



I.I.S. "G. CENA"

Anno scolastico 2017-2018

Classe: IG CAT

Docente: GARETTO ANGIOLINA

LAVORO ESTIVO DI ITALIANO (per tutta la classe)

Lettura di almeno due romanzi scelti dal seguente elenco:

- F.H. Burnett, *Il giardino segreto*
- M. Barbery, *L'eleganza del riccio*
- N. Ammaniti, *Io e te*
- G. Catozzella, *Non dirmi che hai paura*
- S. Benni, *Margherita dolcevita*
- A. Norriss, *Da quando ho incontrato Jessica*

LAVORO ESTIVO PER ALUNNI CON SOSPENSIONE DI GIUDIZIO

Antologia

Ripassare la teoria relativa al testo narrativo

Leggere e svolgere gli esercizi di analisi e comprensione dei seguenti testi:

- D. Lessing, *Alba sul veld* pp.388-396 (es. nn.1-14 p.397)
- B. Fenoglio, *Nove lune* pp.433-439 (es. nn.1-9 p.441)
- R.L. Stevenson, *La terribile trasformazione* pp.293-297 (es. nn.1-18)
- C. Lucarelli, *Il silenzio dei musei* pp.351-353 (es. n.1-15)

Grammatica

Ripassare tutti gli argomenti svolti

Ivrea, 7 giugno 2018

Il docente

Gli allievi



I.I.S. "G. CENA"

Anno scolastico 2017-2018

Classe: IG CAT

Docente: GARETTO ANGIOLINA

LAVORO ESTIVO DI STORIA (per tutta la classe)

Cap. 16 *L'ultimo secolo della repubblica* (mutamenti sociali; mutamenti politici e riforme dei Gracchi; Mario Silla e la guerra civile; ascesa di Pompeo e Crasso; ascesa e fine di Giulio Cesare; dal secondo triumvirato alla fine della repubblica): studiare e rispondere alle domande delle pp.344, 347, 351, 354, 357, 361

LAVORO ESTIVO PER ALUNNI CON SOSPENSIONE DI GIUDIZIO

Rivedere i seguenti capitoli: 6. *La polis e le colonie greche*; 7. *Sparta e Atene*; 9. *L'età classica e la guerra del Peloponneso* (paragrafi 4 e 5 in sintesi); 11. *Le origini dell'Italia* (paragrafi 1-3 in sintesi)

Ivrea, 7 giugno 2018

Il docente

Gli allievi