDIA Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite e compiendo scelte consapevoli
9	Possiede conoscenze complete ed approfondite	Sa operare collegamenti e connessioni tra gli argomenti in modo originale con proprietà di linguaggio	AVANZATA Lo studente svolge compiti e risolve problemi in situazioni complesse, anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità.
10	Ha acquisito piena padronanza delle problematiche proposte con approfondimento personale	Sa operare collegamenti e connessioni tra le conoscenze acquisite in modo autonomo e critico e con rigore logico-concettuale ed argomentativo	AVANZATA Lo studente svolge compiti e risolve problemi in situazioni complesse, anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli

Per quanto concerne il colloquio, il Consiglio di Classe ha/non ha svolto delle simulazioni specifiche; tuttavia è stato illustrato agli studenti come si dovrà svolgere, rispetto alle disposizioni dell'Ordinanza 205 Art. 19. Nel consiglio di classe che si è svolto in data 07/05/2020 si è deciso d'accordo con gli allievi di far svolgere delle simulazioni del colloquio orale. Un gruppo consistente di allievi ha dato la sua adesione per tale simulazione che si svolgerà nei primi giorni di giugno.

4.2 b TABELLA RELATIVA ALLA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Nella valutazione del comportamento i Consigli di Classe tengono conto dei seguenti elementi:

- osservanza del Patto educativo di corresponsabilità e delle norme di comportamento;
- frequenza;
- disponibilità all'interrelazione e la partecipazione alla vita scolastica;
- atteggiamento metacognitivo.

Il voto non sufficiente di condotta è assegnato nei casi di gravi violazioni dei doveri degli studenti definiti dallo Statuto delle studentesse e degli studenti a condizione che allo studente sia già stata comminata una sanzione disciplinare con mancato ravvedimento.

	OSSERVANZA DEL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ E DELLE NORME DI COMPORTAMENTO	FREQUENZA PUNTUALITA'	DISPONIBILITÀ ALL'INTERRELAZIONE E PARTECIPAZIONE ALLA VITA SCOLASTICA	ATTEGGIAMENTO METACOGNITIVO
10	Comportamento esemplare, autocontrollo nelle relazioni interpersonali, rispetto e responsabilità verso tutti i componenti della comunità scolastica. Comportamento corretto durante le verifiche e nell'utilizzo delle strutture, degli strumenti e dei materiali scolastici. Nessuna infrazione al regolamento.	Frequenza costante e regolare, puntualità nelle giustificazioni, rispetto degli orari.	Massima disponibilità all'interrelazione ed alla collaborazione con tutta la comunità scolastica.	Atteggiamento collaborativo e propositivo. Studio approfondito e autonomo finalizzato alla ricerca originale di soluzioni in situazioni problematiche nuove.
9	Comportamento corretto, autocontrollo nelle relazioni interpersonali, rispetto e responsabilità verso tutti i componenti della comunità scolastica. Comportamento corretto durante le verifiche e nell'utilizzo delle strutture, degli strumenti e dei materiali scolastici. Nessuna infrazione al regolamento.	Frequenza costante e regolare, puntualità nelle giustificazioni, rispetto degli orari.	Buona disponibilità all'interrelazione ed alla collaborazione con tutta la comunità scolastica.	Studio caratterizzato da responsabilità, impegno e autonomia.
8	Comportamento abbastanza corretto, rispettoso verso tutti i componenti della comunità scolastica, adeguato durante le verifiche e nell'utilizzo delle strutture e dei materiali scolastici. Nessuna infrazione significativa al regolamento.	Frequenza abbastanza regolare, sporadici ritardi, ingressi posticipati ed uscite anticipate, qualche ritardo nelle giustificazioni.	Discreta disponibilità all'interrelazione ed alla collaborazione con tutta la comunità scolastica.	Atteggiamento di studio positivo e, generalmente, adeguato alle richieste.
6/7	Comportamento non sempre corretto: episodici richiami, note disciplinari e/o ammonizioni senza sospensione dalle lezioni. Comportamento non sempre adeguato durante le verifiche. Qualche infrazione al regolamento e utilizzo non sempre diligente delle strutture e dei materiali scolastici.	Frequenza non sempre regolare con qualche assenza strategica in occasione di verifiche. Ripetuti ritardi, ingressi posticipati ed uscite anticipate. Giustificazioni non puntuali.	Disponibilità a collaborare, ma solo con un gruppo ristretto di persone appartenenti alla comunità scolastica.	Atteggiamento di studio caratterizzato da superficialità ed impegno discontinuo.
5	Comportamento scorretto e irrispettoso nei confronti della comunità scolastica. Infrazioni al regolamento con note disciplinari comportanti sospensione dalle lezioni anche per un periodo superiore a 15 giorni, ma con successiva evoluzione positiva del comportamento. Episodico danneggiamento volontario delle strutture e dei materiali scolastici.	Frequenza irregolare e/o assenze strategiche in occasione di verifiche. Mancato rispetto degli orari. Ripetute omissioni nelle giustificazioni.	Scarsa disponibilità al dialogo educativo ed alla collaborazione con i componenti della comunità scolastica e/o atteggiamenti offensivi.	Atteggiamento caratterizzato da disinteresse e passività. Scarso impegno e studio carente.
1/4	Comportamento scorretto, mancanza di autocontrollo, inadeguatezza all'ambiente scolastico. Gravi infrazioni al regolamento con ripetuti danneggiamenti volontari alle strutture ed ai materiali della scuola. Numerose sanzioni disciplinari con sospensione dalle lezioni per un periodo superiore a 15 giorni ed evidente mancato ravvedimento.	Frequenza molto irregolare. Numerose assenze strategiche in occasione di verifiche. Frequenti ritardi, ingressi posticipati ed uscite anticipate. Numerose omissioni nelle giustificazioni.	Atteggiamenti prevaricatori ed offensivi verso i componenti della comunità scolastica. Chiusura alle relazioni interpersonali. Rifiuto a partecipare alla vita scolastica ed a collaborare con gli altri.	Totale disinteresse e passività. Impegno di studio scarso o nullo. Mancato rispetto delle consegne e delle indicazioni degli insegnanti.

