



I.I.S. "G. CENA"

PIANO DI LAVORO DIPARTIMENTALE

Anno scolastico: 2019-2020

Disciplina: Diritto e Legislazione Turistica

Proff.: F. Russo, N. Bonaccini

Classi: 3^L/ 3^M /

MODULO 1: INTRODUZIONE AL DIRITTO

La norma giuridica
Le Fonti del Diritto
Il Rapporto Giuridico
Il diritto alla privacy

COMPETENZE DISCIPLINARI: LIVELLO STANDARD

CONOSCENZE:

- Differenza fra norma giuridica e norma sociale
- le caratteristiche della norma giuridica
- i Rami del Diritto
- le Fonti del Diritto
- la gerarchia delle fonti
- la Costituzione e la Revisione costituzionale
- gli Atti normativi del Governo
- la Legislazione Comunitaria
- gli elementi del rapporto giuridico
- i soggetti del Diritto
- la capacità giuridica e la capacità d'agire
- le forme d'incapacità
- la persona giuridica
- il Diritto alla privacy

COMPETENZE:

- Distinguere fra norma giuridica e norma sociale
- individuare le caratteristiche della norma giuridica
- distinguere i Rami del Diritto
- identificare le varie Fonti del Diritto
- comprendere l'ordine gerarchico delle Fonti
- individuare il ruolo della Costituzione
- capire il processo di Revisione costituzionale
- cogliere la differenza fra Decreto legge e Decreto legislativo
- sottolineare il carattere sovranazionale dell'UE
- descrivere i principali Atti Comunitari

- descrivere gli elementi del Rapporto giuridico
- saper distinguere capacità giuridica e capacità d'agire
- individuare i casi di incapacità assoluta e relativa
- descrivere gli elementi costitutivi della persona giuridica
- cogliere gli aspetti fondamentali del Diritto alla privacy
- capire il legame fra internet e tutela della privacy

ABILITA': saper applicare le conoscenze acquisite a casi concreti

COMPETENZE DISCIPLINARI: LIVELLO ESSENZIALE

CONOSCENZE:

- Le caratteristiche della norma giuridica
- i Rami del Diritto
- le Fonti del Diritto
- i soggetti del Diritto
- la capacità giuridica e la capacità d'agire
- le forme d'incapacità
- la persona giuridica
- il Diritto alla privacy

COMPETENZE:

- Individuare le caratteristiche della norma giuridica
- distinguere i Rami del Diritto
- identificare le varie Fonti del Diritto
- comprendere l'ordine gerarchico delle Fonti
- individuare il ruolo della Costituzione
- descrivere gli elementi del Rapporto giuridico
- saper distinguere capacità giuridica e capacità d'agire
- individuare i casi di incapacità assoluta e relativa
- descrivere gli elementi costitutivi della persona giuridica

ABILITA': saper collegare le conoscenze acquisite alla realtà

TEMPI: novembre

MODULO 2: I DIRITTI REALI

I diritti reali

Il diritto di proprietà e le sue limitazioni

La comunione

I diritti reali di godimento su cosa altrui

Il possesso

COMPETENZE DISCIPLINARI: LIVELLO STANDARD

CONOSCENZE:

- i caratteri tipici dei diritti reali
- il contenuto, la disciplina giuridica e i limiti del diritto di proprietà
- i presupposti e i limiti dell'intervento della Pubblica Amministrazione nei confronti del proprietario

- le caratteristiche del possesso, i presupposti e gli effetti dell'usucapione
- gli elementi essenziali della comunione
- la tipologia e la disciplina dei diritti reali minori.

COMPETENZE :

- distinguere possesso, detenzione e proprietà
- distinguere, in semplici casi, quando il proprietario ha acquistato il diritto a titolo originario oppure a titolo derivativo
- cogliere le differenze fra Diritti della personalità e Diritti reali
- comprendere i limiti e le modalità di acquisizione del diritto di proprietà
- individuare i Diritti reali "minori"
- saper esporre i concetti appresi utilizzando una corretta terminologia
- determinare i diritti e gli obblighi dei comproprietari

ABILITA':

- individuare quale azione giudiziaria è possibile esercitare a tutela della proprietà e quale a tutela del possesso
- analizzare i caratteri principali dei diritti reali su cosa altrui e della comunione individuando diritti e obblighi dei loro titolari

COMPETENZE DISCIPLINARI: LIVELLO ESSENZIALE

CONOSCENZE:

- i caratteri tipici dei diritti reali
- il contenuto, la disciplina giuridica e i limiti del diritto di proprietà
- le caratteristiche del possesso
- la differenza fra proprietà e possesso.

