



I.I.S. "G. CENA"

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "G. CENA"
SEZIONE TECNICA
ANNO SCOLASTICO 2017/2018
PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DIPARTIMENTALE DI
ECONOMIA-ESTIMO
DOCENTE ANGELO MAZZOLA
CLASSE 4°G-H CAT

Il corso comprendete due materie " Economia ed Estimo " intende dare le basi necessarie per affrontare lo studio dell'Estimo in quinta.

ECONOMIA

CONOSCENZE DISCIPLINARI.

Livello standard.

- Conoscere gli elementi utili per poter esprimere un giudizio sulle problematiche dell'organizzazione produttiva che più direttamente e frequentemente si riscontrano nella realtà.
- Conoscere i contenuti della micro e macro economia.

Livello essenziale.

- Conoscere i concetti di azienda e impresa e i compensi spettanti alle diverse persone economiche.
- Conoscere i concetti più semplici dell'economia esprimendosi con una terminologia adeguata.

COMPETENZE DISCIPLINARI.

Livello standard.

- Saper fare un'analisi dei costi e dei ricavi aziendali.
- Saper affrontare i problemi fiscali della pratica professionale.

Livello essenziale.

- Saper fare un calcolo sintetico del beneficio fondiario.
- Saper affrontare i problemi fiscali più semplici.

COMPETENZE TRASVERSALI.

Relazionarsi.

- Saper discutere e sostenere pacatamente le proprie ragioni.
- Osservare la puntualità e il rispetto delle regole.
- Saper lavorare in gruppo.

Diagnosticare e affrontare.

- Saper risolvere i problemi.
- Potenziare l'autoapprendimento.
- Saper cogliere i collegamenti tra discipline affini.
- Saper esaminare casi particolari per arrivare ai principi generali e viceversa.
- Saper leggere e interpretare documenti semplici.

ABILITÀ.

Livello standard.

- possedere gli elementi ed i dati utili, ai fini estimativi, necessari per affrontare i nuovi aspetti della fenomenologia economica ed i nuovi modi e tipi di intervento pubblico nella problematica attuale della realtà socio-economica che ci circonda.
- Sviluppare e potenziare capacità di analisi, sintesi e coordinamento.

Livello essenziale.

- Avere coscienza della struttura economica dell'ambiente generale e particolare nel quale i ragazzi dovranno svolgere l'attività professionale.
- Essere in grado di ricercare i dati.
- Sviluppare e potenziare capacità di sintesi

ESTIMO

CONOSCENZE DISCIPLINARI.

Livello standard.

- Conoscere in modo approfondito le formule dell'interesse, delle rendite e delle periodicità necessarie per formulare giudizi di stima.
- Conoscere i metodi e i procedimenti finanziari per valutare un immobile.

Livello essenziale.

- Conoscere almeno i procedimenti finanziari più semplici.
- Conoscere sinteticamente le principali formule della matematica finanziaria.

COMPETENZE DISCIPLINARI.

Livello standard.

- Saper risolvere i problemi principali relativi all'interesse, all'accumulazione dei redditi, alla capitalizzazione alla reintegrazione e all'ammortamento.

Livello essenziale.

- Saper fare il trasporto di valori nel tempo riportandoli nella stessa epoca.
- Saper fare i calcoli più semplici ai fini estimativi.

COMPETENZE TRASVERSALI.

Relazionarsi.

- Saper discutere e sostenere pacatamente le proprie ragioni.
- Osservare la puntualità e il rispetto delle regole.
- Saper lavorare in gruppo.

Diagnosticare e affrontare.

- Saper risolvere i problemi.
- Potenziare l'autoapprendimento.
- Saper cogliere i collegamenti tra discipline affini.
- Saper esaminare casi particolari per arrivare ai principi generali e viceversa.
- Saper leggere e interpretare documenti semplici.

ABILITÀ.

Livello standard.

- Sviluppare capacità di analizzare e rielaborare criticamente i contenuti ponendoli organicamente nel contesto disciplinare e interdisciplinare.

Livello essenziale.

- Saper portare a termine un lavoro semplice assegnato.
- Essere in grado di ricercare i dati.
- Sviluppare e potenziare capacità di sintesi.

Le strategie, le metodologie didattiche, gli strumenti utilizzati, i criteri di valutazione (presi dal POF), le attività di recupero, sono organizzati secondo la metodologia della didattica modulare come di seguito indicato.

MOD 1: ECONOMIA GENERALE

MOD 2: ECONOMIA TERRITORIALE

MOD 3: MATEMATICA FINANZIARIA

MOD 4: ESTIMO GENERALE

LA PROGRAMMAZIONE DEI SINGOLI MODULI SARA' LA SEGUENTE

MODULO 1: ECONOMIA GENERALE

PREREQUISITI: -possesso di un linguaggio tecnico scientifico adeguato;
-conoscenze dei fondamenti di economia.