Il **credito scolastico** è la somma dei punteggi ricavati dalle valutazioni finali che l'allievo consegue nell'arco del **triennio** secondo le vigenti disposizioni.

Nell'attribuzione del punteggio da parte del Consiglio di classe, relativamente alla banda di oscillazione (punteggio minimo-massimo), si tiene presente quanto segue:

1. nello scrutinio finale di giugno si attribuisce il punteggio più alto della banda di appartenenza allo studente che ha ottenuto un voto di comportamento pari o superiore a 8/10; viceversa, si attribuisce il punteggio più basso;
2. nello scrutinio finale di agosto si attribuisce di norma il punteggio più basso della banda di appartenenza.

ATTIVITA' DIDATTICHE DISCIPLINARI

DISCIPLINA	Diritto Pubblico
DOCENTE	Tallarico Luigi

Testi in adozione	Iuris Tantum - Fino a prova contraria
Autori	Paolo Monti - Francesca Faenza
Editore	Zanichelli

Argomenti svolti:

MOD A. Lo Stato

- La nozione di Stato e i suoi elementi costitutivi
- Il territorio e il popolo
- Le forme di Stato e di governo

MOD B. Lo Stato italiano
e la Costituzione

- Le tappe storiche che hanno portato alla promulgazione della Costituzione repubblicana
- Il contenuto e le finalità dei principi costituzionali fondamentali
- La normativa costituzionale che disciplina i rapporti tra lo Stato e i cittadini: rapporti civili, etico-sociali, economici e politici.

