



**I.I.S. "G. CENA"**

## PIANO DI LAVORO DIPARTIMENTALE

Anno scolastico 2017/2018

Disciplina: geografia

Prof.: Franco Rocco

Classi: 3<sup>A</sup>L TUR, 3<sup>A</sup>M TUR, 3<sup>A</sup>N TUR

### **COMPETENZE TRASVERSALI**

Si indicano le competenze trasversali nello sviluppo di una personalità autonoma, critica e responsabile, con una preparazione tecnico professionale aggiornata e improntata alla flessibilità, in grado di sviluppare processi di auto apprendimento e di sapersi orientare in una realtà in continua trasformazione.

Nel concorrere alla formazione del senso critico dell'individuo si perseguono inoltre gli obiettivi di:

- considerare che l'organizzazione spaziale delle attività economiche e turistiche è il risultato di scelte politiche, valori sociali, disponibilità di risorse economiche e culturali;
- migliorare il livello di motivazione e sensibilizzazione ai problemi e alle sfide storiche del nostro tempo, attraverso un'apertura didattica e culturale che porti alla formazione di una opinione personale.

### **COMPETENZE DISCIPLINARI**

- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambito naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti;
- riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni nel contesto turistico; i macrofenomeni socio-economici globali in termini generali e specifici dell'impresa turistica;
- i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali diverse;
- analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile;
- progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici

### **COMPETENZE ESSENZIALI**

Si indicano le competenze essenziali nella conoscenza dei contenuti fondamentali della materia, nella comprensione della centralità di un messaggio, nella capacità di applicare le conoscenze acquisite in situazioni note, nella capacità di effettuare analisi anche non approfondite, nella capacità di sintetizzare le conoscenze acquisite, anche se ciò necessita di una guida a sostegno, nella capacità di esporre adeguatamente e con forma accettabile i contenuti fondamentali della materia ed infine nella capacità di valutare, anche limitatamente, con propria autonomia di giudizio.

collocare nello spazio e nel tempo i fenomeni geografici e antropici

### **ABILITA'**

- Schematizzare gli aspetti fondamentali delle tematiche, individuando possibili collegamenti e relazioni

- Interpretare e ricavare informazioni sul mondo contemporaneo, utilizzando diverse fonti, comprese quelle informatiche, e strumenti geografici (immagini, carte, mappe, modelli)
- Usare e comprendere linguaggi specifici
- Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici, anche con l'uso dell'informatica

## **METODOLOGIA**

- Lezione frontale e interattiva
- Uso del libro di testo; utilizzo della rete e della LIM , CD-ROM, audiovisivi, articoli tratti da quotidiani
- Discussioni riguardanti i contenuti proposti
- Domande di pre- e post-ascolto
- Insegnamento per problemi
- Ricerca/indagine/progetto
- Attività di laboratorio
- "Problem solving" sulle metodologie di ricerca e organizzazione dei lavori di approfondimento

## **RECUPERO**

- Recupero in itinere sui singoli moduli con ripasso e interrogazioni per il recupero delle insufficienze.

Eventuali corsi di recupero.

**STRUMENTI DI VERIFICA** (Osservazione sistematica dei processi di apprendimento)

- Verifiche orali, anche con brevi domande dal posto.
- Verifiche scritte, semistrutturate a domande aperte e chiuse, a scelta multipla.
- Relazioni su temi specifici
- Lavori di gruppo

## **CRITERI DI VALUTAZIONE**

- Valutazione entro la griglia realizzata nel dipartimento di diritto e geografia.
- Valorizzazione del progresso in itinere
- Valorizzazione dell'impegno e della partecipazione

Al termine di ogni unità didattica verrà somministrata una verifica formativa in forma orale o scritta in base alle esigenze didattiche che si evidenzieranno in relazione al gruppo classe e alle esigenze della docenza.

## **CONTENUTI E TEMPI**

### **MODULO A: LA GEOGRAFIA DEL TURISMO**

- Che cos'è il turismo;
- le risorse e gli spazi turistici;
- turismo e sostenibilità.

*PERIODO PREVISTO:* Settembre - ottobre 2017.

### **MODULO B: IL TURISMO IN ITALIA**

- Le risorse turistiche;
- strutture ricettive e flussi turistici;
- le risorse turistiche naturali;
- le risorse turistiche culturali

*PERIODO PREVISTO:* novembre 2017

### **MODULO C: IL TERRITORIO DEL CANAVESE**

- Geomorfologia del Canavese;
- Risorse naturali e artistiche;
- Costruzione di itinerari turistici;
- Eventuale pubblicazione sul blog degli itinerari turistici.

*PERIODO PREVISTO:* dicembre 2017

### **MODULO D: IL TURISMO NELLE REGIONI ITALIANE**

Le caratteristiche fisiche, le risorse turistiche, le strutture ricettive e i flussi turistici delle Regioni italiane:

- Valle d'Aosta
- Piemonte
- Lombardia
- Trentino Alto Adige
- Veneto
- Friuli Venezia Giulia
- Liguria

*PERIODO PREVISTO:* gennaio - febbraio 2018

### **MODULO E: IL TURISMO NELLE REGIONI ITALIANE**

Le caratteristiche fisiche, le risorse turistiche, le strutture ricettive e i flussi turistici delle Regioni italiane:

- Emilia Romagna
- Toscana
- Lazio
- Marche
- Umbria
- Abruzzo
- Molise

*PERIODO PREVISTO:* marzo – aprile 2018

### **MODULO F: IL TURISMO NELLE REGIONI ITALIANE**

Le caratteristiche fisiche, le risorse turistiche, le strutture ricettive e i flussi turistici delle Regioni italiane:

- Campania
- Puglia
- Basilicata
- Calabria
- Sicilia
- Sardegna

*PERIODO PREVISTO:* maggio 2018

Il docente

Franco Rocco