OBIETTIVI:

CONOSCENZE: conoscenza sintetica di macroeconomia ed approccio ai fondamenti di microeconomia;
comprendere il comportamento dei singoli soggetti economici nei rapporti con la produzione, il mercato e gli investimenti.

COMPETENZE: - saper utilizzare lo strumento economico come controllo dei costi e della produzione.

ABILITA': potenziamento delle capacità di analisi, sintesi e coordinamento.

CONTENUTI

TEMPI

-Fatti economici e scienza economica

2 h

-Bisogni, beni, utilità	5 h
-La produzione	3 h
-Imprese e costi di produzione	3 h
-Reddito aziendale e sua distribuzione	2 h
-Mercato	3 h
-Moneta	5 h
-Sistema creditizio	3 h
-Sistema fiscale	5 h
-Economia nazionale	3 h
-U.E.	5 h

METODI: Lezione frontale, interattiva e partecipata.

VERIFICHE: Test, questionari, interrogazioni .

STRUMENTI E SUSSIDI DIDATTICI: Libro di testo, riviste specializzate, quotidiani, laboratori.

RECUPERO: In itinere, sportello, I.D.E.I.

MODULO 2 : ECONOMIA TERRITORIALE

PREREQUIITI: -Possesso di un linguaggio economico adeguato

-Conoscenze dei fondamenti di macro e microeconomia e di diritto

OBIETTIVI:

CONOSCENZE: individuare gli strumenti necessari per una programmazione territoriale;
pianificare il territorio

COMPETENZE: applicare lo strumento economico per l'analisi dei problemi di organizzazione
del territorio

ABILITA': capacità di interpretare e di scrivere i più importanti aspetti del dinamismo
ambientale

CONTENUTI	TEMPI
-Le risorse del patrimonio ambientale	2 h
-La situazione territoriale italiana	3 h
-Ricerca dei dati necessari alla pianificazione	3 h
-Pianificazione territoriale	3 h

METODI : Lezione frontale, interattiva e partecipata

VERIFICHE : Test, questionari, interrogazioni

STRUMENTI E SUSSIDI DIDATTICI : Libro di testo, altri testi, riviste specializzate,
quotidiani, proutari, manuali, laboratori.

RECUPERO : In itinere, sportello, I.D.E.I.

MODULO 3: MATEMATICA FINANZIARIA

PREREQUISITI

- conoscenza di matematica e di economia
- possesso di un linguaggio tecnico-specifico

OBIETTIVI

CONOSCENZE: definire i contenuti dell'interesse, delle annualità, delle periodicità, ecc...

COMPETENZE: saper effettuare il confronto nel tempo di capitali e redditi;
saper calcolare il valore dei beni

ABILITA': capacità di utilizzare le fonti statistiche matematiche per l'analisi dei problemi

CONTENUTI

TEMPI

- capitale e interesse	1h
- interesse semplice	3h
- interesse composto	3h
- interesse convertibile	2h
- annualità	2h
- reintegrazione e ammortamenti	3h
- periodicità	2h
- capitalizzazione	1h
- valori intermedi	3h
- redditi transitori e permanenti; V_p	3h
- riparti	1h
- dati statistici	1h

METODI : problem posing e solving, lezione interattiva partecipata

VERIFICHE: esercizi, applicazioni pratiche, compiti scritti, interrogazioni

STRUMENTI E SUSSIDI DIDATTICI: libro di testo, altri libri, prontuari, manuali, eserciziari, calcolatrici, computer, laboratori.

RECUPERO: in itinere, sportello, I.D.E.I.

MODULO 4: ESTIMO GENERALE

PREREQUISITI

- conoscenze di matematica finanziaria e di economia;
- possesso di un linguaggio tecnico specifico

OBIETTIVI

CONOSCENZE: comprendere i criteri, l'unicità, la razionalità del metodo di stima

COMPETENZE: sviluppare applicazioni complete;

ABILITA': potenziamento delle capacità di analisi, sintesi, coordinamento.

CONTENUTI	TEMPI
-contenuto dell'estimo	2 h
-aspetti economici	2 h
-metodi di stima	1 h
-procedimenti	2 h

METODI: lezione frontale, interattiva e partecipata.

VERIFICHE: test, questionari, interrogazioni

STRUMENTI E SUSSIDI DIDATTICI: libro di testo, riviste specializzate, quotidiani, laboratori.

RECUPERO: in itinere, sportello, I.D.E.I.

IL DOCENTE
ANGELO MAZZOLA