



PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico: 2016-2017

Classe: 3 Z TUR

Docente: Angela Abbate

Disciplina: Inglese

TESTI

libri di testo: J. Comyns Carr, J. Parsons, E. Foody, *Speak Your Mind*, Pearson-Longman, vol. 2

Daniela Montanari, Rosa Anna Rizzo, *Travel & Tourism Culture Companion*, Pearson Longman
manuale di grammatica: M. Vince, G. Cerulli, *New Inside Grammar*, MacMillan

CONTENUTI da "*Speak Your Mind*"

UNIT	GRAMMAR	FUNCTIONS	VOCABULARY
3. Against the law	Past simple vs past continuous Defining relative clauses	Talking about what was happening Giving and justifying opinions	Crime
4. It's a disaster	Will, may and might for predictions Future forms – revision First conditional	Making predictions Giving a presentation	Natural disasters
5. Friends and family	Present perfect with how long/ for/since Indefinite pronouns	Talking about duration Expressing opinion	Relationships - phrasal verbs
6. Keep in touch	Present perfect continuous vs present perfect simple Question tags Indirect questions in the present	Asking for confirmation Being polite	Communication and technology
7. Fit and well	Modal verbs – revision Second conditional	Asking for and giving advice	Health, illnesses and remedies Sports
8. True art	Modal verbs of deduction - present and past	Making deductions in the present and in the past Recounting a past event	Intensifiers Fine art and music
9. Body beautiful	Articles Past perfect	Describing appearance	Physical appearance
10. Big news	The Passive	Describing TV programmes and films Taking part in a conversation	TV, media, films, media jobs

CONTENUTI da "*Travel & Tourism Culture Companion*" :

Section 1: Food Habits - Section 2: The nations within Britain, The world in one city - Section 3: Not just a city - Section 4: This land is my land, Exploring the Great North - Section 6: Islands in the sun - Section 9: What's up., Ganma.



***** LAVORI ESTIVI *****

Per tutta la classe dal testo in uso "Travel & Tourism Culture Companion" :

- svolgimento di **TUTTE LE ATTIVITA'** (tranne "guessing game", " work in teams " e "work in groups") **dalla Section 1**

alla Section 6 delle seguenti pp. : 12-13, 17-18-19-20-21-22-23-24-25-26-27-28-29-30-31.

- **visione e ascolto della serie " EXTRA ENGLISH" 20 episodi dal sito www.youtube.it**

- **Facoltativo** lettura ed ascolto di un libro a scelta tra questi:

J. Austen, "Pride and Prejudice", ed. Edisco ISBN 978-88-441-2010-8

W. Shakespeare, "Romeo and Juliet", ed. Edisco ISBN 978-88441-1698-9

O. Wilde, "The picture of Dorian Gray", ed. Edisco ISBN 978-88-441-1715-3

E. Bronte, "Wuthering Height", ed. Edisco ISBN 978-88-441-1797-9

PER TUTTI COLORO CHE HANNO AVUTO LA VALUTAZIONE FINALE PARI A 6 oltre al lavoro sopra menzionato:

- **ripasso della grammatica con elaborazione di mappe concettuali / schemi su un quaderno a parte** da presentare

all'insegnate il primo giorno di lezione.

- **ripasso del lessico presente nella sezione "Vocabulary"** di ogni singola unità del testo "*Speak Your Mind*" già in possesso.

AL RIENTRO DELLE VACANZE ESTIVE, TUTTI GLI ALLIEVI DOVRANNO PRESENTARSI ALLA PRIMA LEZIONE CON IL LAVORO ASSEGNATO INTERAMENTE SVOLTO, SI TERRA' UN CONTROLLO DEI COMPITI ESTIVI CHE SI CONCLUDERA' CON UNA PROVA DI VERIFICA.

Ivrea, 09 giugno 2017

La docente, prof. Angela Abbate



I.I.S. "G. CENA"