



I.I.S. "G. CENA"

**PIANO DI LAVORO DIPARTIMENTALE
ANNO SCOLASTICO 2019/2020
Disciplina: ECONOMIA POLITICA
CLASSI 3^A A AFM E 3^A D SIA
DOCENTI: TALLARICO LUIGI, GUGLIELMI CRISTIANO**

MODULO A: INTRODUZIONE ALL'ECONOMIA

Cos'è l'economia

Storia del pensiero economico

COMPETENZE DISCIPLINARI

CONOSCENZE:

- l'oggetto di studio della scienza economica, modalità di analisi e gli strumenti utilizzati
- l'oggetto di analisi della microeconomia e quello della macroeconomia
- le caratteristiche e la classificazione di bisogni e beni economici
- le relazioni fra i soggetti economici e i diversi sistemi economici
- la teoria mercantilista e la fisiocrazia
- la scuola classica e i suoi esponenti
- l'analisi economica marxiana

COMPETENZE :

- saper individuare le differenze esistenti fra l'economia e le scienze perfette e descrivere i diversi modi di condurre le analisi dei fenomeni oggetto di studio
- saper distinguere il diverso ruolo dello Stato nei diversi sistemi economici
- individuare i punti fondamentali dell'analisi economica di Smith, Ricardo e Malthus
- individuare i punti fondamentali dell'analisi economica di Marx

ABILITA'

- cogliere la legge dei rendimenti decrescenti nella teoria ricardiana

TEMPI: metà ottobre

MODULO B: IL CONSUMATORE E IL MERCATO

La domanda

Il consumo

La produzione

Dall'offerta all'equilibrio del mercato

Le forme di mercato

COMPETENZE DISCIPLINARI

CONOSCENZE:

- il concetto di utilità e le motivazioni che sono alla base delle scelte del consumatore
- il significato della curva di domanda e la sua rappresentazione grafica
- il concetto di elasticità della curva di domanda

- le cause che possono determinare uno spostamento della curva di domanda
- la propensione media al consumo
- la funzione della produzione
- la differenza esistente fra il breve e il lungo periodo
- le diverse componenti dei costi di produzione
- il livello di produzione più conveniente per l'imprenditore che opera in un mercato concorrenziale
- la legge dell'offerta
- il prezzo di equilibrio
- l'equilibrio economico generale

COMPETENZE:

- saper analizzare le conseguenze delle motivazioni alla base delle scelte del consumatore
- saper costruire graficamente una curva di domanda
- saper calcolare l'elasticità nei diversi punti della curva di domanda
- saper indicare il tipo di elasticità della domanda di diversi beni
- saper analizzare l'impatto sulla curva di domanda della variazione del reddito del consumatore e del prezzo di altri beni
- saper descrivere la funzione della produzione e saper distinguere i diversi rendimenti di scala
- saper analizzare i costi di produzione e saper individuare le relazioni che li legano
- riproporre il procedimento che porta dall'offerta individuale all'offerta di mercato
- descrivere l'equilibrio fra domanda e offerta

ABILITA':

- spiegare il punto di pareggio
- passare dall'equilibrio parziale all'equilibrio economico generale

TEMPI: metà febbraio

MODULO C: LE FORME DI MERCATO

La concorrenza perfetta

Il monopolio

La concorrenza monopolistica

L'oligopolio

COMPETENZE DISCIPLINARI

CONOSCENZE :

- i presupposti della concorrenza perfetta
- il mercato concorrenziale
- le caratteristiche del mercato monopolistico
- la quantità ottimale per i produttori monopolistici

- le caratteristiche del mercato oligopolistico
- le ragioni che determinano la nascita di questi mercati
- la caratteristica del prezzo nei mercati oligopolistici
- il principio del costo pieno

COMPETENZE :

- saper riconoscere i caratteri dei diversi tipi di mercato in situazioni reali
- saper determinare, anche da un punto di vista grafico, la posizione di equilibrio nei diversi mercati

- saper descrivere gli aspetti positivi e quelli negativi delle diverse forme di mercato sia per i produttori, sia per i consumatori
- saper analizzare il ruolo delle Istituzioni nelle diverse forme di mercato

ABILITA':

- sottolineare l'azione strategica nel monopolio
- spiegare il dilemma del prigioniero

TEMPI: fine maggio.

