

I.I.S. "G. CENA"



SEZIONE PROFESSIONALE
ANNO SCOLASTICO
2019/2020

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DIPARTIMENTALE DI LINGUA FRANCESE
SECONDO BIENNIO
CLASSE 3 P

Docente: Di Giura Mariateresa

LIBRO di TESTO IN USO: Parodi-Vallacco, Système Entreprise et Communication, Trevisini Editore

Ore di lezione settimanali: tre

COMPETENZE TRASVERSALI

RELAZIONA RSI	<ul style="list-style-type: none">• Approcciare il diverso• Riconoscere il suo diritto all'esistenza• Accettare gli altri e le loro opinioni• Rapportarsi con gli altri• Riconoscere affinità e diversità	<ul style="list-style-type: none">• Lingua e civiltà comparative• Gestire il gruppo-classe• Lavorare in gruppo• Rispettare regole comuni
DIAGNOSTIC ARE	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere le proprie competenze e attitudini• Diagnosticare problemi	<ul style="list-style-type: none">• Valutarsi nelle diverse prove comprendendo e applicando le griglie di valutazione• Interpretare le richieste<ul style="list-style-type: none">• Cogliere e interpretare messaggi o testi brevi
AFFRONTAR E	<ul style="list-style-type: none">• Risolvere problemi• Sviluppare e potenziare l'autoapprendimento• Rispettare gli impegni	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere e produrre• Imparare a gestire il bagaglio di conoscenze/competenze dal semplice al complesso• Gestire se stessi e le proprie attività

COMPETENZE DISCIPLINARI

L'obiettivo primario del corso di lingua francese nel secondo biennio, sarà di far acquisire agli studenti le competenze di base riconducibili al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue Europee (QCER) e dovranno essere in grado di:

- Padroneggiare la lingua francese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 (QCER).
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.

Livello standard

- Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.
- Strategie compensative nell'interazione orale
- Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase adeguate al contesto comunicativo
- Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali.
- Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso.
- Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti comuni di interesse generale, di studio, di lavoro, varietà espressive e di registro.
- Tecniche d'uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.
- Aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi in cui è parlata.

Livello essenziale

- I principali aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici dell'interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.
- Strategie compensative nell'interazione orale
- Strutture morfosintattiche fondamentali, intonazione della frase adeguate al contesto comunicativo
- Strategie per la comprensione globale di testi relativamente semplici, scritti, orali e multimediali.
- Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso.
- Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti comuni di interesse generale, di studio, di lavoro, varietà espressive e di registro.
- Tecniche d'uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.
- Aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi in cui è parlata

ABILITA'

livello standard

- Interagire in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale e sociale, lo studio o il lavoro, utilizzando anche strategie compensative.
- Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale scritte, orali o multimediali.
- Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione di brevi testi relativamente semplici, riguardanti argomenti di interesse personale, d'attualità o il settore d'indirizzo.
- Produrre testi brevi, semplici e coerenti per esprimere impressioni, opinioni, intenzioni e descrivere esperienze ed eventi di interesse personale, d'attualità o di lavoro.
- Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano.
- Utilizzare lessico ed espressioni di base per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, narrare esperienze e descrivere avvenimenti e progetti.
- Utilizzare i dizionari bilingue, multimediali al fine di una scelta adeguata al contesto.

Livello essenziale

- Interagire in brevi conversazioni semplici su argomenti familiari inerenti la sfera personale e sociale, lo studio o il lavoro, utilizzando anche strategie compensative.
- Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione di brevi testi semplici, riguardanti argomenti di interesse personale, d'attualità o il settore d'indirizzo.
- Produrre testi brevi, semplici e coerenti per esprimere impressioni, opinioni, intenzioni e descrivere esperienze ed eventi di interesse personale, d'attualità o di lavoro.
- Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali.
- Utilizzare lessico ed espressioni di base per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, narrare esperienze e descrivere avvenimenti e progetti.
- Utilizzare i dizionari mono e bilingue, multimediali al fine di una scelta adeguata al contesto.

