



**I.I.S. "G. CENA"**

PIANO DI LAVORO DIPARTIMENTALE

ANNO SCOLASTICO 2017/18

**Disciplina: DIRITTO CIVILE ED ECONOMIA POLITICA**

CLASSI 3<sup>A</sup> AFM E 3<sup>A</sup> D SIA

Proff.: Luigi Tallarico, A. C. Guglielmi

## **DIRITTO CIVILE**

### **REPETITA JUVANT (quello che già dovresti sapere)**

Il diritto e le norme giuridiche (caratteri delle norme giuridiche)

Lo Stato e le sue funzioni

Le fonti del diritto

I rapporti fra le fonti

Entrata in vigore delle norme giuridiche e l'abrogazione

L'interpretazione delle norme giuridiche

### **COMPETENZE DISCIPLINARI**

CONOSCENZE:

- il concetto di diritto e di ordinamento giuridico
- la distinzione fra diritto in senso soggettivo e diritto in senso oggettivo, fra diritto pubblico e privato, fra diritto positivo e naturale
- la nozione e le caratteristiche delle norme giuridiche
- la struttura, i tipi e l'efficacia delle norme giuridiche
- le funzioni del diritto
- il concetto di fonte
- le fonti del diritto italiano
- i rapporti fra le fonti del diritto italiano
- i criteri di interpretazione delle norme

COMPETENZE :

- risolvere i casi di contrasto di norme giuridiche applicando il principio gerarchico e quello cronologico
- riconoscere i casi di retroattività delle norme giuridiche
- citare correttamente le norme e individuare la loro disposizione all'interno di un codice o di un altro testo normativo

ABILITA'

- saper applicare le disposizioni sull'interpretazione delle norme giuridiche a semplici casi
- ritrovare nel codice le norme regolatrici di un istituto mediante l'utilizzo del codice analitico
- individuare il libro del codice civile nel quale è disciplinato un argomento

TEMPI: fine settembre

### **MODULO A: IL DIRITTO SOGGETTIVO E LA TUTELA GIURISDIZIONALE**

Il diritto soggettivo

La tutela giurisdizionale dei diritti

**COMPETENZE DISCIPLINARI**

## CONOSCENZE

- comprendere il ruolo della Magistratura quale organo garante del rispetto dei diritti violati
- capire le finalità specifiche della giurisdizione civile e la competenza dei giudici
- conoscere modalità e finalità di svolgimento delle diverse forme del processo civile
- cogliere l'importanza dei nuovi strumenti di risoluzione delle controversie alternative al processo ordinario

## COMPETENZE

- riconoscere le caratteristiche e i valori fondamentali del nostro sistema giuridico, allo scopo di orientare i propri comportamenti alle scelte di fondo espresse dall'ordinamento
- comprendere l'importanza di un sistema sociale basato sulle regole quali pilastri di un'ordinata e pacifica convivenza

## ABILITA'

- saper riconoscere gli aspetti problematici di una situazione data, individuando il tipo di processo al quale ricorrere
- saper scegliere e applicare gli strumenti processuali idonei a risolvere una controversia tra privati

TEMPI: fine ottobre

## MODULO B: I SOGGETTI DEL DIRITTO

Il diritto civile e le persone

### COMPETENZE DISCIPLINARI

#### CONOSCENZE:

- i contenuti del diritto privato e la partizione tra diritto civile e diritto commerciale
- la struttura del Codice civile
- i soggetti del diritto: la persona fisica e le organizzazioni collettive
- la capacità giuridica e la capacità di agire
- la disciplina della privacy e il trattamento dei dati personali

#### COMPETENZE :

- riconoscere le caratteristiche e i valori fondamentali del nostro sistema giuridico, allo scopo di orientare i propri comportamenti alle scelte di fondo espresse dall'ordinamento
- comprendere l'importanza di un sistema sociale basato sulle regole quali pilastri di un'ordinata e pacifica convivenza

#### ABILITA':

- reperire le norme all'interno dei codici
- individuare i casi di incapacità di agire
- riconoscere il ruolo delle organizzazioni collettive nella società
- riconoscere le modalità con cui vengono trattati i dati personali

TEMPI: fine novembre.