Tempo: metà dicembre

MOD C. L'ordinamento della
Repubblica

- Il sistema elettorale quale strumento di democrazia
- La composizione del Parlamento, la funzione legislativa e le altre funzioni
- La composizione e le funzioni del Governo
- Il ruolo e le attribuzioni del Presidente della Repubblica
- Il ruolo e le funzioni della Corte costituzionale
- le autonomie locali e le loro funzioni

tempo fine marzo

MOD D. L'amministrazione della giustizia

L'autonomia e l'indipendenza della Magistratura

Tempo : fine aprile

Data

Docente

DISCIPLINA	Economia Politica
DOCENTE	Tallarico Luigi

Testi in adozione	Sistema Economia 2
Autori	Bianchi – Maccari - Perucci
Editore	Paramond

Argomenti svolti:

MODULO 1: L'ECONOMIA PUBBLICA

UD A1 La funzione allocativa

- o Intervento pubblico ed efficienza nell'allocazione delle risorse
- o I beni pubblici
- o Le esternalità
- o I beni meritori
- o Le informazioni incomplete e le asimmetrie informative
- o Le forme di mercato non concorrenziali

UD A2 La funzione redistributiva

- o Dalla distribuzione alla redistribuzione del reddito

UD A3 La funzione stabilizzatrice

- o La teoria keynesiana della politica fiscale
- o La necessità dell'intervento pubblico
- o Le politiche di stabilizzazione
- o La dottrina monetarista e la scuola delle aspettative razionali
- o La rinascita del Keynesismo

TEMPI: fine ottobre

MODULO 2: L'ATTIVITA' ECONOMICA DELLO STATO

UD B1 I sistemi di Welfare

- o All'origine dei sistemi di welfare
- o Il rapporto Beveridge
- o La crisi dei sistemi di welfare
- o I settori del welfare

UD B2 Il sistema previdenziale e assistenziale

- o Il sistema della previdenza sociale
- o Il sistema pensionistico
- o Il sistema pensionistico italiano
- o Gli anni delle riforme
- o La previdenza integrativa
- o Gli ammortizzatori sociali

- o La spesa per l'assistenza

UD B3 Il sistema sanitario e il sistema scolastico

- o Il diritto alla salute
- o I modelli organizzativi
- o Il sistema sanitario italiano
- o L'istruzione
- o Il sistema educativo italiano

UD B4 I servizi di pubblica utilità e le politiche della concorrenza

- o Lo Stato imprenditore
- o Il settore pubblico in Italia
- o Il percorso inverso
- o Le imprese pubbliche

TEMPI: fine novembre

MODULO 3: LA FINANZA PUBBLICA IN ITALIA

UD C1 I Soggetti pubblici

- o La Pubblica Amministrazione
- o Il settore Pubblico
- o Il conto economico consolidato della PA

UD C2 Il bilancio dello Stato

- o Il ruolo del Bilancio dello Stato
- o Il BdS e la Costituzione

UD C3 La finanza straordinaria e il debito pubblico

- o Le modalità alternative del finanziamento del deficit
- o Le misure straordinarie di riduzione del debito pubblico

TEMPI: metà gennaio

MODULO 4 LA TEORIA DELL'IMPOSTA

UD D1 Le entrate pubbliche

- o Le entrate della PA
- o Le entrate originarie
- o Le entrate derivate
- o I principi giuridici e amministrativi del sistema tributario

UD D2 La classificazione delle imposte

- o Gli elementi costitutivi dell'imposta
- o Le imposte proporzionali, progressive e regressive
- o Le forme tecniche di progressività
- o Le altre classificazioni delle imposte

UD D3 I criteri di ripartizione del carico tributario

- o Il principio del beneficio
- o Il principio della capacità contributiva
- o Il principio del sacrificio

UD D4 Gli effetti economici delle imposte

- o L'eccesso di pressione
- o Le imposte sul reddito e gli incentivi alla produzione
- o La curva di Laffer
- o Chi sostiene veramente l'onere tributario?

TEMPI: fine marzo

MODULO 5 IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO

UD E1 L'imposta sul reddito delle persone fisiche

- o Gli aspetti generali
- o I soggetti passivi
- o L'imputazione dei redditi nella famiglia
- o Il reddito complessivo
- o La determinazione dell'imposta
- o Le detrazioni d'imposta
- o L'imposta da versare
- o Le singole categorie di reddito: fondiario, capitale e lavoro dipendente

UD E2 L'imposta sui redditi delle società

- o Gli aspetti generali
- o I soggetti passivi
- o Le società di capitali e gli enti commerciali
- o Dal reddito contabile al reddito fiscale d'impresa
- o I componenti positivi e negativi di reddito