CONOSCENZE DISCIPLINARI

➤ Commerce:

Définition d'entreprise

Les différents types d'entreprise (selon secteur économique, branche d'activité et taille)

Entrepreneur et chef d'entreprise

Les capitaux de l'entreprise (financier, technique et humain)

Chiffre d'affaires et bénéfice

Faillite de l'entreprise

Entreprise et société

Importations et exportations

Le commerce de gros, demi-gros et détail

Commerce en ligne

Le commerçant

La douane

La communication de l'entreprise : lettre, télécopie, courrier électronique

Les parties de la lettre commerciale

La recherche d'un fournisseur :
La demande de documentation
La réponse à la demande de documentation
Le produit et son cycle de vie
Passer une commande

➤ Grammaire: révision

➤ Attività di recupero e/o potenziamento

➤ Civilisation et actualité :

Sujets d'actualité choisis sur la base des intérêts des élèves et des exigences de la matière.

METODI

- Attività a livello di coppia o di gruppo;
- lezioni frontali interattive;
- esercitazioni in classe e a casa;
- redazione guidata di testi scritti riguardanti gli argomenti appresi;
- rielaborazione;
- discussione su argomenti specifici;
- attività di recupero e/o approfondimento.

STRUMENTI

- libro di testo e sussidi;
- materiale autentico cartaceo;
- materiale audio-video, multimediale;
- dizionario;
- siti Internet;
- articoli economico-finanziari su quotidiani e riviste francesi;
- testi letterari.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Almeno tre prove scritte e almeno un'interrogazione orale per ciascun quadrimestre.

Elementi di valutazione delle prove scritte quali quesiti a risposta singola, trattazioni sintetiche, questionari, produzioni di testi, riassunti, ecc. prevedono i seguenti parametri: rispetto della consegna, contenuto, correttezza grammaticale, correttezza lessicale, correttezza sintattica, correttezza ortografica, libera creatività, autonomia.

Le prove scritte saranno valutate sulla base della relativa griglia esplicitata agli studenti.

La valutazione delle prove orali sarà:

- formativa e in itinere, incentrata su tutte le abilità: Gli esercizi proposti in classe, sia individuali che di gruppo, opportunamente corretti e commentati, costituiscono un feedback immediato e prezioso, così come gli interventi spontanei e/o sollecitati durante lo svolgimento delle lezioni.
- L'interrogazione orale e la verifica scritta costituiscono momenti di osservazione e riflessione, oltre che di valutazione degli apprendimenti.
- sommativa per valutare il grado di competenza comunicativa ed il livello di conoscenza raggiunti

I livelli che danno luogo all'espressione finale del voto tengono conto delle indicazioni generali in materia contenute nel POF d'Istituto.

Il voto attribuito al termine dei quadrimestri tiene conto, oltre che della media dei voti delle singole prove, del livello complessivamente raggiunto, dei progressi osservati nel corso del periodo, dell'impegno profuso sia in classe che a casa.

Il passaggio alla classe successiva è subordinato alla conoscenza degli obiettivi minimi stabiliti in sede di programmazione di dipartimento di lingue.

TEMPI

L' insegnante si riserva di muoversi liberamente all'interno del piano delle attività presentato, anche ridimensionando, opportunamente, per soddisfare al meglio richieste e bisogni formativi degli studenti.

Ivrea, 31 ottobre 2019

La docente
Prof.ssa Di Giura Mariateresa



I.I.S. "G. CENA"

SEZIONE PROFESSIONALE

ANNO SCOLASTICO

2019/2020

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DIPARTIMENTALE DI LINGUA FRANCESE

SECONDO BIENNIO

CLASSE 4 P

Docente: Di Giura Mariateresa

LIBRO di TESTO IN USO: Parodi-Vallacco, *Système Entreprise et Communication*, Trevisini Editore