COMPETENZE/ABILITA' :

- cogliere le differenze fra Diritti Reali e Diritti della personalità
- individuare i limiti della Proprietà
- saper esporre i concetti appresi utilizzando una corretta terminologia
- distinguere possesso, detenzione e proprietà
- distinguere, in semplici casi, quando il proprietario ha acquistato il diritto a titolo originario oppure a titolo derivativo

TEMPI: gennaio

MODULO 3: LA LEGISLAZIONE TURISTICA

Le Fonti della Legislazione turistica

I caratteri della Legislazione turistica italiana.

La Pubblica Amministrazione

L'autonomia e il decentramento

Le competenze legislative di Stato e Regioni

La conflittualità Stato-Regioni

La Legge-Quadro del 1983 e la Riforma del 2001

Il Codice del turismo

COMPETENZE DISCIPLINARI: LIVELLO STANDARD

CONOSCENZE:

- Autonomia e decentramento, il principio di sussidiarietà
- le Autonomie locali
- i Principi costituzionali in materia di P.A.
- l'organizzazione della PA
- l'Atto amministrativo
- le più importanti norme della legislazione turistica
- il rapporto Stato Regioni,
- la Legge Quadro del 1983
- la Riforma "Bassanini"
- la Riforma del 2001
- Il Codice del turismo
- la tutela del consumatore turista
- la Carta dei Diritti del turista
- i Sistemi turistici locali, riferimenti alla legislazione turistica di alcune Regioni.

COMPETENZE:

- Cogliere la portata dell'art.5 della Costituzione
- mettere a confronto autonomia e decentramento.
- comprendere il Principio di sussidiarietà
- capire i principi costituzionali sulla PA
- saper distinguere le diverse accezioni di PA
- comprendere il procedimento amministrativo
- individuare organi e funzioni di Regione e Comune
- capire il complesso rapporto fra Stato e Regioni in materia turistica
- evidenziare le caratteristiche della Legge Quadro del 1983
- comprendere gli aspetti innovativi della Riforma "Bassanini"
- individuare i principi cardine della riforma del 2001
- definire il Codice del Turismo
- spiegare l'importanza della tutela del consumatore turista
- evidenziare l'importanza della Carta dei diritti del turista
- individuare il ruolo dei Sistemi turistici locali
- fare il confronto fra Legislazioni turistiche di alcune Regioni
- saper utilizzare il linguaggio tecnico appropriato.

ABILITA': saper riportare i concetti teorici appresi nella realtà

COMPETENZE DISCIPLINARI: LIVELLO ESSENZIALE

CONOSCENZE:

- Le Autonomie locali, i principi costituzionali in materia di P.A.
- l'organizzazione della PA
- le più importanti norme della legislazione turistica
- il rapporto Stato Regioni
- la Riforma del 2001

- il Codice del turismo
- la tutela del consumatore turista
- alcuni riferimenti alla legislazione turistica regionale.

COMPETENZE:

- Cogliere la portata dell'art.5 della Costituzione
- mettere a confronto autonomia e decentramento
- individuare organi e funzioni di Regione e Comune
- capire il complesso rapporto fra Stato e Regioni in materia turistica
- individuare i principi cardine della riforma del 2001
- definire il Codice del Turismo
- spiegare l'importanza della tutela del consumatore turista
- individuare il ruolo dei Sistemi turistici locali
- Saper utilizzare il linguaggio tecnico appropriato.

ABILITA': saper collegare i concetti teorici appresi alla realtà

TEMPI: marzo

MODULO 4:LE OBBLIGAZIONI E IL CONTRATTO

Le Fonti delle obbligazioni

Il Negozio giuridico e il Contratto

Tipologie di contratto

COMPETENZE DISCIPLINARI : LIVELLO STANDARD

CONOSCENZE:

- Diritti Reali e Diritti di obbligazione
- le Fonti delle obbligazioni
- la prestazione
- la Responsabilità patrimoniale
- il negozio giuridico
- la definizione di contratto
- l'autonomia contrattuale
- gli elementi del contratto
- gli elementi essenziali
- gli elementi accessori
- la classificazione dei contratti
- gli effetti del contratto
- il contratto preliminare
- le forme di invalidità
- la nullità e annullabilità: cause e conseguenze
- la risoluzione
- la Compravendita: definizione
- elementi costitutivi
- la Donazione: definizione, elementi costitutivi
- la locazione e l'affitto
- il contratto d'opera
- la responsabilità contrattuale ed extracontrattuale.