UD E4 L'Imposta sul valore aggiunto

- o Gli aspetti generali dell'Iva
- o I presupposti dell'imposta
- o La classificazione delle obbligazioni
- o La nascita dell'obbligazione
- o La struttura dell'imposta
- o Le liquidazioni periodiche e il versamento dell'imposta

TEMPI: metà maggio

Data

Docente

DISCIPLINA	Italiano
DOCENTE	Bertoldo Roberto

Testi in adozione	Il libro della letteratura
Autori	
Editore	Paravia, vol. 3

Argomenti svolti:

MODULO 1 (durata: 2 mesi)

1. Il positivismo. Filosofia e scienza. Naturalismo e verismo. Zola, da Thérèse Raquin, “La prefazione” (online), La prefazione ai Rougon-Macquart (online), dalla “Prefazione” a Il romanzo sperimentale (online); De Goucourt, Un manifesto del Naturalismo (online); Capuana, Scienza e forma letteraria

1.1. Verga. Testi: Prefazione a L’amante di Gramigna (online)
da Vita dei campi, “Fantasticheria”
“Rosso Malpelo”
“La lupa”
da Novelle rusticane, “Libertà” (online), “La roba”
“Prefazione a I Malavoglia”
I Malavoglia (lettura integrale facoltativa)

1.2. Carducci Testi: da Rime nuove
“Traversando la Maremma Toscana” (online),
“Tedio invernale” (online)
“Pianto antico”, “San Martino” (online), “Il comune rustico” (online)
da Odi Barbare
“Allo stazione in una mattina...”, “Nevicata” (online)
“Ad Annie” (online)
da Rime e ritmi
“Mezzogiorno alpino” (online)
“Presso una Certosa” (online)

MODULO 2 (durata: un mese e mezzo)

2. Il Decadentismo. Aspetti del decadentismo (storico) e alcune sue tendenze filosofiche: Bergson, Freud, Nietzsche.

2.1. Il decadentismo letterario. Origini: parnassiani, poeti maledetti, scapigliati. Il simbolismo.

2.2. Parnassiani e maledetti.

Testi (su libro e online*):

Baudelaire (Spleen, Elevazione*, L'albatro, Corrispondenze)

Verlaine (Canzone d'autunno*, Ars poetica*)

Rimbaud (Vocali, Il battello ebbro*)

Mallarmé (Brindisi, Brezza marina*).

2.3. La scapigliatura.

Testi: Boito, "Dualismo" (online), "Lezione d'anatomia" (online)

Tarchetti, "Memento" (online). Fosca (passo sul libro)

2.4. Il romanzo decadente, anticipazione. Dalla prefazione de Il ritratto di Dorian Gray di Oscar Wilde: "I principi dell'estetismo" (online).

MODULO 3 (durata: un mese e mezzo)

3. Le due vie del decadentismo: Pascoli e D'Annunzio

3.1. Pascoli. Testi: da Il fanciullino, il passo sul libro da Myricae, "Arano",

"Lavandare" (online)

"Sera d'ottobre" (online)

"Ultimo canto" (online)

"X agosto"

"Dall'argine" (online)

"Novembre"

"Temporale"

"Il lampo"

"L'assiuolo"

da I canti di Castelvecchio,

"La mia sera"

"Nebbia" (online)

"Il gelsomino notturno"

3.2. D'Annunzio. Testi: da Canto novo, "Canta la gioia" (online)

da Maia, "Inno alla vita" (online)

da Alcyone, "La sera fiesolana"

"La pioggia nel pineto"

"Le stirpi canore" (online)

Il piacere (lettura integrale facoltativa e comunque i passi sul libro)

MODULO 4 (durata: un mese e mezzo)

4. Il romanzo dell'età decadente da D'Annunzio (cfr. unità precedente) a Svevo, con percorsi europei anche successivi. L'inettitudine, la malattia. Pirandello e la crisi d'identità. Simmel: flusso e forma. Huysmann, Wilde, Proust, Musil, Joyce: semplici cenni. Kafka (lettura integrale facoltativa de La metamorfosi) e Camus (lettura integrale facoltativa de Lo straniero).

