



I.I.S. "G. CENA"

PIANO DI LAVORO DIPARTIMENTALE

Anno Scolastico 2017-2018

Disciplina: Inglese

Prof.ssa: Nicoletta Carlotti

Classi: 3G, 4G, 4H CAT

1. OBIETTIVI

L'obiettivo principale del secondo biennio è quello di padroneggiare la lingua inglese e saper utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai vari ambiti e contesti professionali, al livello B2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue.

2. CONOSCENZE DISCIPLINARI

TERZO ANNO

Dopo un periodo di revisione dei contenuti svolti nel precedente anno scolastico (unità 8-12 vol. 1 e 0-2 vol. 2), si prevede di svolgere i moduli 3-10 del testo *Speak Your Mind* volume 2; le prime 4 unità nel primo quadrimestre, le restanti nel secondo. Per ulteriori chiarimenti e approfondimenti, per il recupero delle carenze o per il consolidamento delle strutture grammaticali trattate, si farà ricorso al manuale di grammatica.

MODULE	GRAMMAR	FUNCTIONS
3. Against the law	Past simple vs past continuous Defining relative clauses	Talking about what was happening Giving and justifying opinions
4. It's a disaster	Will, may and might for predictions Future forms – revision First conditional	Making predictions Giving a presentation
5. Friends and family	Present perfect with how long/ for/since Indefinite pronouns	Talking about duration Expressing opinion
6. Keep in touch	Present perfect continuous vs present perfect simple Question tags Indirect questions in the present	Asking for confirmation Being polite
7. Fit and well	Modal verbs – revision Second conditional	Asking for and giving advice
8. True art	Modal verbs of deduction – present and past	Making deductions in the present and in the past

		Recounting a past event
9. Body beautiful	Articles Past perfect	Describing appearance
10. Big news	The passive	Describing TV programmes and films Taking part in a conversation

Dal testo : P. Caruzzo, S. Sardi, D. Cerroni, *From the Ground Up*, ed. ELI

Module 1: The Natural Environment Module 2: Bio-Architecture

E' inoltre previsto un lavoro di avvicinamento ai temi professionali e agli aspetti socio- culturali dei paesi anglofoni da svolgere su supporto cartaceo o video.

QUARTO ANNO

Dopo un periodo di revisione dei contenuti svolti nel precedente anno si prevede di svolgere i primi 3 moduli nel I quadrimestre, i restanti nel secondo. Per ulteriori chiarimenti e approfondimenti, per il recupero delle carenze o per il consolidamento delle strutture grammaticali trattate, si farà ricorso al manuale di grammatica.

MODULO 1

Revisione grammaticale sugli argomenti svolti l'anno precedente.

MODULO 2

Building Materials: natural and man-made materials.

CONTENUTI

Ampliamento delle nozioni e della fraseologia specifiche riferite ad argomenti di carattere tecnico ed in particolare ai vari tipi di materiale da costruzione.

MODULO 3

Surveying and design: measuring and design instruments.

CONTENUTI

Ampliamento delle nozioni e della fraseologia specifiche riferite ad argomenti di carattere tecnico ed in particolare ai vari tipi di strumenti da lavoro.

MODULE 4

Urbanisation: Urban growth and Urban Planning

CONTENUTI

Ampliamento delle nozioni e della fraseologia specifiche riferite ad argomenti di carattere tecnico ed in particolare alla pianificazione urbanistica dal Medioevo ai giorni nostri.

MODULE 5

Building Public Works: Engineering and Public Works

CONTENUTI

Ampliamento delle nozioni e della fraseologia specifiche riferite ad argomenti di carattere tecnico ed in particolare alla progettazione e realizzazione di opere pubbliche..

3. COMPETENZE DISCIPLINARI

Livello standard

- Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.
- Linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio
- Strategie per la comprensione globale di testi scritti, orali e multimediali riguardanti la sfera personale, attualità e settore di indirizzo

Livello essenziale

- L'attribuzione di un punteggio prestabilito in fase di elaborazione delle prove scritte e orali (comprensione e produzione) renderà possibile determinare se sia stato raggiunto il livello essenziale rappresentato dal 60% del punteggio totale.

