



PIANO DI LAVORO DIPARTIMENTALE

Anno scolastico: 2017-2018

Disciplina: Diritto

Prof.ssa Grazia Villani, Prof.ssa Francesca Russo, Prof.ssa Nicoletta Bonaccini

Classi : 5^A AFM/ 5^C AFM/ 5^C SIA/ 5^D SIA

MOD A. Lo Stato

- La nozione di Stato
- Gli elementi costitutivi dello Stato
- Le forme di Stato e di governo

**MOD B.
L'ordinamento
internazionale**

- La posizione dell'Italia nella comunità internazionale
- Gli organi e le funzioni dell'Organizzazione delle Nazioni Unite
- Il cammino storico che ha portato alla nascita dell'Unione europea
- I valori posti a base dell'Unione europea, i suoi obiettivi, la composizione e le Funzioni degli organi dell'U.E.

**MOD C. Lo Stato
italiano
e la Costituzione**

- Le tappe storiche che hanno portato alla promulgazione della Costituzione repubblicana
- Il contenuto e le finalità dei principi costituzionali fondamentali
- La normativa costituzionale che disciplina i rapporti tra lo Stato e i cittadini

CLIL

the constitution: birth, characteristics, and structure.
the fundamental principles

Tempo: fine gennaio

**MOD D.
L'ordinamento
della Repubblica**

- Il sistema elettorale quale strumento di democrazia
- La composizione del Parlamento, la funzione legislativa e le altre funzioni
- La composizione e le funzioni del Governo
- Il ruolo e le attribuzioni del Presidente della Repubblica
- Il ruolo e le funzioni della Corte costituzionale
- le autonomie locali e le loro funzioni

CLIL

- The Parliament
- The Government

- MOD E.**
L'amministrazione della giustizia
- L'autonomia e l'indipendenza della Magistratura
 - La composizione e la competenza degli organi della giurisdizione penale
 - Le misure detentive e alternative applicabili nelle situazioni di illecito penale

- MOD F. La Pubblica amministrazione**
- I principi e le fonti del diritto amministrativo
 - La composizione e le funzioni degli organi amministrativi dello Stato

Tempo : fine aprile

ABILITÀ	CONOSCENZE E COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Saper riconoscere uno Stato in base alla sua forma e al suo governo <input type="checkbox"/> Saper distinguere lo status delle persone in base al loro rapporto con lo Stato 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Comprendere il ruolo dello Stato quale autorità che guida la comunità sociale <input type="checkbox"/> Comprendere l'importanza di appartenere allo Stato in qualità di cittadino
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Saper riconoscere le competenze e le funzioni attribuite alle organizzazioni internazionali mondiali <input type="checkbox"/> Saper utilizzare gli strumenti normativi dell'Unione europea 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Comprendere l'importanza dell'ordinamento internazionale quale guida delle relazioni tra gli Stati <input type="checkbox"/> Comprendere l'importanza di appartenere a uno Stato membro dell'Unione
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Saper riconoscere i valori fondamentali espressi dalla Costituzione <input type="checkbox"/> Saper applicare la normativa costituzionale a una situazione data 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Comprendere le ragioni storiche, politiche e giuridiche che hanno portato alla nascita del nostro Stato repubblicano <input type="checkbox"/> Comprendere l'importanza della Costituzione quale Carta garante dei valori fondamentali del nostro Stato

<input type="checkbox"/> Saper individuare l'organo costituzionale competente a intervenire in una situazione data <input type="checkbox"/> Saper riconoscere la funzione che un organo costituzionale deve esercitare in una situazione data	<input type="checkbox"/> Comprendere l'importanza di un apparato istituzionale preposto alle funzioni fondamentali dello Stato <input type="checkbox"/> Comprendere i rapporti di equilibrio sui quali si basano i poteri dello Stato e degli enti locali
<input type="checkbox"/> Saper individuare l'organo competente a giudicare un illecito penale dato come situazione	<input type="checkbox"/> Comprendere l'importanza della Magistratura quale organo garante della certezza del diritto <input type="checkbox"/> Comprendere le finalità preventive e repressive della giustizia penale
<input type="checkbox"/> Saper riconoscere l'autorità amministrativa competente a occuparsi di una situazione data <input type="checkbox"/> Saper utilizzare gli strumenti normativi adatti in relazione al perseguimento di un obiettivo dato	<input type="checkbox"/> Comprendere l'importanza della Pubblica amministrazione quale autorità preposta alla gestione del bene comune <input type="checkbox"/> Comprendere l'importanza di un corretto rapporto con la Pubblica amministrazione per il soddisfacimento dei propri interessi