COMPETENZE ESSENZIALI

MODULO A: INTRODUZIONE ALL'ECONOMIA

CONOSCENZE:

- le caratteristiche e la classificazione di bisogni e beni economici
- le relazioni fra i soggetti economici e i diversi sistemi economici
- la teoria mercantilista e la fisiocrazia
- la scuola classica e i suoi esponenti

COMPETENZE/ABILITA':

- saper costruire graficamente una curva di domanda

MODULO B: IL MERCATO

CONOSCENZE:

- il significato della curva di domanda e la sua rappresentazione grafica
- la funzione della produzione
- le diverse componenti dei costi di produzione
- la legge dell'offerta
- il prezzo di equilibrio
- l'equilibrio economico generale

COMPETENZE/ABILITA':

- saper distinguere il diverso ruolo dello Stato nei diversi sistemi economici
- individuare i punti fondamentali dell'analisi economica di Smith, Ricardo e Malthus

MODULO C: LE FORME DI MERCATO

CONOSCENZE :

- le caratteristiche del mercato monopolistico
- la quantità ottimale per i produttori monopolistici
- le caratteristiche del mercato oligopolistico
- la caratteristica del prezzo nei mercati oligopolistici

COMPETENZE/ABILITA' :

- saper riconoscere i caratteri dei diversi tipi di mercato in situazioni reali
- saper determinare la posizione di equilibrio nei diversi mercati
- saper descrivere i principali aspetti positivi e quelli negativi delle diverse forme di mercato sia per i produttori , sia per i consumatori

COMPETENZE TRASVERSALI

Le discipline giuridico ed economiche consentono agli alunni di conseguire le seguenti competenze trasversali:

relazionarsi:

- saper discutere e sostenere pacatamente le proprie ragioni

- saper diagnosticare le proprie competenze ed attitudini
- saper lavorare in gruppo
- osservare la puntualità e il rispetto delle regole

attraverso la ordinaria attività didattica mediata dall'intervento del docente

diagnosticare e affrontare:

- saper diagnosticare e risolvere i problemi
- potenziare l'autoapprendimento
- saper cogliere i collegamenti fra discipline affini
- saper esaminare casi particolari per arrivare ai principi generali e viceversa
- saper documentare citando le fonti
- saper leggere e interpretare documenti
- saper sviluppare soluzioni creative

mediante l'attività didattica curriculare basata, per quanto possibile, sul recupero dell'esperienza personale dei ragazzi.

METODOLOGIE DI LAVORO

Per conseguire gli obiettivi sopra indicati, si utilizzeranno le seguenti modalità di lavoro:

- domande di pre e post ascolto
- lezioni interattive e lezioni frontali
- esercizi di consultazione di testi di legge
- analisi di testi con verifica successiva che richieda di classificare, rappresentare, anche graficamente, le informazioni raccolte e di evidenziare i nessi logici
- utilizzo sistematico del libro di testo
- utilizzo di materiale autentico
- utilizzo di schemi ed appunti
- utilizzo di mezzi audiovisivi
- utilizzo di autovalutazione delle competenze e delle attitudini
- attività di classe e di gruppo
- esercizi di rielaborazione
- attività di recupero

STRUMENTI DI VERIFICA

Il docente individua i seguenti strumenti di verifica:

- interrogazione
- relazione
- quesiti vero o falso
- quesiti a scelta multipla
- quesiti a risposta singola
- esercizi
- analisi di casi

VALUTAZIONE

Agli alunni verranno somministrate verifiche formative per ogni capitolo e una verifica valutativa al termine di ciascun modulo.

Le prove verranno valutate utilizzando i criteri di valutazione indicati nel P.T.O.F. Le valutazioni verranno eseguite nel rispetto della griglia concordata nel dipartimento.

MODALITA' DI RECUPERO

Il recupero di entrambe le discipline verrà svolto in itinere: nelle lezioni immediatamente successive alla consegna delle verifiche di fine modulo, il docente definirà con ciascun alunno/a le modalità di lavoro per colmare le lacune riscontrate.