## MODULO C: I DIRITTI REALI

I diritti reali e i beni

La proprietà

Il possesso

I modi di acquisto della proprietà

Azioni a tutela della proprietà e del possesso

### COMPETENZE DISCIPLINARI

#### CONOSCENZE:

- la funzione sociale ed economica del diritto di proprietà
- il contenuto del diritto di proprietà e i suoi limiti
- l'espropriazione e la requisizione

- la comunione e il condominio
- il possesso
- le azioni a tutela della proprietà e del possesso
- i modi di acquisto della proprietà
- i diritti reali di godimento su cosa altrui

#### COMPETENZE :

- riconoscere le caratteristiche e i valori fondamentali del nostro sistema giuridico, allo scopo di orientare i propri comportamenti alle scelte di fondo espresse dall'ordinamento
- comprendere l'importanza di un sistema sociale basato sulle regole quali pilastri di un'ordinata e pacifica convivenza

#### ABILITA':

- riconoscere la funzione sociale della proprietà privata
- distinguere fra i diversi diritti reali e riconoscere le relative funzioni
- riconoscere i modi acquisto della proprietà
- saper scegliere gli strumenti giudiziari adatti a risolvere contestazioni o violazioni dei diritti reali

TEMPI: metà gennaio.

## MODULO D: LE OBBLIGAZIONI

Concetti fondamentali

La variazione dei soggetti nelle obbligazioni

L'estinzione delle obbligazioni

L'inadempimento delle obbligazioni

Le altre fonti di obbligazioni

Responsabilità del debitore e garanzie per il creditore

### COMPETENZE DISCIPLINARI

#### CONOSCENZE:

- il concetto di obbligazione
- i caratteri dei diritti di obbligazione
- gli elementi del rapporto obbligatorio
- le fonti delle obbligazioni
- come sono classificate le obbligazioni rispetto ai soggetti, all'oggetto della prestazione e alla natura del vincolo giuridico
- la disciplina delle obbligazioni pecuniarie
- gli effetti dell'inadempimento
- gli elementi che concorrono alla valutazione del danno
- le cause di estinzione delle obbligazioni diverse dall'adempimento

#### COMPETENZE:

- saper identificare le parti del rapporto obbligatorio
- riconoscere, in funzione dell'obbligazione assunta, il tipo di diligenza necessaria perché vi sia esatto adempimento
- individuare, in relazione al tipo di obbligazione, autore e destinatario della prestazione

#### ABILITA':

- saper ricollegare a esperienze della vita quotidiana i concetti di obbligazione, di adempimento e di responsabilità contrattuale

TEMPI: fine febbraio.

## MODULO E: IL CONTRATTO

Il contratto come fonte dell'obbligazione

I requisiti del contratto: l'accordo tra le parti

Gli altri requisiti del contratto e gli elementi accidentali

Cause di invalidità e di risoluzione del contratto

Tipologie particolari di contratto

I principali contratti tipici ( la compravendita)

## **COMPETENZE DISCIPLINARI**

CONOSCENZE:

- la funzione economica e sociale del contratto
- il principio di autonomia contrattuale e le ragioni dei suoi limiti
- gli elementi essenziali del contratto
- il fondamento della responsabilità precontrattuale
- la distinzione fra contratti con effetti obbligatori e con effetti reali
- gli effetti del contratto tra le parti e nei confronti dei terzi
- la disciplina della cessione del contratto
- le cause di invalidità del contratto
- le cause di risoluzione
- la disciplina della rappresentanza

COMPETENZE :

- determinare il momento in cui il contratto si è perfezionato
- applicare al contratto i criteri di interpretazione (cenni)
- distinguere fra invalidità e inefficacia del contratto