COMPETENZE ESSENZIALI

<input type="checkbox"/> Comprendere il ruolo dello Stato quale autorità che guida la comunità sociale <input type="checkbox"/> Comprendere l'importanza di appartenere allo Stato in qualità di cittadino
<input type="checkbox"/> Comprendere l'importanza dell'ordinamento internazionale quale guida delle relazioni tra gli Stati <input type="checkbox"/> Comprendere l'importanza di appartenere a uno Stato membro dell'Unione
<input type="checkbox"/> Comprendere le ragioni storiche, politiche e giuridiche che hanno portato alla nascita del nostro Stato repubblicano <input type="checkbox"/> Comprendere l'importanza della Costituzione quale Carta garante dei valori fondamentali del nostro Stato
<input type="checkbox"/> Comprendere l'importanza di un apparato istituzionale preposto alle funzioni fondamentali dello Stato <input type="checkbox"/> Comprendere i rapporti di equilibrio sui quali si basano i poteri dello Stato e degli enti locali
<input type="checkbox"/> Comprendere l'importanza della Magistratura quale organo garante della certezza del diritto <input type="checkbox"/> Comprendere le finalità preventive e repressive della giustizia penale
<input type="checkbox"/> Comprendere l'importanza della Pubblica amministrazione quale autorità preposta alla gestione del bene comune <input type="checkbox"/> Comprendere l'importanza di un corretto rapporto con la Pubblica amministrazione per il soddisfacimento dei propri interessi

COMPETENZE TRASVERSALI

Le discipline giuridico ed economiche consentono agli alunni di conseguire le seguenti competenze trasversali:

relazionarsi:

- saper discutere e sostenere pacatamente le proprie ragioni
- saper diagnosticare le proprie competenze ed attitudini
- saper lavorare in gruppo
- osservare la puntualità e il rispetto delle regole

diagnosticare e affrontare:

- saper diagnosticare e risolvere i problemi
- potenziare l'autoapprendimento
- saper cogliere i collegamenti fra discipline affini
- saper esaminare casi particolari per arrivare ai principi generali e viceversa
- saper documentare citando le fonti
- saper leggere e interpretare documenti
- saper sviluppare soluzioni creative

METODOLOGIE DI LAVORO

Per conseguire gli obiettivi sopra indicati, si utilizzeranno le seguenti modalità di lavoro:

- domande di pre e post ascolto
- lezioni interattive e lezioni frontali
- esercizi di consultazione di testi di legge
- analisi di testi con verifica successiva che richieda di classificare, rappresentare, anche graficamente, le informazioni raccolte e di evidenziare i nessi logici
- utilizzo sistematico del libro di testo
- utilizzo di materiale autentico
- utilizzo di schemi ed appunti
- utilizzo di autovalutazione delle competenze e delle attitudini
- attività di classe e di gruppo
- esercizi di rielaborazione
- attività di recupero

STRUMENTI DI VERIFICA

Il docente individua i seguenti strumenti di verifica:

- interrogazione
- relazione
- quesiti vero o falso
- quesiti a scelta multipla
- quesiti a risposta singola
- esercizi
- analisi di casi
- trattazione sintetica di argomenti

VALUTAZIONE

Agli alunni verranno somministrate verifiche sommative al termine di ciascun modulo entro la data indicata nel presente piano di lavoro, inoltre saranno interrogati almeno due volte a quadrimestre.

Le prove verranno valutate utilizzando i criteri di valutazione indicati nel P.T.O.F. Le valutazioni verranno eseguite nel rispetto della griglia concordata nel dipartimento.

MODALITA' DI RECUPERO

Il recupero di entrambe le discipline verrà svolto in itinere: nelle lezioni immediatamente successive alla consegna delle verifiche di fine modulo, il docente definirà con ciascun alunno/a le modalità di lavoro per colmare le lacune riscontrate.



PIANO DI LAVORO DIPARTIMENTALE

Anno scolastico 2017-2018

Disciplina : Economia politica

Prof.ssa Grazia Villani, Prof.ssa Francesca Russo, Prof.ssa Nicoletta Bonaccini

Classi: 5 ^A AFM/ 5^C AFM/ 5^C SIA/ 5^ D SIA

MODULO 1: L'ECONOMIA PUBBLICA

UD A1 La funzione allocativa

- Intervento pubblico ed efficienza nell'allocazione delle risorse
- I beni pubblici
- Le esternalità
- I beni meritori
- Le informazioni incomplete e le asimmetrie informative
- Le forme di mercato non concorrenziali
- I fallimenti dello Stato