4.1. Svevo. Testi: Senilità (lettura integrale facoltativa e comunque i passi sul libro)

La coscienza di Zeno (lettura integrale facoltativa e comunque i passi sul libro)

- 4.2. Pirandello. Testi: dall'Umorismo (la seconda parte o passi sul libro)
L'uomo dal fiore in bocca (lettura integrale facoltativa)
Enrico IV (lettura integrale facoltativa)
Sei personaggi in cerca d'autore (lettura integrale facoltativa e comunque il passo sul libro)
Il fu Mattia Pascal (lettura integrale facoltativa e comunque i passi sul libro)
"Ciaùla scopre la luna"
"Il treno ha fischiato"

MODULO 5 (durata: un mese e mezzo)

5. Poesia della prima metà del Novecento. Crepuscolari, futuristi, espressionisti, dadaisti (Manifesto, online), surrealisti (Manifesto, online), "poeti nuovi", ermetici (Carlo Bo, da Letteratura come vita, online; Alfonso Gatto, "Poesia", online). Poesia di guerra.

5.1. I crepuscolari.

- Corazzini. Testi: da Piccolo libro inutile, "Per organo di Barberia" (online)
"Desolazione del povero poeta sentimentale" (online)
Gozzano. Testi: da La via del rifugio, "La via del rifugio" (online)
da I colloqui, "Totò Merùmeni" (online)

5.2. Il futurismo.

- Marinetti. Testi: Manifesto del futurismo (online)
Manifesto tecnico della letteratura futurista (online)
da Zang Tumb, "Bombardamento"

- 5.3. Ungaretti. Testi: da L'allegria, "In memoria", "Il porto sepolto", "Natale",
"Commiato" (online), "Veglia",
"San Martino del Carso", "I fiumi", "Soldati"
da Il dolore, "Non gridate più" (online)

- 5.4. Montale. Testi: da Ossi di seppia, "I limoni", "Non chiederci la parola", "Forse un mattino andando" (online), "Meriggiare pallido e assorto", "Spesso il male di vivere ho incontrato"
da Satura, "La storia" (online)

- 5.5. Quasimodo. Testi: da Giorno dopo giorno, "Alle fronde dei salici"
"Milano, agosto 1943" (online)
"Uomo del mio tempo" (online)

PS. Tra tutti i libri segnalati come lettura integrale facoltativa, gli allievi devono leggerne obbligatoriamente almeno due a loro scelta.

Data

Docente

DISCIPLINA	Storia
DOCENTE	Bertoldo Roberto

Testi in adozione	La storia in tasca
Autori	Paolucci – Signorini
Editore	Zanichelli, vol. 3

Argomenti svolti:

MODULO 1 (durata: due mesi e mezzo)

- L'età dell'Imperialismo, il mondo alla vigilia della crisi degli equilibri, l'Italia giolittiana, le relazioni internazionali dall'unità d'Italia al 1914
- La società di massa
- Teorie politiche: liberalismo, socialismo, comunismo, totalitarismi, ecc.

(Rif. capitolo 1 e approfondimenti)

MODULO 2 (durata: due mesi)

- La prima guerra mondiale
- L'Italia in guerra
- La rivoluzione russa
- Il dopoguerra: un nuovo scenario mondiale

(Rif. capitoli 2 e 3)

MODULO 3 (durata: due mesi)

- Rivoluzione e controrivoluzione: il biennio rosso
- La costruzione dell'Unione sovietica
- Il caso italiano: dallo stato liberale al fascismo
- La grande depressione
- L'Europa dei totalitarismi
- La Germania nazista e lo stalinismo
- L'Europa democratica

(Rif. capitoli 4 e 5)

MODULO 4 (durata: un mese e mezzo)

- Il mondo alla vigilia della guerra

- La seconda guerra mondiale
- La guerra fredda e la ricostruzione in Europa
- Il medio oriente islamico e le guerre d'Israele
- La rivoluzione comunista
- Corea, Cuba, Vietnam, Ungheria, Cecoslovacchia

(Rif. capitoli 6, 7, 9.4, 9.5, 9.6, 9.7 e 10)

Data

Docente

DISCIPLINA	Inglese
DOCENTE	Capello Anna Maria

Testo in adozione	BEST PERFORMANCE, Business, Marketing & Finance
Autori	Alison Smith
Editore	Eli

Argomenti svolti:

Dossier 2: History

A brief history of the USA:

Native Americans, Arrival of the Europeans, War of Independence, Civil War.

