



PIANO DI LAVORO DIPARTIMENTALE

Anno scolastico: 2017-2018

Disciplina: Diritto

Prof.ssa. Grazia Villani, Prof. Luigi Tallarico

Classi : 4[^] D SIA - 4[^] A AFM

MODULO A: IMPRESA E AZIENDA

L'imprenditore

L'azienda

I segni distintivi dell'azienda

La concorrenza

COMPETENZE DISCIPLINARI

CONOSCENZE:

- la definizione di imprenditore e i diversi tipi di impresa previsti dal nostro ordinamento
- le attività svolte da un'impresa commerciale
- lo Statuto dell'imprenditore commerciale
- la definizione di impresa familiare
- la nozione di azienda e la disciplina relativa al suo trasferimento
- i segni distintivi dell'azienda
- la libertà di iniziativa economica e le limitazioni alla libertà di concorrenza (gli aspetti principali)

COMPETENZE:

- saper interpretare gli artt. 2082,2083,2135,2195 del codice civile
- saper individuare quando un'attività produttrice di beni e servizi può essere considerata impresa e saper individuare di quale tipo di impresa si tratta
- saper applicare lo Statuto dell'imprenditore commerciale
- individuare, in semplici casi, i beni che appartengono all'azienda e saper applicare la disciplina relativa al loro trasferimento

ABILITA':

- saper applicare la normativa relativa alle limitazioni della concorrenza a semplici situazioni reali e comprendere il ruolo della concorrenza nel funzionamento del sistema economico

TEMPI: fine ottobre.

MODULO B: LE SOCIETA'

Le società: caratteri generali

Le società di persone

Le società di capitali

Le società cooperative

COMPETENZE DISCIPLINARI

CONOSCENZE :

- il contenuto del contratto di società
- la normativa civilistica relativa alla società semplice, alla società in nome collettivo, alla società in accomandita semplice

- l'autonomia patrimoniale nelle società di persone
- la nuova normativa civilistica relativa alle società di capitali
- l'autonomia patrimoniale nelle società di capitali
- la normativa civilistica relativa alle società cooperative

COMPETENZE :

- saper interpretare il contenuto dell'art. 2247 del cod. civ.
- saper confrontare il diverso tipo di autonomia patrimoniale nelle società di persone e nelle società di capitali
- analizzare la diversa funzione delle azioni e delle obbligazioni come mezzo di finanziamento di una società
- confrontare i diritti di cui gode un azionista con quelli di cui gode un obbligazionista
- analizzare le differenze esistenti fra il socio di una società di capitali e il socio di una società cooperativa
- individuare in relazione a specifiche necessità, quale tipo di società è più utile costituire motivando la scelta

ABILITA':

- applicare la normativa civilistica relativa alle società di persone a semplici casi concreti
- applicare la normativa civilistica relativa alle società di capitale a semplici casi concreti
- applicare la normativa relativa alla società cooperativa a semplici casi concreti

TEMPI: fine febbraio

MODULO C: LA CRISI DELL'IMPRESA

I presupposti del fallimento

Gli organi del fallimento

Gli effetti del fallimento

Le fasi della procedura fallimentare

I reati fallimentari

Le procedure concorsuali diverse dal fallimento

COMPETENZE DISCIPLINARI

CONOSCENZE:

- la funzione e le caratteristiche delle procedure concorsuali
- i presupposti del fallimento
- gli effetti del fallimento sul fallito e sugli altri soggetti coinvolti nella procedura
- le fasi della procedura fallimentare
- le altre procedure concorsuali

COMPETENZE :

- individuare i presupposti che rendono un'impresa assoggettabile al fallimento e saperne verificare l'esistenza in semplici casi concreti
- distinguere i casi di inadempienza da quelli di insolvenza
- distinguere i contratti per i quali può prevedersi, in caso di fallimento, lo scioglimento o la prosecuzione
- individuare, nelle diverse ipotesi, la procedura concorsuale più idonea ad evitare il fallimento

ABILITA':

- applicare le disposizioni normative a situazioni date

TEMPI: metà aprile

MODULO D: I CONTRATTI DELL'IMPRESA

Il contratto di lavoro subordinato

COMPETENZE DISCIPLINARI

CONOSCENZE:

- la disciplina costituzionale del rapporto di lavoro subordinato

- la funzione dei contratti collettivi di lavoro
- le norme poste a tutela della donna e del lavoro minorile

COMPETENZE:

- individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane

ABILITA':

- saper applicare a casi concreti la normativa a tutela del lavoratore subordinato

TEMPI: fine maggio

COMPETENZE ESSENZIALI

MODULO A: IMPRESA E AZIENDA

CONOSCENZE:

- la definizione di imprenditore e i diversi tipi di impresa previsti dal nostro ordinamento
- le attività svolte da un'impresa commerciale
- lo Statuto dell'imprenditore commerciale
- la nozione di azienda e la disciplina relativa al trasferimento dell'azienda

COMPETENZE/ABILITA':

- saper interpretare gli artt. 2082,2083,2135,2195 del codice civile
- saper individuare quando un'attività produttrice di beni e servizi può essere considerata impresa e saper individuare di quale tipo di impresa si tratta
- saper applicare lo Statuto dell'imprenditore commerciale
- individuare, in semplici casi, i beni che appartengono all'azienda e saper applicare la disciplina relativa al trasferimento

MODULO B: LE SOCIETA'

CONOSCENZE :

- il contenuto del contratto di società
- la normativa civilistica relativa alla società semplice, alla società in nome collettivo, alla società in accomandita semplice
- l'autonomia patrimoniale nelle società di persone
- la nuova normativa civilistica relativa alle società di capitali
- l'autonomia patrimoniale nelle società di capitale

COMPETENZE/ABILITA' :

- saper interpretare il contenuto dell'art. 2247 del cod. civ.
- saper applicare la normativa civilistica relativa alle società di persone a semplici casi concreti
- saper applicare la normativa civilistica relativa alle società di capitale a semplici casi concreti
- saper confrontare il diverso tipo di autonomia patrimoniale nelle società di persone e nelle società di capitali
- analizzare la diversa funzione delle azioni e delle obbligazioni come mezzo di finanziamento di una società

MODULO C: LA CRISI DELL'IMPRESA

CONOSCENZE:

- la funzione e le caratteristiche delle procedure concorsuali
- i presupposti del fallimento
- gli effetti del fallimento sul fallito e sugli altri soggetti coinvolti nella procedura
- le fasi della procedura fallimentare

COMPETENZE/ABILITA' :

- individuare i presupposti che rendono un'impresa assoggettabile al fallimento e saperne verificare l'esistenza in semplici casi concreti
- distinguere i casi di inadempienza da quelli di insolvenza

MODULO D: I CONTRATTI DELL'IMPRESA

CONOSCENZE:

- la disciplina costituzionale del rapporto di lavoro subordinato

COMPETENZE/ABILITA' :

- saper applicare a casi concreti la normativa a tutela del lavoratore subordinato

COMPETENZE TRASVERSALI

Le discipline giuridico ed economiche consentono agli alunni di conseguire le seguenti competenze trasversali:

relazionarsi:

- saper discutere e sostenere pacatamente le proprie ragioni
- saper diagnosticare le proprie competenze ed attitudini
- saper lavorare in gruppo
- osservare la puntualità e il rispetto delle regole

attraverso la ordinaria attività didattica mediata dall'intervento del docente

diagnosticare e affrontare:

- saper diagnosticare e risolvere i problemi
- potenziare l'autoapprendimento
- saper cogliere i collegamenti fra discipline affini
- saper esaminare casi particolari per arrivare ai principi generali e viceversa
- saper documentare citando le fonti
- saper leggere e interpretare documenti
- saper sviluppare soluzioni creative

mediante l'attività didattica curriculare basata, per quanto possibile, sul recupero dell'esperienza personale dei ragazzi.

METODOLOGIE DI LAVORO

Per conseguire gli obiettivi sopra indicati, si utilizzeranno le seguenti modalità di lavoro:

- domande di pre e post ascolto
- lezioni interattive e lezioni frontali
- esercizi di consultazione di testi di legge
- analisi di testi con verifica successiva che richieda di classificare e di rappresentare, anche graficamente, le informazioni raccolte e di evidenziare i nessi logici
- utilizzo sistematico del libro di testo
- utilizzo di materiale autentico
- utilizzo di schemi ed appunti
- utilizzo di mezzi audiovisivi
- utilizzo di autovalutazione delle competenze e delle attitudini
- attività di classe e di gruppo
- stage e tirocini estivi
- esercizi di rielaborazione
- attività di recupero

STRUMENTI DI VERIFICA

Il docente individua i seguenti strumenti di verifica:

- interrogazione
- relazione
- quesiti vero o falso
- quesiti a scelta multipla
- quesiti a risposta singola
- esercizi
- analisi di casi
- trattazione sintetica di argomenti

VALUTAZIONE

Agli alunni verranno somministrate verifiche sommative al termine di ciascun modulo entro la data indicata nel presente piano di lavoro.

Le prove verranno valutate utilizzando i criteri di valutazione indicati nel P.T.O.F. Le valutazioni verranno eseguite nel rispetto della griglia concordata nel dipartimento.

MODALITA' DI RECUPERO

Il recupero in itinere: nelle lezioni immediatamente successive alla consegna delle verifiche di fine modulo, il docente definirà con ciascun alunno/a le modalità di lavoro per colmare le lacune riscontrate.