UD A2 La funzione redistributiva

- Dalla distribuzione alla redistribuzione del reddito

UD A3 La funzione stabilizzatrice

- La teoria keynesiana della politica fiscale
- La necessità dell'intervento pubblico
- Le politiche di stabilizzazione
- La dottrina monetarista e la scuola delle aspettative razionali
- La rinascita del Keynesismo

COMPETENZE DISCIPLINARI

CONOSCENZE E COMPETENZE

- Caratteristiche dello Stato minimo
- Caratteristiche dei beni pubblici, delle esternalità e del monopolio naturale
- Concetto di bene meritorio
- Problemi connessi alla redistribuzione del reddito
- Funzione stabilizzatrice dello Stato
- Meccanismo del moltiplicatore del reddito
- Stabilizzatori automatici

ABILITA'

- Essere consapevoli del ruolo che lo Stato svolge nelle economie di mercato, per favorire una crescita economica che offra condizioni di benessere a tutti i cittadini
- saper distinguere le tre funzioni economiche dello Stato
- saper descrivere le caratteristiche di beni pubblici ed esternalità
- saper distinguere i diversi casi di asimmetria informativa

TEMPI: fine ottobre

MODULO 2: L'ATTIVITA' ECONOMICA DELLO STATO

UD B1 I sistemi di Welfare

- All'origine dei sistemi di welfare
- Il rapporto Beveridge
- La crisi dei sistemi di welfare
- I settori del welfare

UD B2 Il sistema previdenziale e assistenziale

- Il sistema della previdenza sociale
- Il sistema pensionistico
- Il sistema pensionistico italiano
- Gli anni delle riforme
- La previdenza integrativa
- Gli ammortizzatori sociali
- La spesa per l'assistenza

UD B3 Il sistema sanitario e il sistema scolastico

- Il diritto alla salute
- I modelli organizzativi
- Il sistema sanitario italiano
- L'istruzione
- Il sistema educativo italiano

UD B4 I servizi di pubblica utilità e le politiche della concorrenza

- Lo Stato imprenditore
- Il settore pubblico in Italia
- Il percorso inverso
- Le imprese pubbliche

COMPETENZE DISCIPLINARI

CONOSCENZE E COMPETENZE

- Evoluzione storica dei sistemi di welfare
- Componenti fondamentali dei sistemi di welfare
- Nesso tra lo sviluppo dei sistemi di welfare e la grande depressione degli anni trenta
- Caratteristiche fondamentali del sistema pensionistico, sanitario e scolastico del nostro Paese.

ABILITA':

- saper descrivere il nesso tra sviluppo dei sistemi di welfare e sviluppo delle democrazie occidentali
- saper distinguere il modello Bismarck dal modello Beveridge
- Essere in grado di individuare le cause della crisi dei sistemi di welfare
- Essere in grado di distinguere i principali modelli di welfare
- Essere consapevole del ruolo dello Stato nel garantire condizioni di concorrenza sui mercati

TEMPI: fine novembre

MODULO 3: LA FINANZA PUBBLICA IN ITALIA

UD C1 I Soggetti pubblici

- La Pubblica Amministrazione
- Il settore Pubblico
- Il conto economico consolidato della PA

UD C2 Il bilancio dello Stato

- Il ruolo del Bilancio dello Stato
- Il BdS e la Costituzione

UD C3 La finanza straordinaria e il debito pubblico

- Le modalità alternative del finanziamento del deficit
- Le misure straordinarie di riduzione del debito pubblico

COMPETENZE DISCIPLINARI

CONOSCENZE E COMPETENZE

- Soggetti che compongono i diversi operatori pubblici
- Principali voci che entrano nel Bilancio della PA
- Andamento della spesa per prestazioni sociali nel dopoguerra
- Principali modelli esplicativi dell'andamento della spesa pubblica nel novecento

ABILITA' :

- Riconoscere il ruolo del Bilancio dello Stato come strumento di politica economica
- Essere consapevoli del ruolo svolto dalla finanza pubblica nell'economia del Paese e dell'importanza del contesto sociale e politico istituzionale nell'evoluzione della spesa pubblica
- Saper distinguere pressione tributaria e pressione fiscale
- Saper distinguere indebitamento e fabbisogno della PA
- Comprendere il significato economico dei saldi della PA

TEMPI: metà gennaio

MODULO 4 LA TEORIA DELL'IMPOSTA

UD D1 Le entrate pubbliche

- Le entrate della PA
- Le entrate originarie
- Le entrate derivate
- I principi giuridici e amministrativi del sistema tributario