COMPETENZE:

- Saper distinguere fra Diritti di obbligazione e diritti reali
- definire i vari tipi di prestazione
- capire il concetto di responsabilità patrimoniale

- definire il Negozio giuridico
- capire il legame fra negozio e contratto
- spiegare la nozione di contratto
- cogliere il concetto di Autonomia patrimoniale
- individuare gli elementi del contratto
- capire la differenza fra causa e motivo
- saper classificare i contratti

- capire la funzione del contratto preliminare
- saper distinguere la nullità dall'annullabilità
- capire le diverse conseguenze di un contratto invalido
- cogliere gli elementi di compravendita
- donazione, affitto, contratto d'opera, utilizzare il linguaggio tecnico adeguato.
-

ABILITA'. Applicare i concetti appresi ai casi concreti

COMPETENZE DISCIPLINARI :LIVELLO ESSENZIALE

CONOSCENZE:

- i Diritti Reali ei Diritti di obbligazione
- il negozio giuridico
- la definizione di contratto
- l'autonomia contrattuale
- gli elementi del contratto
- gli elementi essenziali
- gli elementi accessori
- la classificazione dei contratti
- gli effetti del contratto
- il contratto preliminare
- la nullità e annullabilità: cause e conseguenze
- la Compravendita: definizione, elementi costitutivi
- la Donazione: definizione, elementi costitutivi.

COMPETENZE:

- Definire il Negozio giuridico
- spiegare la nozione di contratto
- individuare gli elementi del contratto
- saper classificare i contratti
- capire la funzione del contratto preliminare
- saper distinguere la nullità dall'annullabilità
- capire le diverse conseguenze di un contratto invalido
- cogliere gli elementi di compravendita, donazione, affitto, contratto d'opera, utilizzare il linguaggio tecnico adeguato

ABILITA': saper collegare i concetti appresi alla realtà

TEMPI: maggio

COMPETENZE TRASVERSALI

Le discipline giuridico ed economiche consentono agli alunni di conseguire le seguenti competenze trasversali:

relazionarsi:

- imparare a relazionarsi con gli altri in modo corretto
- imparare la puntualità, il rispetto delle regole e delle consegne

- imparare a lavorare in gruppo classe e in gruppo ristretto

diagnosticare:

- imparare ad attivare percorsi di autoapprendimento
- imparare a valutare il proprio comportamento e le proprie prove

affrontare:

- imparare a portare a termine un lavoro
- imparare ad utilizzare le conoscenze pregresse
- imparare a prendere appunti
- imparare a utilizzare il libro di testo e gli appunti
- imparare a porsi domande
- imparare ad applicare principi e regole
- imparare a riassumere testi
- imparare a individuare e a schematizzare problemi
- imparare a stabilire rapporti di causa-effetto
- imparare il lessico specifico di ogni disciplina
- imparare a sviluppare capacità logiche, di sintesi, di analisi e di rielaborazione personale

METODOLOGIE DI LAVORO

Per conseguire gli obiettivi sopra indicati, si utilizzeranno le seguenti modalità di lavoro:

- domande di pre e post ascolto
- lezioni interattive e lezioni frontali
- esercizi di consultazione di testi di legge
- analisi di testi con verifica successiva che richieda di classificare e di rappresentare, anche graficamente, le informazioni raccolte e di evidenziare i nessi logici
- utilizzo sistematico del libro di testo
- utilizzo di materiale autentico
- utilizzo di schemi ed appunti
- utilizzo di mezzi audiovisivi
- utilizzo di autovalutazione delle competenze e delle attitudini
- attività di classe e di gruppo
- esercizi di rielaborazione
- attività di recupero

STRUMENTI DI VERIFICA

Il docente individua i seguenti strumenti di verifica:

- interrogazione
- trattazione sintetica di argomenti
- quesiti vero o falso
- quesiti a scelta multipla
- quesiti a risposta singola
- esercizi di correlazione e/o completamento

VALUTAZIONE

Gli alunni verranno sottoposti a verifiche, scritte o orali, con cadenza mensile, in modo da avere almeno 4 valutazioni per alunno per ogni quadrimestre.

Le prove verranno valutate utilizzando i criteri di valutazione indicati nel P.T.O.F. Le valutazioni verranno eseguite nel rispetto della griglia concordata nel dipartimento.

MODALITA' DI RECUPERO

Il recupero di entrambe le discipline verrà svolto in itinere: nelle lezioni immediatamente successive alla consegna delle verifiche verranno definite con ciascun alunno/a le modalità di lavoro per colmare le lacune riscontrate.