Ore di lezione settimanali: tre

COMPETENZE TRASVERSALI

RELAZIONA RSI	<ul style="list-style-type: none">• Approcciare il diverso• Riconoscere il suo diritto all'esistenza• Accettare gli altri e le loro opinioni• Rapportarsi con gli altri• Riconoscere affinità e diversità	<ul style="list-style-type: none">• Lingua e civiltà comparativa• Gestire il gruppo-classe• Lavorare in gruppo• Rispettare regole comuni
DIAGNOSTIC ARE	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere le proprie competenze e attitudini• Diagnosticare problemi	<ul style="list-style-type: none">• Valutarsi nelle diverse prove comprendendo e applicando le griglie di valutazione• Interpretare le richieste<ul style="list-style-type: none">• Cogliere e interpretare messaggi o testi brevi
AFFRONTAR E	<ul style="list-style-type: none">• Risolvere problemi• Sviluppare e potenziare l'autoapprendimento• Rispettare gli impegni	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere e produrre• Imparare a gestire il bagaglio di conoscenze/competenze dal semplice al complesso• Gestire se stessi e le proprie attività

COMPETENZE DISCIPLINARI

L'obiettivo primario del corso di lingua francese nel secondo biennio, sarà di far acquisire agli studenti le competenze di base riconducibili al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue Europee (QCER) e dovranno essere in grado di:

- Padroneggiare la lingua francese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 (QCER).
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.

Livello standard

- Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.
- Strategie compensative nell'interazione orale
- Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase adeguate al contesto comunicativo
- Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali.
- Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso.
- Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti comuni di interesse generale, di studio, di lavoro, varietà espressive e di registro.
- Tecniche d'uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.
- Aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi in cui è parlata.

Livello essenziale

- I principali aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici dell'interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.
- Strategie compensative nell'interazione orale
- Strutture morfosintattiche fondamentali, intonazione della frase adeguate al contesto comunicativo
- Strategie per la comprensione globale di testi relativamente semplici, scritti, orali e multimediali.
- Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso.
- Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti comuni di interesse generale, di studio, di lavoro, varietà espressive e di registro.
- Tecniche d'uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.
- Aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi in cui è parlata

ABILITA'

livello standard

- Interagire in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale e sociale, lo studio o il lavoro, utilizzando anche strategie compensative.
- Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale scritte, orali o multimediali.
- Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione di brevi testi relativamente semplici, riguardanti argomenti di interesse personale, d'attualità o il settore d'indirizzo.
- Produrre testi brevi, semplici e coerenti per esprimere impressioni, opinioni, intenzioni e descrivere esperienze ed eventi di interesse personale, d'attualità o di lavoro.
- Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano.
- Utilizzare lessico ed espressioni di base per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, narrare esperienze e descrivere avvenimenti e progetti.
- Utilizzare i dizionari bilingue, multimediali al fine di una scelta adeguata al contesto.

Livello essenziale

- Interagire in brevi conversazioni semplici su argomenti familiari inerenti la sfera personale e sociale, lo studio o il lavoro, utilizzando anche strategie compensative.
- Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione di brevi testi semplici, riguardanti argomenti di interesse personale, d'attualità o il settore d'indirizzo.
- Produrre testi brevi, semplici e coerenti per esprimere impressioni, opinioni, intenzioni e descrivere esperienze ed eventi di interesse personale, d'attualità o di lavoro.
- Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali.
- Utilizzare lessico ed espressioni di base per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, narrare esperienze e descrivere avvenimenti e progetti.
- Utilizzare i dizionari mono e bilingue, multimediali al fine di una scelta adeguata al contesto.