PIANO DI LAVORO DIPARTIMENTALE
Anno scolastico: 2017-2018
Disciplina: Economia Politica
Prof.ssa Grazia Villani, Prof. Luigi Tallarico
Classi: 4[^]D SIA/ 4[^]A AFM

MODULO A: IL REDDITO NAZIONALE

La contabilità economica nazionale

Il Prodotto Interno Lordo

Dal Prodotto Interno Lordo al Reddito Nazionale

La distribuzione funzionale del reddito: salari e profitti, rendita e interesse

COMPETENZE DISCIPLINARI

CONOSCENZE:

- il concetto di PIL
- la domanda aggregata e l'offerta aggregata
- il valore aggiunto
- Reddito Nazionale potenziale ed effettivo
- la composizione del Reddito Nazionale
- la distribuzione del Reddito Nazionale

COMPETENZE:

- saper calcolare il PIL
- saper distinguere fra domanda aggregata e offerta aggregata
- saper confrontare il PIL monetario e reale
- saper confrontare il PIL e il Reddito Nazionale
- sapere come si distribuisce il Reddito Nazionale

ABILITA':

- saper convertire il PIL monetario nel PIL reale
- Saper applicare le conoscenze acquisite a casi concreti

TEMPI: fine ottobre

MODULO B: L'EQUILIBRIO MACROECONOMICO

La teoria keynesiana

Il consumo

Il risparmio

Gli investimenti

Il moltiplicatore

La spesa pubblica

Gli investimenti nel lungo periodo

Le fluttuazioni cicliche

COMPETENZE DISCIPLINARI

CONOSCENZE:

- La teoria keynesiana

- Il consumo
- Il risparmio
- Gli investimenti
- Il moltiplicatore
- La spesa pubblica
- Gli investimenti nel lungo periodo
- Le fluttuazioni cicliche

COMPETENZE:

- saper cogliere i punti fondamentali della teoria keynesiana
- saper definire il consumo, il risparmio, gli investimenti e la spesa pubblica
- saper distinguere fra propensione media al consumo e propensione marginale al consumo (e al risparmio)
- saper descrivere la relazione fra investimenti, aspettative e tasso di interesse
- sapere esporre l'azione espansiva del moltiplicatore keynesiano
- saper definire il deficit spending

ABILITA':

- saper individuare le variabili da cui dipende il livello di investimenti
- saper rappresentare graficamente la funzione degli investimenti
- saper rappresentare graficamente il livello di equilibrio del reddito

TEMPI: fine dicembre

MODULO C: L' ECONOMIA MONETARIA, DISOCCUPAZIONE E INFLAZIONE

La moneta

L'offerta e la domanda di moneta

La politica monetaria e i suoi effetti sul sistema economico

Il sistema bancario italiano

Il mercato del lavoro

La disoccupazione

L'inflazione

COMPETENZE DISCIPLINARI

CONOSCENZE :

- il ruolo svolto dalla moneta nel sistema economico
- il concetto di moneta legale e quello di moneta bancaria
- la politica monetaria
- il ruolo della Banca Centrale europea nella politica monetaria
- le caratteristiche del mercato del lavoro
- la disoccupazione, la disoccupazione strutturale e la disoccupazione ciclica
- gli effetti della disoccupazione sul sistema economico
- le caratteristiche del fenomeno inflazionistico
- gli effetti dell'inflazione

COMPETENZE :

- saper elencare le cause che spingono i soggetti del sistema economico a detenere moneta e saper indicare le variabili economiche dalle quali dipendono
- saper distinguere la moneta legale dalla moneta bancaria
- saper descrivere i meccanismi attraverso i quali viene regolata l'offerta di moneta nel sistema economico
- saper determinare il saggio di interesse di equilibrio
- saper analizzare i diversi strumenti di politica monetaria e il loro impatto sulle variabili reali del sistema economico
- saper descrivere il sistema bancario italiano

- saper individuare cause e effetti della disoccupazione
- saper collegare la disoccupazione e il livello dei salari
- saper individuare le diverse cause e gli effetti dell'inflazione

ABILITA':

- saper rappresentare graficamente l'equilibrio nel mercato monetario
- saper analizzare i motivi per i quali è difficile combattere contemporaneamente inflazione e disoccupazione in un sistema economico

TEMPI: fine marzo

MODULO D: IL MERCATO FINANZIARIO E LA BORSA

Il sistema finanziario

Il mercato finanziario

Gli intermediari finanziari

La Borsa valori

Il sistema finanziario italiano

COMPETENZE DISCIPLINARI

CONOSCENZE :