Mass production: The assembly line

The Great Depression

Key moments in the 20th century: Prohibition, Pearl Harbour, Civil rights movement (Martin Luther King, Malcolm X), Vietnam War protesters, The Cold War.

Historical background: Great Britain in the twentieth century (key events)

Dossier 5: Institutions

The UK political system:

The Parliament, The House of Commons, The House of Lords, The Constitution, Devolution, The UK Government and Prime Minister, Political parties.

The European Union:

A brief history of the EU, EU institutions, Issues facing the EU.

Module 2: Business Organisations

Types of economic system:

Planned economy, Free market economy, Mixed economy.

Private sector:

Sole traders, Partnerships, Limited liability companies, Cooperatives, Franchises, Multinationals.

Types of company integration: Merger, Acquisitions, Joint venture.

Module 5: Transport and Insurance

Types of transport: Transport by land: Road, Rail, Pipeline.

Transport by water: Inland waterways, Sea and ocean transport.

Transport by air.

Freight forwarding:

Means of transport, Packing, Labelling.

The environmental impact of freight traffic:

Transport documents: The invoice

Insurance:

What is insurance, Business insurance, Focus on Lloyd's

Module 6: Banking and Finance

Banking systems:

Microcredit

Ethical banking in the UK
Central banks: European Central Bank
E-banking: Internet banking, Mobile banking.
Fraud: Phishing, Card cloning.
The Stock Exchange

Module 7: Globalisation

Introduction to globalisation:

The evolution of globalisation, Aspects of globalisation: Global technology, Global culture, Global language, Global health.

Advantages and disadvantages of globalisation

Economic globalisation

Outsourcing and back sourcing

Data

Docente

DISCIPLINA	Francese
DOCENTE	Ciociola Maria Antonietta

Testi in adozione	Atouts de commerce
Autori	Hatuel Domitille
Editore	Bordas

Argomenti svolti:

Capitolo 6. La vente

1. Aspects techniques et juridiques

- La distribution
- Les étapes de la vente
- Le contrat de vente
- L'acompte et les arrhes
- La vente internationale
- Les composantes des marchandises

2. Passer une commande

- La lettre de commande
- Commande d'essai
- Commande
- Commande passée par téléphone
- Confirmation d'une commande passée par téléphone

3. Recevoir et traiter une commande

- Accusé de réception d'une commande
- Avis d'expédition
- Changement de tarif
- Commande refusée

1. Modifier une commande

2. Annuller une commande

Capitolo 8. Les transports et la livraison

1. Les transports

- Les différents modes de transport
- Les professionnels du transport
- Les incoterms
- Les transports transfrontaliers

2. La livraison

- Les documents accompagnant la marchandise
- La TVA
- Les frais de livraison
- La demande de conditions de transport
- La réponse à une demande de conditions de transport
- L'avis d'expédition
- La réclamation

Capitolo 9. Le règlement

1. Les modes de paiement

- Le paiement au comptant
- Le paiement à terme
- Les règlements internationaux
- L'affacturage

2. La correspondance fournisseur-client

- L'envoi et l'accusé de réception d'un titre de paiement
- La réponse à une demande de report d'échéance
- Les rappels de paiement
- La réponse à une réclamation concernant le paiement

3. La correspondance client-fournisseur

- La réponse à un envoi de titre de paiement
- La demande de report d'échéance
- La réclamation concernant le règlement

Capitolo 10. Les banques et la Bourse

(tratto dal libro di testo Atouts de commerce fi D. Hatuel ed. FOS)

1. Les banques

- Catégories de banques
- Les banques éthiques
- L'espace SEPA
- Les paiements en ligne
- Les nouveaux modes de paiements

