

PROGRAMMA DI ITALIANO SVOLTO

(prof. Flannino e Coviello - copia/incolla dal Registro di Classe)

LETTERATURA

- Il latino e le lingue volgari
- Riepilogo sul Medioevo
- L'economia curtense
- Il basso Medioevo, linee generali
- Nascita, sviluppo, crisi del feudalesimo
- Il Basso Medioevo: dalle Curtis alla civiltà comunale, fattori di sviluppo e di crisi
- La nascita delle lingue romanze
- Le prime testimonianze del volgare italiano
- Biografia di Dante Alighieri
- "La Commedia" dantesca, caratteri e struttura dell'opera.
- La struttura dell'Inferno dantesco
- Il poema epico medioevale: la canzone dei Nibelunghi. Parafrasi della "Morte di Sigfrido".
- Il volgare italiano, la letteratura religiosa. Parafrasi ed analisi testuale del "Cantico delle Creature"
- La scuola Siciliana. Iacopo da Lentini. Analisi del sonetto "Amore e' un desio che ven da core"
- Inferno. Canto I, allegoria delle fiere.
- Canto I: Virgilio e la profezia del veltro
- Il Dolce Stil Novo." Al cor gentile rempaira sempre amore"
- Guido Cavalcanti: analisi e commento di "Chi è questa che ven "
- La poetica comico-realistica: Cecco Angiolieri. Analisi e commento di "S'io fosse foco".
- "La Commedia": canto III
- "Divina Commedia". Canto V: analisi, parafrasi, commento
- Francesco Petrarca. Analisi del componimento: "Erano i capei d'oro a l'aura sparsi"
- Analisi del componimento " Movesi il vecchierel canuto e bianco"
- Petrarca. Dal Secretum: l'accidia.
- Boccaccio. Il Decameron, struttura e significato dell'opera
- Divina Commedia: VI canto. Analisi e commento
- Decameron: attività di analisi e sintesi scritta delle novelle.
- Decameron: Federico degli Alberighi, analisi e sintesi scritta della novella
- Divina Commedia: Inferno, canto X

(prof. Zappa dal 28 aprile al 9 giugno)

- Spiegazione circa la "situazione linguistica" in Italica Peninsula nell'epoca del Dolce Stil Novo, Petrarca, Boccaccio
- Dante: ripasso della struttura dell'Inferno, la Legge del Contrappasso
- Dante, Inferno, Canto XXVI, Ulisse. Significato del canto in rapporto al valore tra "luce" della razionalità, e "luce" dell'interiorità-psiche propria dell'essere umano (fede).
- Costituzione – Principi fondamentali - Articolo 11: " *L'Italia ripudia la guerra come strumento di offesa alla libertà degli altri popoli e come mezzo di risoluzione delle controversie internazionali; consente, in condizioni di parità con gli altri Stati, alle*

limitazioni di sovranità necessarie ad un ordinamento che assicuri la pace e la giustizia fra le Nazioni; promuove e favorisce le organizzazioni internazionali rivolte a tale scopo.”

- *“Studiare, e comprendere l’informazione”*: compilazione del *diario delle notizie* da ascoltare da un telegiornale, o radiogiornale, nazionali per dieci giorni e con riporto della sintesi TRE notizie (di carattere internazionale, di politica o sociale di interesse nazionale, di cronaca di rilevanza nazionale) da riportare sull’apposito schema exel fornito, evidenziando la relativa citazione delle “fonti” e dell’orario di ascolto.

PROGRAMMA DI STORIA SVOLTO

(prof. Flannino e Coviello - copia/incolla dal Registro di Classe)

- Il feudalesimo
- L'anno mille: fattori di sviluppo demografico, sociale ed economico
- L'economia mercantile dell'anno Mille
- Prerogative di mercanti e banchieri nel medioevo
- Secoli XI-XIII: dalle Coniurationes al comune podestarile
- L'impero romano d'Oriente: Cesaropapismo, iconoclastia, scisma
- Gregorio VII e il Dictatus papae. Accenni alla teoria del sole e della luna
- Simonia e Nicolaismo. Movimenti laici e religiosi di opposizione.
- L'impero, i comuni, le monarchie feudali
- Federico II: caratteristiche dell'impero
- Le eresie e l'inquisizione
- L'Islam nel medioevo.

(prof. Zappa)

- Dante Alighieri: “ambasciatore politico e commerciale” che comprese il problema della lingua latina, ormai ovunque sostituita dai “volgari”, in campo politico ed economico (dazi, gabelle, editti, accordi diplomatici etc)
- Ruolo della Bolla Papale di Bonifacio VIII° "Unam Sanctam" del 1302 e presenza del suddetto papa, unico vivente, nell'Inferno dantesco (Canto XIX°)
- Unità 7- Gli Imperi - Federico II-Mongoli-Regni d'Europa
- Nascita della moneta metallica, e le necessità intrinseche delle modalità commerciali che sostituirono il baratto.
- Nascita delle banche e loro funzione di custodia, garanzia ed investimento

Redazione a cura della prof. Zappa

Firma Studente 1 _____

Firma Studente 2 _____

COMPITI DELLE VACANZE (per tutta la classe)

Lettura di due romanzi scelti in un elenco fornito dall’insegnante.

Per gli studenti che hanno la “sospensione del giudizio”:

Riassunto scritto dei due libri scelti dall’elenco fornito dall’insegnante.

Analisi scritta del loro genere letterario, schema dei personaggi principali e delle loro interrelazioni, schema dei luoghi principali in cui la narrazione si svolge.

Esposizione scritta dei motivi che hanno orientato la scelta dei due libri.