- le funzioni del sistema finanziario
- il mercato finanziario
- la storia della Borsa
- gli intermediari finanziari
- gli strumenti finanziari

COMPETENZE :

- saper evidenziare le più importanti funzioni della Borsa valori
- saper spiegare il funzionamento della Borsa
- saper spiegare il concetto di strumento finanziario

ABILITA':

- distinguere fra strumenti finanziari primari e derivati

Tempi: fine maggio

COMPETENZE ESSENZIALI

MODULO A: IL REDDITO NAZIONALE

CONOSCENZE:

- il concetto di PIL
- la domanda e l'offerta aggregata
- la composizione del Reddito Nazionale
- la distribuzione del Reddito Nazionale

COMPETENZE/ ABILITA':

- saper calcolare il PIL in semplici esempi
- saper confrontare il PIL e il Reddito Nazionale
- sapere come si distribuisce il Reddito Nazionale

MODULO B: L'EQUILIBRIO MACROECONOMICO

CONOSCENZE :

- La teoria keynesiana
- Il consumo
- Il risparmio
- Il moltiplicatore
- La spesa pubblica

COMPETENZE/ABILITA':

- saper cogliere i punti fondamentali della teoria keynesiana

- saper definire il consumo, il risparmio, gli investimenti e la spesa pubblica
- sapere esporre l'azione espansiva del moltiplicatore keynesiano
- saper definire il deficit spending

MODULO C: L'ECONOMIA MONETARIA, DISOCCUPAZIONE E INFLAZIONE

CONOSCENZE :

- La moneta
- L'offerta e la domanda di moneta
- La politica monetaria
- La disoccupazione
- L'inflazione

COMPETENZE/ABILITA':

- saper distinguere la moneta legale dalla moneta bancaria
- saper analizzare i diversi strumenti di politica monetaria e il loro impatto sulle variabili reali del sistema economico
- saper individuare cause e effetti della disoccupazione
- saper individuare le diverse cause e gli effetti dell'inflazione

MODULO D: IL MERCATO FINANZIARIO E LA BORSA

CONOSCENZE :

- le funzioni del sistema finanziario
- il mercato finanziario
- gli intermediari finanziari

COMPETENZE/ ABILITA' :

- saper spiegare il funzionamento della Borsa

COMPETENZE TRASVERSALI

Le discipline giuridico ed economiche consentono agli alunni di conseguire le seguenti competenze trasversali:

relazionarsi:

- saper discutere e sostenere pacatamente le proprie ragioni
- saper diagnosticare le proprie competenze ed attitudini
- saper lavorare in gruppo
- osservare la puntualità e il rispetto delle regole

attraverso la ordinaria attività didattica mediata dall'intervento del docente

diagnosticare e affrontare:

- saper diagnosticare e risolvere i problemi
- potenziare l'autoapprendimento
- saper cogliere i collegamenti fra discipline affini
- saper esaminare casi particolari per arrivare ai principi generali e viceversa
- saper documentare citando le fonti
- saper leggere e interpretare documenti
- saper sviluppare soluzioni creative

mediante l'attività didattica curriculare basata, per quanto possibile, sul recupero dell'esperienza personale dei ragazzi.

METODOLOGIE DI LAVORO

Per conseguire gli obiettivi sopra indicati, si utilizzeranno le seguenti modalità di lavoro:

- domande di pre e post ascolto
- lezioni interattive e lezioni frontali
- esercizi di consultazione di testi di legge
- analisi di testi con verifica successiva che richieda di classificare e di rappresentare, anche graficamente, le informazioni raccolte e di evidenziare i nessi logici

- utilizzo sistematico del libro di testo
- utilizzo di materiale autentico
- utilizzo di schemi ed appunti
- utilizzo di mezzi audiovisivi
- utilizzo di autovalutazione delle competenze e delle attitudini
- attività di classe e di gruppo
- stage e tirocini estivi
- esercizi di rielaborazione
- attività di recupero

STRUMENTI DI VERIFICA

Il docente individua i seguenti strumenti di verifica:

- interrogazione
- relazione
- quesiti vero o falso
- quesiti a scelta multipla
- quesiti a risposta singola
- esercizi
- analisi di casi
- trattazione sintetica di argomenti

VALUTAZIONE

Agli alunni verranno somministrate verifiche sommative al termine di ciascun modulo entro la data indicata nel presente piano di lavoro.

Le prove verranno valutate utilizzando i criteri di valutazione indicati nel P.T.O.F. Le valutazioni verranno eseguite nel rispetto della griglia concordata nel dipartimento.

MODALITA' DI RECUPERO

Il recupero verrà svolto in itinere: nelle lezioni immediatamente successive alla consegna delle verifiche di fine modulo, il docente definirà con ciascun alunno/a le modalità di lavoro per colmare le lacune riscontrate.