2. La Bourse

- Types de Bourse
- Les valeurs échangées en Bourse
- Indices boursiers et cotation
- L'entreprise et la Bourse

Capitolo 11. Les assurances

1. Le contrat d'assurance

- Structure de l'assurance
- Les différentes activités d'assurance
- L'entreprise et l'assurance
- La notion de risque

Civilisation

L'Histoire

- Les Cinq Républiques
- De la première à la cinquième République
- Le XIX^{ème} siècle
- La Deuxième République
- La Troisième République
- Le XX^{ème} siècle
- La IV^{ème} République
- La V^{ème} République

L'énergie

L'industrie

Le tertiaire

Data

Docente

DISCIPLINA	Matematica
DOCENTE	Gaio Marina

Testo in adozione	“LA Matematica a colori 5” ed . rossa
Autori	L. Sasso
Editore	Petrini

Argomenti svolti:

Modulo 1 Ricerca Operativa

- La Ricerca Operativa: cenni storici, definizione, campi di applicazione, caratteristiche scopi e metodi.
- Modelli matematici
- Problemi di decisione: classificazione.
- Problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti immediati: problemi di scelta nel caso continuo, nel caso discreto e problemi di scelta fra alternative.
- Il problema delle scorte: con e senza sconto sul prezzo di acquisto della merce.
- Problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti differiti: criterio della preferenza assoluta, criterio del Risultato economico attualizzato (R.E.A.) e criterio del Tasso effettivo di rendimento (T.I.R.).
- La programmazione lineare: risoluzione di problemi di Programmazione lineare in due variabili con il metodo grafico.

Modulo 2 Analisi matematica: Funzioni reali di due variabili

- Disequazioni e sistemi di disequazioni in due variabili
- Funzioni reali di due variabili: definizione, dominio, derivate parziali prime e seconde.
- Linee di livello: definizione e uso per rappresentare funzioni di due variabili (rette, parabole, circonferenze).
- Matrici e determinante delle matrici quadrate di secondo ordine.
- Ricerca di massimi e minimi relativi liberi mediante le linee di livello e mediante le derivate parziali (calcolo dell'hessiano); punti di sella.

Data

Docente

DISCIPLINA	Economia Aziendale
DOCENTE	Galatioto Chiara

Testi in adozione	“Entriamo in azienda oggi 3”
Autori	Astolfi, Barale & Ricci
Editore	Tramontana

Argomenti svolti:

TOMO 1

MODULO 1: COMUNICAZIONE ECONOMICO – FINANZIARIA E SOCIO - AMBIENTALE

UD 1 La contabilità generale delle imprese industriali

- Le immobilizzazioni
- Il leasing finanziario
- Il personale dipendente
- Gli acquisti, le vendite e il regolamento
- L'outsourcing e la subfornitura
- lo smobilizzo dei crediti commerciali
- Il sostegno pubblico alle imprese
- I lavori in corso su ordinazione
- Le scritture di assestamento e le valutazioni di fine esercizio

UD 2 Il bilancio d'esercizio e la relativa normativa

- Il bilancio d'esercizio
- Il sistema informativo di bilancio
- La normativa sul bilancio
- Il bilancio in forma abbreviata
- I criteri di valutazione
- La relazione sulla gestione

UD 3 Analisi per indici

- L'interpretazione del bilancio
- Le analisi di bilancio
- Lo Stato patrimoniale riclassificato
- Il Conto economico riclassificato
- Gli indici di bilancio
- L'analisi della redditività
- La scomposizione del ROI e del ROE
- L'analisi patrimoniale
- L'analisi finanziaria
- La relazione interpretativa

UD 4 Analisi per flussi

- I flussi finanziari patrimoniali e reddituali
- Le fonti e gli impieghi
- Il Rendiconto finanziario
- Le variazioni del Capitale circolante netto

- Il Rendiconto finanziario delle variazioni di CCN
- Il Rendiconto finanziario delle variazioni delle disponibilità liquide

UD 5 Analisi del bilancio socio – ambientale

- La rendicontazione sociale e ambientale
- La normativa per le società di maggiori dimensioni
- L'interpretazione del bilancio socio – ambientale
- La produzione e la distribuzione del valore aggiunto
- La revisione del bilancio socio – ambientale

