



I.I.S. "G. CENA"

PIANO DI LAVORO DIPARTIMENTALE
Anno scolastico: 2019-2020
Disciplina: Economia Politica
Prof.ssa Grazia Villani, Prof.ssa Patrizia Parise
Classi: 4^D SIA/ 4^A AFM

MODULO A: IL REDDITO NAZIONALE

La contabilità economica nazionale

Il Prodotto Interno Lordo

Dal Prodotto Interno Lordo al Reddito Nazionale

La distribuzione funzionale del reddito: salari e profitti, rendita e interesse

COMPETENZE DISCIPLINARI

CONOSCENZE:

- il concetto di PIL
- la domanda aggregata e l'offerta aggregata
- il valore aggiunto
- Reddito Nazionale potenziale ed effettivo
- la composizione del Reddito Nazionale
- la distribuzione del Reddito Nazionale

COMPETENZE:

- saper calcolare il PIL
- saper distinguere fra domanda aggregata e offerta aggregata
- saper confrontare il PIL monetario e reale
- saper confrontare il PIL e il Reddito Nazionale
- sapere come si distribuisce il Reddito Nazionale

ABILITA':

- saper convertire il PIL monetario nel PIL reale
- Saper applicare le conoscenze acquisite a casi concreti

TEMPI: fine ottobre

MODULO B: L'EQUILIBRIO MACROECONOMICO

La teoria keynesiana

Il consumo

Il risparmio

Gli investimenti

Il moltiplicatore

La spesa pubblica

Gli investimenti nel lungo periodo

Le fluttuazioni cicliche

COMPETENZE DISCIPLINARI

CONOSCENZE:

- La teoria keynesiana
- Il consumo
- Il risparmio
- Gli investimenti
- Il moltiplicatore
- La spesa pubblica
- Gli investimenti nel lungo periodo
- Le fluttuazioni cicliche

COMPETENZE:

- saper cogliere i punti fondamentali della teoria keynesiana
- saper definire il consumo, il risparmio, gli investimenti e la spesa pubblica
- saper distinguere fra propensione media al consumo e propensione marginale al consumo (e al risparmio)
- saper descrivere la relazione fra investimenti, aspettative e tasso di interesse
- sapere esporre l'azione espansiva del moltiplicatore keynesiano
- saper definire il deficit spending

ABILITA':

- saper individuare le variabili da cui dipende il livello di investimenti
- saper rappresentare graficamente la funzione degli investimenti
- saper rappresentare graficamente il livello di equilibrio del reddito

TEMPI: fine dicembre

MODULO C: L' ECONOMIA MONETARIA, DISOCCUPAZIONE E INFLAZIONE

La moneta

L'offerta e la domanda di moneta

La politica monetaria e i suoi effetti sul sistema economico

Il sistema bancario italiano

Il mercato del lavoro

La disoccupazione

L'inflazione

COMPETENZE DISCIPLINARI

CONOSCENZE :

- il ruolo svolto dalla moneta nel sistema economico
- il concetto di moneta legale e quello di moneta bancaria
- la politica monetaria
- il ruolo della Banca Centrale europea nella politica monetaria
- le caratteristiche del mercato del lavoro
- la disoccupazione, la disoccupazione strutturale e la disoccupazione ciclica
- gli effetti della disoccupazione sul sistema economico
- le caratteristiche del fenomeno inflazionistico
- gli effetti dell'inflazione

COMPETENZE :

- saper elencare le cause che spingono i soggetti del sistema economico a detenere moneta e saper indicare le variabili economiche dalle quali dipendono
- saper distinguere la moneta legale dalla moneta bancaria
- saper descrivere i meccanismi attraverso i quali viene regolata l'offerta di moneta nel sistema economico

- saper determinare il saggio di interesse di equilibrio
- saper analizzare i diversi strumenti di politica monetaria e il loro impatto sulle variabili reali del sistema economico
- saper descrivere il sistema bancario italiano
- saper individuare cause e effetti della disoccupazione
- saper collegare la disoccupazione e il livello dei salari
- saper individuare le diverse cause e gli effetti dell'inflazione

ABILITA':

- saper rappresentare graficamente l'equilibrio nel mercato monetario
- saper analizzare i motivi per i quali è difficile combattere contemporaneamente inflazione e disoccupazione in un sistema economico

TEMPI: fine marzo

MODULO D: IL MERCATO FINANZIARIO E LA BORSA

Il sistema finanziario

Il mercato finanziario

Gli intermediari finanziari

La Borsa valori

Il sistema finanziario italiano

COMPETENZE DISCIPLINARI

CONOSCENZE :

- le funzioni del sistema finanziario
- il mercato finanziario
- la storia della Borsa
- gli intermediari finanziari
- gli strumenti finanziari