ABILITA' :

- individuare i casi in cui il contratto può produrre effetti nei confronti dei terzi
- individuare quando un contratto è nullo, annullabile o rescindibile

TEMPI: fine aprile

## **COMPETENZE ESSENZIALI**

REPETITA JUVANT (quello che già dovresti sapere)

CONOSCENZE:

- il concetto di diritto e di ordinamento giuridico;
- la nozione e le caratteristiche delle norme giuridiche;
- la funzione e la tipologia dei vari tipi di norme;
- le funzioni del diritto;
- il concetto di fonte;
- le fonti del diritto italiano;
- i rapporti fra le fonti del diritto italiano;

COMPETENZE/ABILITA' :

- risolvere i casi di contrasto di norme giuridiche applicando il principio gerarchico e quello cronologico;
- citare correttamente le norme e individuare la loro disposizione all'interno di un codice o di un altro testo normativo;
- individuare il libro del codice civile nel quale è disciplinato un argomento.
- ritrovare nel codice le norme regolatrici di un istituto mediante l'utilizzo del codice analitico

## **MODULO A: IL DIRITTO SOGGETTIVO E LA TUTELA GIURISDIZIONALE**

CONOSCENZE:

- la natura e gli elementi del rapporto giuridico
- il concetto di diritto soggettivo e le sue principali classificazioni
- la funzione giurisdizionale
- la Magistratura
- il processo civile

- le parti del processo

#### MODULO B: I SOGGETTI DEL DIRITTO

- il codice civile
- il contenuto della capacità giuridica e della capacità di agire
- la condizione giuridica del minore d'età
- presupposti ed effetti dell'interdizione, dell'inabilitazione e dell'incapacità naturale
- il concetto e la funzione delle persone giuridiche
- il concetto di autonomia patrimoniale

#### COMPETENZE/ABILITA' :

- distinguere fra capacità giuridica e capacità d'agire ed saperle identificare in situazioni concrete
- identificare i casi nei quali è utile ricorrere ad una persona giuridica nello svolgimento di un'attività economica.

#### MODULO C: I DIRITTI REALI

##### CONOSCENZE:

- i caratteri tipici dei diritti reali
- il contenuto, la disciplina giuridica e i limiti del diritto di proprietà
- le caratteristiche del possesso

##### COMPETENZE/ABILITA' :

- distinguere possesso, detenzione e proprietà
- distinguere, in semplici casi, quando il proprietario ha acquistato il diritto a titolo originario oppure a titolo derivativo

#### MODULO D:LE OBBLIGAZIONI

##### CONOSCENZE:

- il concetto di obbligazione
- quali caratteri presentano i diritti di obbligazione
- quali sono gli elementi del rapporto obbligatorio
- effetti dell'inadempimento

##### COMPETENZE/ABILITA' :

- identificare le parti del rapporto obbligatorio
- individuare, in relazione al tipo di obbligazione, autore e destinatario della prestazione

#### MODULO E: IL CONTRATTO

##### CONOSCENZE:

- gli elementi essenziali del contratto
- la distinzione fra contratti con effetti obbligatori e con effetti reali
- gli effetti del contratto tra le parti e nei confronti dei terzi
- le cause di invalidità del contratto
- le cause di risoluzione
- la disciplina della rappresentanza

##### COMPETENZE/ABILITA' :

- determinare il momento in cui il contratto si è perfezionato
- distinguere fra invalidità e inefficacia del contratto
- individuare quando un contratto è nullo, annullabile o rescindibile

## ECONOMIA POLITICA

### MODULO A: INTRODUZIONE ALL'ECONOMIA

Cos'è l'economia

Storia del pensiero economico

## **COMPETENZE DISCIPLINARI**

### CONOSCENZE:

- l'oggetto di studio della scienza economica, modalità di analisi e gli strumenti utilizzati
- l'oggetto di analisi della microeconomia e quello della macroeconomia
- le caratteristiche e la classificazione di bisogni e beni economici
- le relazioni fra i soggetti economici e i diversi sistemi economici
- la teoria mercantilista e la fisiocrazia
- la scuola classica e i suoi esponenti
- l'analisi economica marxiana