CONOSCENZE DISCIPLINARI

➤ Commerce:

La vente :

Le contrat de vente

Les étapes de la vente

La distribution : canal direct, canal court, canal long et canal long intégré

Les réductions commerciales : le rabais, la remise et la ristourne

Les réductions financières : l'escompte

La facture

Paiement au comptant et paiement à terme

Moyens de paiement au comptant et moyens de paiement à terme

Acompte et arrhes

Le produit :

Le cycle de vie du produit

Recherche, lancement, croissance, maturité et déclin

- Le positionnement du produit
- Les produits me-too
- Le conditionnement
- L'emballage de la marchandise : en sus et à rendre
- L'analyse MOFF

La mercatique :

- L'étude de marché
- Le marché actuel de l'entreprise
- Le marché actuel de la concurrence
- Les non-consommateurs relatifs
- Les non-consommateurs absolus
- L'étude de motivation
- Le questionnaire
- La publicité par média
- Télévision, radio, presse, affichage fixe et mobile, cinéma, internet
- La publicité hors média
- Le publipostage, le mailing, la PLV, les foires, les salons, le parrainage, l'asilage
- La promotion des ventes
- Les différentes catégories de publicité
- La publicité de marque : de lancement, d'entretien et de prestige
- La publicité d'intérêt général
- La publicité institutionnelle
- La publicité collective
- La cible
- La démarche mercatique
- La politique de marché
- La politique de produit
- La fixation du prix de vente
- La politique de distribution
- La politique de communication

La commande :

- Passer une commande
- La lettre de commande
- Commande d'essai
- Confirmation d'une commande passée par téléphone
- Recevoir et traiter une commande
- Accusé de réception d'une commande
- La modification et l'annulation de commande
- La demande de modification de la part du client
- Demande de remplacement d'un article
- Demande de modification de la part du fournisseur
- Proposition d'un article équivalent
- Annuler une commande
- Demande d'annulation partielle
- Répondre à une demande d'annulation

➤ Attività di recupero e/o potenziamento

➤ Civilisation et actualité :

Sujets d'actualité choisis sur la base des intérêts des élèves et des exigences de la matière.

METODI

- Attività a livello di coppia o di gruppo;
- lezioni frontali interattive;
- esercitazioni in classe e a casa;
- redazione guidata di testi scritti riguardanti gli argomenti appresi;
- rielaborazione;
- discussione su argomenti specifici;
- attività di recupero e/o approfondimento.

STRUMENTI

- libro di testo e sussidi;
- materiale autentico cartaceo;
- materiale audio-video, multimediale;
- dizionario;
- siti Internet;
- articoli economico-finanziari su quotidiani e riviste francesi;
- testi letterari.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Almeno tre prove scritte e almeno un'interrogazione orale per ciascun quadrimestre.

Elementi di valutazione delle prove scritte quali quesiti a risposta singola, trattazioni sintetiche, questionari, produzioni di testi, riassunti, ecc. prevedono i seguenti parametri: rispetto della consegna, contenuto, correttezza grammaticale, correttezza lessicale, correttezza sintattica, correttezza ortografica, libera creatività, autonomia.

Le prove scritte saranno valutate sulla base della relativa griglia esplicitata agli studenti.

La valutazione delle prove orali sarà:

- formativa e in itinere, incentrata su tutte le abilità: Gli esercizi proposti in classe, sia individuali che di gruppo, opportunamente corretti e commentati, costituiscono un feedback immediato e prezioso, così come gli interventi spontanei e/o sollecitati durante lo svolgimento delle lezioni.
- L'interrogazione orale e la verifica scritta costituiscono momenti di osservazione e riflessione, oltre che di valutazione degli apprendimenti.
- sommativa per valutare il grado di competenza comunicativa ed il livello di conoscenza raggiunti

I livelli che danno luogo all'espressione finale del voto tengono conto delle indicazioni generali in materia contenute nel POF d'Istituto.

Il voto attribuito al termine dei quadrimestri tiene conto, oltre che della media dei voti delle singole prove, del livello complessivamente raggiunto, dei progressi osservati nel corso del periodo, dell'impegno profuso sia in classe che a casa.

Il passaggio alla classe successiva è subordinato alla conoscenza degli obiettivi minimi stabiliti in sede di programmazione di dipartimento di lingue.

TEMPI

L' insegnante si riserva di muoversi liberamente all'interno del piano delle attività presentato, anche ridimensionando, opportunamente, per soddisfare al meglio richieste e bisogni formativi degli studenti.

Ivrea, 31 ottobre 2019

La docente
Prof.ssa Di Giura Mariateresa