COMPETENZE :

- saper evidenziare le più importanti funzioni della Borsa valori
- saper spiegare il funzionamento della Borsa
- saper spiegare il concetto di strumento finanziario

ABILITA':

- distinguere fra strumenti finanziari primari e derivati

Tempi: fine maggio

COMPETENZE ESSENZIALI

MODULO A: IL REDDITO NAZIONALE

CONOSCENZE:

- il concetto di PIL
- la domanda e l'offerta aggregata
- la composizione del Reddito Nazionale
- la distribuzione del Reddito Nazionale

COMPETENZE/ ABILITA':

- saper calcolare il PIL in semplici esempi
- saper confrontare il PIL e il Reddito Nazionale
- sapere come si distribuisce il Reddito Nazionale

MODULO B: L'EQUILIBRIO MACROECONOMICO

CONOSCENZE :

- La teoria keynesiana
- Il consumo

- Il risparmio
- Il moltiplicatore
- La spesa pubblica

COMPETENZE/ABILITA':

- saper cogliere i punti fondamentali della teoria keynesiana
- saper definire il consumo, il risparmio, gli investimenti e la spesa pubblica
- sapere esporre l'azione espansiva del moltiplicatore keynesiano
- saper definire il deficit spending

MODULO C: L'ECONOMIA MONETARIA, DISOCCUPAZIONE E INFLAZIONE

CONOSCENZE :

- La moneta
- L'offerta e la domanda di moneta
- La politica monetaria
- La disoccupazione
- L'inflazione

COMPETENZE/ABILITA':

- saper distinguere la moneta legale dalla moneta bancaria
- saper analizzare i diversi strumenti di politica monetaria e il loro impatto sulle variabili reali del sistema economico
- saper individuare cause e effetti della disoccupazione
- saper individuare le diverse cause e gli effetti dell'inflazione

MODULO D: IL MERCATO FINANZIARIO E LA BORSA

CONOSCENZE :

- le funzioni del sistema finanziario
- il mercato finanziario
- gli intermediari finanziari

COMPETENZE/ ABILITA' :

- saper spiegare il funzionamento della Borsa

COMPETENZE TRASVERSALI

Le discipline giuridico ed economiche consentono agli alunni di conseguire le seguenti competenze trasversali:

relazionarsi:

- saper discutere e sostenere pacatamente le proprie ragioni
- saper diagnosticare le proprie competenze ed attitudini
- saper lavorare in gruppo
- osservare la puntualità e il rispetto delle regole

attraverso la ordinaria attività didattica mediata dall'intervento del docente

diagnosticare e affrontare:

- saper diagnosticare e risolvere i problemi
- potenziare l'autoapprendimento
- saper cogliere i collegamenti fra discipline affini
- saper esaminare casi particolari per arrivare ai principi generali e viceversa
- saper documentare citando le fonti
- saper leggere e interpretare documenti
- saper sviluppare soluzioni creative

mediante l'attività didattica curriculare basata, per quanto possibile, sul recupero dell'esperienza personale dei ragazzi.

METODOLOGIE DI LAVORO

Per conseguire gli obiettivi sopra indicati, si utilizzeranno le seguenti modalità di lavoro:

- domande di pre e post ascolto
- lezioni interattive e lezioni frontali
- esercizi di consultazione di testi di legge
- analisi di testi con verifica successiva che richieda di classificare e di rappresentare, anche graficamente, le informazioni raccolte e di evidenziare i nessi logici
- utilizzo sistematico del libro di testo
- utilizzo di materiale autentico
- utilizzo di schemi ed appunti
- utilizzo di mezzi audiovisivi
- utilizzo di autovalutazione delle competenze e delle attitudini
- attività di classe e di gruppo
- stage e tirocini estivi
- esercizi di rielaborazione
- attività di recupero

STRUMENTI DI VERIFICA

Il docente individua i seguenti strumenti di verifica:

- interrogazione
- relazione
- quesiti vero o falso
- quesiti a scelta multipla
- quesiti a risposta singola
- esercizi
- analisi di casi
- trattazione sintetica di argomenti

VALUTAZIONE

Agli alunni verranno somministrate verifiche sommative al termine di ciascun modulo entro la data indicata nel presente piano di lavoro.

Le prove verranno valutate utilizzando i criteri di valutazione indicati nel P.T.O.F. Le valutazioni verranno eseguite nel rispetto della griglia concordata nel dipartimento.

MODALITA' DI RECUPERO

Il recupero verrà svolto in itinere: nelle lezioni immediatamente successive alla consegna delle verifiche di fine modulo, il docente definirà con ciascun alunno/a le modalità di lavoro per colmare le lacune riscontrate.