4. ABILITA'

Livello standard

- capacità di interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari, di interesse personale, sociale o di indirizzo.
- produrre testi brevi su tematiche note di interesse personale, quotidiano, di indirizzo, con scelte lessicali sintattiche appropriate.
- riconoscere la dimensione culturale e interculturale della lingua 2

Livello essenziale

- L'attribuzione di un punteggio prestabilito in fase di elaborazione delle prove scritte e orali (comprensione e produzione) renderà possibile determinare se sia stato raggiunto il livello essenziale rappresentato dal 60% del punteggio totale.

5. COMPETENZE TRASVERSALI

RELAZIONARSI	<ul style="list-style-type: none"> • Avvicinarsi al diverso • Riconoscere il suo diritto all'esistenza • Accettare gli altri e le loro opinioni • Rapportarsi con gli altri • Riconoscere affinità e diversità • Cogliere i collegamenti tra discipline affini 	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire nel gruppo-classe • Lavorare in gruppo • Rispettare regole comuni
DIAGNOSTICARE	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le proprie competenze e attitudini • Diagnosticare problemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Valutarsi nelle diverse prove comprendendo e applicando le griglie di valutazione • Interpretare le richieste

		<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere e interpretare messaggi o testi brevi
AFFRONTARE	<ul style="list-style-type: none"> • Risolvere problemi • Sviluppare e potenziare l'auto-apprendimento • Rispettare gli impegni 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e produrre • Imparare a gestire il bagaglio di conoscenze/competenze dal semplice al complesso • Gestire se stessi e le proprie attività

6. METODI

L'approccio sarà di tipo funzionale-comunicativo, integrato però dalla riflessione sulla lingua per consentire un apprendimento più consapevole e autonomo. La prima fase dell'anno prevede il ripasso dei contenuti dell'anno precedente e la correzione delle attività proposte durante le vacanze estive.

Gli argomenti saranno trattati in lingua e gli allievi saranno guidati dall'insegnante al riconoscimento del nuovo lessico e delle nuove strutture grammaticali, delle parole-chiave e dei concetti fondamentali.

I contenuti disciplinari saranno ordinati in moduli.

La lezione sarà svolta in modo da stimolare il più possibile la partecipazione degli studenti e sarà di tipo interattivo. Gli allievi saranno sollecitati a discutere gli argomenti specifici, rielaborare i contenuti, esprimere opinioni personali e lavorare a coppie o in piccoli gruppi.

Le abilità sia orali che integrate saranno sviluppate inoltre con l'ausilio di strumenti multimediali in classe ed a casa, attraverso l'uso di CD allegati ai testi in possesso degli allievi.

7. STRUMENTI

- libro di testo: J. Comyns Carr, J. Parsons, E. Foody, *Speak Your Mind*, Pearson-Longman, vol. 2
- libro di testo: P. Caruzzo, S. Sardi, D. Cerroni "From the Ground Up", ELI
- dizionario
- materiale autentico e multimediale
- lavagna interattiva LIM
- CD audio
- Film e video in lingua originale

8. VALUTAZIONE E VERIFICHE

Si prevedono almeno 2 verifiche scritte e 2 orali per quadrimestre. Si utilizzeranno prove di verifica grammaticale di diversa tipologia (inserimento, completamento, trasformazione, ecc.) e prove strutturate e semi-strutturate di comprensione, come pure prove di produzione scritta guidate e non guidate. Le verifiche orali terranno conto soprattutto della conoscenza dei contenuti, della rielaborazione personale dei contenuti, della capacità espressiva (proprietà di linguaggio, scioltezza espositiva)

Le prove saranno valutate con griglie di diverso punteggio secondo la tipologia dell'esercizio, ma con una valutazione globale da 1 a 10 decimi assegnando la sufficienza con 6/10, secondo le direttive contenute nel P.O.F dell'istituto.