UD D2 La classificazione delle imposte

- Gli elementi costitutivi dell'imposta
- Le imposte proporzionali, progressive e regressive
- Le forme tecniche di progressività
- Le altre classificazioni delle imposte

UD D3 I criteri di ripartizione del carico tributario

- Il principio del beneficio
- Il principio della capacità contributiva
- Il principio del sacrificio

UD D4 Gli effetti economici delle imposte

- L'eccesso di pressione
- Le imposte sul reddito e gli incentivi alla produzione
- La curva di Laffer
- Gli effetti delle imposte sul risparmio, fattori produttivi e capital gain
- Chi sostiene veramente l'onere tributario?
- Gli effetti macroeconomici delle imposte

COMPETENZE DISCIPLINARI

CONOSCENZE E COMPETENZE

- Entrate della PA
- Caratteri e funzioni dei beni di pubblica utilità e dei beni del patrimonio disponibile dei soggetti pubblici
- Elementi costitutivi del debito di imposta ed effetti legati alla scelta della base imponibile
- Criteri di ripartizione del carico tributario Problemi legati alla doppia tassazione del risparmio

ABILITA' :

- Essere consapevoli degli effetti che il sistema tributario esercita sull'equilibrio economico e degli effetti di politica economica che si possono ottenere variando la composizione dei tributi nel sistema fiscale
- Distinguere tra entrate originarie ed entrate derivate
- Analizzare le tipologie di tributi e gli effetti della pressione fiscale nel sistema economico
- Analizzare gli effetti delle imposte sulle variabili economiche e in particolare sul reddito e sul sistema produttivo
- Saper applicare le diverse tecniche di progressività
- Analizzare i problemi legati alla traslazione dell'imposta

TEMPI: fine marzo

MODULO 5 IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO

UD E1 Il sistema tributario Italiano

- I principi costituzionali in materia tributaria
- La struttura dell'apparato fiscale
- L'anagrafe tributaria
- Una visione d'insieme del sistema tributario italiano

UD E2 L'imposta sul reddito delle persone fisiche

- Gli aspetti generali
- I soggetti passivi
- L'imputazione dei redditi nella famiglia
- Il reddito complessivo
- La determinazione dell'imposta
- Le detrazioni d'imposta
- L'imposta da versare
- Le singole categorie di reddito: fondiario, capitale e lavoro dipendente

UD E3 L'imposta sui redditi delle società

- Gli aspetti generali
- I soggetti passivi
- Le società di capitali e gli enti commerciali
- Dal reddito contabile al reddito fiscale d'impresa
- I componenti positivi e negativi di reddito

UD E4 L'Imposta sul valore aggiunto

- Gli aspetti generali dell'Iva
- I presupposti dell'imposta
- La classificazione delle obbligazioni
- La nascita dell'obbligazione
- La struttura dell'imposta
- Le liquidazioni periodiche e il versamento dell'imposta
- I regimi agevolati

COMPETENZE DISCIPLINARI

CONOSCENZE E COMPETENZE

- Tappe fondamentali dell'evoluzione storica dell'ordinamento tributario italiano
- Aspetti principali della disciplina delle imposte dirette : Irpef e Ires
- Processo di determinazione del reddito contabile, fiscale e imponibile
- Caratteristiche delle varie imposte indirette, con particolare riferimento all'IVA

ABILITA'

- Essere consapevoli dei principi costituzionali a cui si deve ispirare il sistema tributario

- Essere in grado di definire la nozione di reddito per arrivare ad analizzare le funzioni, i caratteri, il presupposto e le modalità operative dell'Irpef e dell' Ires

TEMPI: metà maggio

COMPETENZE ESSENZIALI

MODULO 1: L'ECONOMIA PUBBLICA

UD A1 La funzione allocativa

UD A2 La funzione redistributiva

UD A3 La funzione stabilizzatrice

COMPETENZE DISCIPLINARI

CONOSCENZE E COMPETENZE:

- Caratteristiche dello Stato minimo
- Caratteristiche dei beni pubblici, delle esternalità e del monopolio naturale
- Concetto di bene meritorio
- Problemi connessi alla redistribuzione del reddito
- Funzione stabilizzatrice dello Stato
- Meccanismo del moltiplicatore del reddito
- Stabilizzatori automatici

MODULO 2: L'ATTIVITA' ECONOMICA DELLO STATO

UD B1 I sistemi di Welfare

UD B2 Il sistema previdenziale e assistenziale

UD B3 Il sistema sanitario e il sistema scolastico

UD B4 I servizi di pubblica utilità e le politiche della concorrenza

COMPETENZE DISCIPLINARI

CONOSCENZE E COMPETENZE:

- Evoluzione storica dei sistemi di welfare
- Componenti fondamentali dei sistemi di welfare
- Nesso tra lo sviluppo dei sistemi di welfare e la grande depressione degli anni trenta
- Caratteristiche fondamentali del sistema pensionistico, sanitario e scolastico del nostro Paese.