### COMPETENZE :

- saper individuare le differenze esistenti fra l'economia e le scienze perfette e descrivere i diversi modi di condurre le analisi dei fenomeni oggetto di studio
- saper distinguere il diverso ruolo dello Stato nei diversi sistemi economici
- individuare i punti fondamentali dell'analisi economica di Smith, Ricardo e Malthus
- individuare i punti fondamentali dell'analisi economica di Marx

### ABILITA'

- cogliere la legge dei rendimenti decrescenti nella teoria ricardiana

TEMPI: metà ottobre

## **MODULO B: IL CONSUMATORE E IL MERCATO**

La domanda

Il consumo

La produzione

Dall'offerta all'equilibrio del mercato

Le forme di mercato

## **COMPETENZE DISCIPLINARI**

### CONOSCENZE:

- il concetto di utilità e le motivazioni che sono alla base delle scelte del consumatore
- il significato della curva di domanda e la sua rappresentazione grafica
- il concetto di elasticità della curva di domanda
- le cause che possono determinare uno spostamento della curva di domanda
- la propensione media al consumo
- la funzione della produzione
- la differenza esistente fra il breve e il lungo periodo
- le diverse componenti dei costi di produzione
- il livello di produzione più conveniente per l'imprenditore che opera in un mercato concorrenziale
- la legge dell'offerta
- il prezzo di equilibrio
- l'equilibrio economico generale

### COMPETENZE:

- saper analizzare le conseguenze delle motivazioni alla base delle scelte del consumatore
- saper costruire graficamente una curva di domanda
- saper calcolare l'elasticità nei diversi punti della curva di domanda
- saper indicare il tipo di elasticità della domanda di diversi beni
- saper analizzare l'impatto sulla curva di domanda della variazione del reddito del consumatore e del prezzo di altri beni
- saper descrivere la funzione della produzione e saper distinguere i diversi rendimenti di scala
- saper analizzare i costi di produzione e saper individuare le relazioni che li legano

- riproporre il procedimento che porta dall'offerta individuale all'offerta di mercato
- descrivere l'equilibrio fra domanda e offerta

ABILITA':

- spiegare il punto di pareggio
- passare dall'equilibrio parziale all'equilibrio economico generale

TEMPI: metà febbraio

## **MODULO C: LE FORME DI MERCATO**

La concorrenza perfetta

Il monopolio

La concorrenza monopolistica

L'oligopolio

### **COMPETENZE DISCIPLINARI**

CONOSCENZE :

- i presupposti della concorrenza perfetta
- il mercato concorrenziale
- le caratteristiche del mercato monopolistico
- la quantità ottimale per i produttori monopolistici

- le caratteristiche del mercato oligopolistico
- le ragioni che determinano la nascita di questi mercati
- la caratteristica del prezzo nei mercati oligopolistici
- il principio del costo pieno

COMPETENZE :

- saper riconoscere i caratteri dei diversi tipi di mercato in situazioni reali
- saper determinare, anche da un punto di vista grafico, la posizione di equilibrio nei diversi mercati
- saper descrivere gli aspetti positivi e quelli negativi delle diverse forme di mercato sia per i produttori, sia per i consumatori
- saper analizzare il ruolo delle Istituzioni nelle diverse forme di mercato

ABILITA':

- sottolineare l'azione strategica nel monopolio
- spiegare il dilemma del prigioniero

TEMPI: fine maggio.