MODULO 2: FISCALITA' D'IMPRESA

UD 1 Imposizione fiscale in ambito aziendale

- Il concetto tributario di reddito d'impresa
- I principi su cui si fonda il reddito fiscale
- La svalutazione fiscale dei crediti
- La valutazione fiscale delle rimanenze
- Gli ammortamenti fiscali delle immobilizzazioni
- Le spese di manutenzione e riparazione
- Il trattamento fiscale delle plusvalenze
- Il trattamento fiscale dei dividendi su partecipazioni
- Il trattamento fiscale dei compensi agli amministratori
- Il calcolo dell'IRES corrente
- Le imposte differite e le imposte anticipate: calcolo, rilevazioni contabili e collocazione delle relative voci in bilancio
- l'IRAP

TOMO 2

MODULO 1: CONTABILITA' GESTIONALE

UD 1 Metodo di calcolo dei costi

- Il sistema informativo direzionale e la contabilità gestionale
- L'oggetto di misurazione
- La classificazione dei costi
- La contabilità a costi pieni (full costing)
- La contabilità a costi diretti (direct costing)

UD 2 Costi e scelte aziendali

- La break even analysis

MODULO 2: STRATEGIE, PIANIFICAZIONE E PROGRAMMAZIONE AZIENDALE

UD 1 Strategie aziendali

- Creazione di valore e successo dell'impresa
- Il concetto di strategia
- La gestione strategica
- L'analisi dell'ambiente esterno
- L'analisi dell'ambiente interno
- Le strategie di corporate
- Le strategie di business
- Le strategie funzionali
- Le strategie di produzione
- Le strategie nel mercato globale

UD 2 Pianificazione e controllo di gestione

- La pianificazione strategica
- La pianificazione aziendale
- Il controllo di gestione
- Il budget
- I costi standard
- Il budget economico
- Il controllo budgetario
- L'analisi degli scostamenti

UD 3 Business plan e marketing plan

- Il business plan
- Il piano di marketing

Data

Docente

DISCIPLINA	Scienze motorie e sportive
DOCENTE	Biava Alda Patrizia
CLASSE	5 A AFM

Testi in adozione	non è stato adottato
Autori	/
Editore	/

Argomenti svolti:

Attività all'aperto: allenamento alla corsa di resistenza

Stretching

Esercizi di potenziamento muscolare, andature atletiche

Test di resistenza

Pattinaggio su ghiaccio

Attività in palestra: Test atletici, di coordinazione, di equilibrio, di elevazione, addominali, arti sup.

Esercizi con la funicella, la palla medica, i cerchi, gli ostacoli, a corpo libero con la musica e senza, esercizi alla spalliera

Circuit-training

Giochi di squadra (teoria e pratica):

pallavolo, calcetto, dodgeball, pallamano, badminton, pallacanestro, tennis

Data

Docente

DISCIPLINA	RELIGIONE
DOCENTE	IANNACCONE ANTONIO

Testi in adozione	/
Autori	/
Editore	/

Argomenti svolti:

- Il senso religioso come dimensione costitutiva dell'esistenza umana.
- La ragione come apertura al significato totale.
- Il realismo e il suo contrario: l'idolatria.
- La negazione del senso religioso: il caso Nietzsche.
- La libertà di, da, per: libero arbitrio, liberazione, libertà con un perché.
- Le religioni e il fatto cristiano.
- Il caso unico dell'amore uomo-donna: la differenza, il dono di sé, la generazione.
- La coscienza: relazione diretta con la verità e ultima difesa contro i totalitarismi. La storia di Sophie Scholl.
- L'ateismo contemporaneo di fronte al "caso Gesù Cristo". Lettura critica di un'"intervista su Gesù" al prof. Piergiorgio Odifreddi.
- La Sindone, mistero scientifico e teologico.
- Cenni di bioetica.
- I grandi temi del Concilio Vaticano II.

Data

Docente

GRIGLIE DI SIMULAZIONE DI COLLOQUIO