MODULO 3: LA FINANZA PUBBLICA IN ITALIA

UD C1 I Soggetti pubblici

UD C2 Il bilancio dello Stato

UD C3 La finanza straordinaria e il debito pubblico

COMPETENZE DISCIPLINARI

CONOSCENZE E COMPETENZE:

- Soggetti che compongono i diversi operatori pubblici
- Principali voci che entrano nel Bilancio della PA

- Andamento della spesa per prestazioni sociali nel dopoguerra
- Principali modelli esplicativi dell'andamento della spesa pubblica nel novecento

MODULO 4 LA TEORIA DELL'IMPOSTA

UD D1 Le entrate pubbliche

UD D2 La classificazione delle imposte

UD D3 I criteri di ripartizione del carico tributario

UD D4 Gli effetti economici delle imposte

COMPETENZE DISCIPLINARI

CONOSCENZE E COMPETENZE:

- Entrate della PA
- Caratteri e funzioni dei beni di pubblica utilità e dei beni del patrimonio disponibile dei soggetti pubblici
- Elementi costitutivi del debito di imposta ed effetti legati alla scelta della base imponibile
- Criteri di ripartizione del carico tributario Problemi legati alla doppia tassazione del risparmio

MODULO 5 IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO

UD E1 Il sistema tributario Italiano

UD E2 L'imposta sul reddito delle persone fisiche

UD E3 L'imposta sui redditi delle società

UD E4 L'Imposta sul valore aggiunto

COMPETENZE DISCIPLINARI

CONOSCENZE E COMPETENZE

- Tappe fondamentali dell'evoluzione storica dell'ordinamento tributario italiano
- Aspetti principali della disciplina delle imposte dirette : Irpef e Ires
- Processo di determinazione del reddito contabile, fiscale e imponibile
- Caratteristiche delle varie imposte indirette, con particolare riferimento all'IVA

COMPETENZE TRASVERSALI

Le discipline giuridico ed economiche consentono agli alunni di conseguire le seguenti competenze trasversali:

relazionarsi:

- saper discutere e sostenere pacatamente le proprie ragioni
- saper diagnosticare le proprie competenze ed attitudini
- saper lavorare in gruppo
- osservare la puntualità e il rispetto delle regole

diagnosticare e affrontare:

- saper diagnosticare e risolvere i problemi
- potenziare l'autoapprendimento
- saper cogliere i collegamenti fra discipline affini
- saper esaminare casi particolari per arrivare ai principi generali e viceversa

- saper documentare citando le fonti
- saper leggere e interpretare documenti
- saper sviluppare soluzioni creative

METODOLOGIE DI LAVORO

Per conseguire gli obiettivi sopra indicati, si utilizzeranno le seguenti modalità di lavoro:

- domande di pre e post ascolto
- lezioni interattive e lezioni frontali
- esercizi di consultazione di testi di legge
- analisi di testi con verifica successiva che richieda di classificare, rappresentare, anche graficamente, le informazioni raccolte e di evidenziare i nessi logici
- utilizzo sistematico del libro di testo
- utilizzo di materiale autentico
- utilizzo di schemi ed appunti
- utilizzo di autovalutazione delle competenze e delle attitudini
- attività di classe e di gruppo
- esercizi di rielaborazione
- attività di recupero

STRUMENTI DI VERIFICA

Il docente individua i seguenti strumenti di verifica:

- interrogazione
- relazione
- quesiti vero o falso
- quesiti a scelta multipla
- quesiti a risposta singola
- esercizi
- analisi di casi
- trattazione sintetica di argomenti

VALUTAZIONE

Agli alunni verranno somministrate verifiche sommative al termine di ciascun modulo entro la data indicata nel presente piano di lavoro, inoltre saranno interrogati almeno due volte a quadrimestre.

Le prove verranno valutate utilizzando i criteri di valutazione indicati nel P.T.O.F. Le valutazioni verranno eseguite nel rispetto della griglia concordata nel dipartimento.

MODALITA' DI RECUPERO

Il recupero di entrambe le discipline verrà svolto in itinere: nelle lezioni immediatamente successive alla consegna delle verifiche di fine modulo, il docente definirà con ciascun alunno/a le modalità di lavoro per colmare le lacune riscontrate.