### **COMPETENZE ESSENZIALI**

MODULO A: INTRODUZIONE ALL'ECONOMIA

CONOSCENZE:

- le caratteristiche e la classificazione di bisogni e beni economici
- le relazioni fra i soggetti economici e i diversi sistemi economici
- la teoria mercantilista e la fisiocrazia
- la scuola classica e i suoi esponenti

COMPETENZE/ABILITA':

- saper costruire graficamente una curva di domanda

## MODULO B: IL MERCATO

### CONOSCENZE:

- il significato della curva di domanda e la sua rappresentazione grafica
- la funzione della produzione
- le diverse componenti dei costi di produzione
- la legge dell'offerta
- il prezzo di equilibrio
- l'equilibrio economico generale

### COMPETENZE/ABILITA':

- saper distinguere il diverso ruolo dello Stato nei diversi sistemi economici
- individuare i punti fondamentali dell'analisi economica di Smith, Ricardo e Malthus

## MODULO C: LE FORME DI MERCATO

### CONOSCENZE :

- le caratteristiche del mercato monopolistico
- la quantità ottimale per i produttori monopolistici
- le caratteristiche del mercato oligopolistico
- la caratteristica del prezzo nei mercati oligopolistici

### COMPETENZE/ABILITA' :

- saper riconoscere i caratteri dei diversi tipi di mercato in situazioni reali
- saper determinare la posizione di equilibrio nei diversi mercati
- saper descrivere i principali aspetti positivi e quelli negativi delle diverse forme di mercato sia per i produttori , sia per i consumatori

## COMPETENZE TRASVERSALI

Le discipline giuridico ed economiche consentono agli alunni di conseguire le seguenti competenze trasversali:

### **relazionarsi:**

- saper discutere e sostenere pacatamente le proprie ragioni
- saper diagnosticare le proprie competenze ed attitudini
- saper lavorare in gruppo
- osservare la puntualità e il rispetto delle regole

attraverso la ordinaria attività didattica mediata dall'intervento del docente

### **diagnosticare e affrontare:**

- saper diagnosticare e risolvere i problemi
- potenziare l'autoapprendimento
- saper cogliere i collegamenti fra discipline affini
- saper esaminare casi particolari per arrivare ai principi generali e viceversa
- saper documentare citando le fonti
- saper leggere e interpretare documenti
- saper sviluppare soluzioni creative

mediante l'attività didattica curriculare basata, per quanto possibile, sul recupero dell'esperienza personale dei ragazzi.

## METODOLOGIE DI LAVORO

Per conseguire gli obiettivi sopra indicati, si utilizzeranno le seguenti modalità di lavoro:

- domande di pre e post ascolto
- lezioni interattive e lezioni frontali
- esercizi di consultazione di testi di legge
- analisi di testi con verifica successiva che richieda di classificare, rappresentare, anche graficamente, le informazioni raccolte e di evidenziare i nessi logici



- utilizzo sistematico del libro di testo
- utilizzo di materiale autentico
- utilizzo di schemi ed appunti
- utilizzo di mezzi audiovisivi
- utilizzo di autovalutazione delle competenze e delle attitudini
- attività di classe e di gruppo
- esercizi di rielaborazione
- attività di recupero

## **STRUMENTI DI VERIFICA**

Il docente individua i seguenti strumenti di verifica:

- interrogazione
- relazione
- quesiti vero o falso
- quesiti a scelta multipla
- quesiti a risposta singola
- esercizi
- analisi di casi

## **VALUTAZIONE**

Agli alunni verranno somministrate verifiche formative per ogni capitolo e una verifica valutativa al termine di ciascun modulo.

Le prove verranno valutate utilizzando i criteri di valutazione indicati nel P.T.O.F. Le valutazioni verranno eseguite nel rispetto della griglia concordata nel dipartimento.

## **MODALITA' DI RECUPERO**

Il recupero di entrambe le discipline verrà svolto in itinere: nelle lezioni immediatamente successive alla consegna delle verifiche di fine modulo, il docente definirà con ciascun alunno/a le modalità di lavoro per colmare le lacune riscontrate.