



PIANO DI LAVORO DIPARTIMENTALE
ANNO SCOLASTICO 2019/2020
DISCIPLINA : ECONOMIA AZIENDALE
Prof. Galatioto e Torniero
CLASSE V – SEZIONI: A – D

RIPASSO DEL PROGRAMMA DEL IV ANNO

MODULO A: LE IMPRESE INDUSTRIALI

COMPETENZE DISCIPLINARI

CONOSCENZE

- Aspetti della moderna produzione industriale
- La struttura patrimoniale ed il risultato economico
- Il sistema informativo contabile
- Le tipiche operazioni d'esercizio relative a immobilizzazioni, personale dipendente, acquisti e vendite, lavorazioni presso terzi e per conto di terzi e contributi pubblici alle imprese
- Le scritture di assestamento con approfondimento sulla valutazione del magazzino ed i lavori in corso di ordinazione e sugli ammortamenti considerando i rapporti tra ammortamenti civilistici e fiscali
- La formazione del bilancio d'esercizio

COMPETENZE E CAPACITA'

- Descrivere aspetti caratteristici, struttura del patrimonio, finalità e articolazione del sistema informativo delle imprese industriali.
- Comporre le tipiche scritture d'esercizio e di assestamento
- Redigere il bilancio d'esercizio nel rispetto dei criteri civilistici

MODULO B: ANALISI DI BILANCIO

COMPETENZE DISCIPLINARI

CONOSCENZE

- La rielaborazione dello stato patrimoniale secondo criteri finanziari
- La rielaborazione del conto economico a ricavi e valore aggiunto ed a ricavi e costo del venduto
- I principali indici economici, finanziari e patrimoniali
- Il rendiconto finanziario di Capitale Circolante Netto

COMPETENZE E CAPACITA'

- Riclassificare il bilancio in funzione dell'analisi
- Calcolare i principali indici di bilancio e redigere la relazione interpretativa
- Redigere il rendiconto finanziario dei flussi di C.C.N. e relativa relazione



MODULO C:IL REDDITO FISCALE D'IMPRESA E LA DICHIARAZIONE DEI REDDITI

COMPETENZE DISCIPLINARI

CONOSCENZE

- I componenti positivi e negativi del reddito fiscale
- Le valutazioni fiscali relative a: ammortamenti, magazzino, svalutazione crediti, plusvalenze, manutenzioni e riparazioni ecc.
- Registrazione in P.D. dell'Irap e dell'Ires

COMPETENZE E CAPACITA'

- Determinare il reddito fiscale e le imposte Irap ed Ires

MODULO D: IL SISTEMA DI PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO NELLE IMPRESE INDUSTRIALI

COMPETENZE DISCIPLINARI

CONOSCENZE

- La contabilità analitica: oggetto e scopi
- Classificazione dei costi
- Le metodologie di calcolo dei costi
- Differenze fra contabilità generale e contabilità analitica
- I diversi sistemi di svolgimento della contabilità analitica
- Contabilità a direct e full costing
- La pianificazione e il controllo della gestione
- Il budget
- Il controllo budgetario
- Il business plan
- Politiche di mercato e piani di marketing

COMPETENZE E CAPACITA'

- Descrivere oggetto, scopi, sistemi di svolgimento della contabilità analitica
- Distinguere i vari tipi di costo e le loro configurazioni
- Descrivere metodologie di calcolo dei costi: full e direct costing
- Rappresentare graficamente costi fissi e variabili e commentare il diagramma di redditività
- Descrivere e confrontare la procedura di calcolo dei costi per commessa e per processo
- Descrivere caratteristiche, scopi, funzioni e contenuto del budget
- Redigere i principali budgets settoriali e del reddito operativo
- Calcolare gli scostamenti dei costi diretti
- Redigere il piano descrittivo ed economico-finanziario del business plan
- Individuare gli elementi del marketing mix e compilare un marketing plan



MODULO E: BILANCIO CON DATI A SCELTA

COMPETENZE DISCIPLINARI

CONOSCENZE

- La struttura del bilancio comparato ex artt. 2423 e segg.
- Stesura nota integrativa relativa alle immobilizzazioni e al patrimonio netto
- Analisi dei temi ministeriali anni precedenti

COMPETENZE

- Redazione bilancio a stati comparati partendo da vincoli / documenti proposti

MODULO F: LE IMPRESE BANCARIE

COMPETENZE DISCIPLINARI

CONOSCENZE

- Il ruolo delle banche nel passato e nell'attuale contesto economico
- La gestione bancaria e le norme tecniche che la regolano
- Le aree della gestione ed i risultati intermedi del reddito dell'impresa bancaria
- La struttura del patrimonio dell'impresa bancaria

COMPETENZE E CAPACITA'

- Delineare le caratteristiche e l'evoluzione del sistema bancario
- Individuare le funzioni e il ruolo delle banche nel contesto economico-finanziario, gli orientamenti strategici e le linee operative per il conseguimento dell'efficienza aziendale

MODULO G: I PRODOTTI BANCARI: LA RACCOLTA, GLI IMPIEGHI E I SERVIZI

COMPETENZE DISCIPLINARI

CONOSCENZE

- Tipologia di depositi e conti correnti con applicazioni operative
- Il fido bancario: la richiesta, l'istruttoria e la delibera di affidamento
- Operazioni di smobilizzo: cenni a sconto cambiario, anticipi su Ri.ba e su fatture

COMPETENZE E CAPACITA'

- Descrivere aspetti tecnici ed economici delle principali operazioni di raccolta e di impiego
- Eseguire calcoli e redigere documenti relativamente alle operazioni studiate



LIVELLO ESSENZIALE DELLE ABILITA'

- Collocare le principali voci contabili nel bilancio civilistico
- Calcolare con dati semplici il reddito fiscale d'impresa
- Calcolare i principali indici di bilancio
- Redigere un rendiconto finanziario con operazioni semplici
- Calcolare i costi fondamentali inerenti la contabilità analitica
- Redigere i principali budgets

COMPETENZE TRASVERSALI

- Valutare processi e risultati
- Saper interpretare ed analizzare testi specifici
- Saper cercare informazioni
- Saper formulare ipotesi giustificando le scelte e valutando i risultati
- Saper lavorare in modo autonomo ma contemporaneamente coordinando il proprio lavoro con quello di altri
- Saper analizzare e risolvere problemi

METODI UTILIZZATI PER LO SVOLGIMENTO DEL LAVORO

Lezione interattiva – lavoro di gruppo – analisi di casi aziendali

STRUMENTI

- Libri di testo: Astolfi, Rascioni e Ricci "Entriamo in azienda oggi" - Tramontana – vol. 3
- Esercitazioni riepilogative per macroargomento preparate dal docente
- Codice Civile.

VERIFICHE

Le verifiche saranno effettuate nelle modalità di:

Test strutturati per la verifica della conoscenza e della comprensione – compiti in classe per la verifica della conoscenza, comprensione e applicazione – interrogazioni orali – svolgimento temi ministeriali assegnati negli anni precedenti.

Si prevede di effettuare un congruo numero di verifiche per ogni quadrimestre, che porteranno ad un unico voto finale.

Ciascuna verifica sarà corredata da una griglia di valutazione comunicata alla classe e i livelli di valutazione saranno quelli indicati nel PTOF.

Gli alunni in difficoltà verranno sostenuti durante l'attività curricolare somministrando successivamente prove di recupero.

ELEMENTI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE FINALE

- impegno
- progresso nell'apprendimento
- partecipazione all'attività didattica
- livello della classe