



PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico: 2016-2017

Classe: 4 B CAT

Docente: Angela Abbate

Disciplina: Inglese

TESTI

- libro di testo: P. Caruzzo, "*From the Ground Up*", Eli edizioni
- libro di testo: J. Comyns Carr, J. Parsons, E. Foody, "*Speak Your Mind*", vol.2, Pearson-Longman
- dizionario online

CONTENUTI

Revisione delle seguenti strutture grammaticali e linguistiche utilizzando il libro di testo (J. Comyns Carr, J. Parsons, E. Foody, "*Speak Your Mind*", vol.2, Pearson-Longman):

- *The Passive* (unit 10)
- *Conditionals* (unit12)

Dal libro di testo "*From the Ground Up*" sono stati affrontati i seguenti **argomenti**:

Modulo 3 : Building Materials

- Natural and man-made materials: Stone, Timber, Brick, Cement, Metals, Glass, Plastics, Sustainable Materials
- Focus on Language: Materials

Modulo 4: Surveying and Design

- Measuring and Design instruments: Mapping, Surveying, New surveying instruments, Sketch stage and working drawings, CAD, Rendering
- Planning and Reporting: Architectural brief, Architectural drawing, Architectural report, Building report
- Focus on Language: Surveying instruments, From surveying to design

Modulo 5 : Building and Safety

- Types of houses: British houses, American houses, Italian houses
- Building elements: Foundations, Walls, Floors, Stairs, Roofs
- On the building site: Modern methods of construction, Construction machinery
- Focus on Language: Building elements, safety garments

***** LAVORI ESTIVI *****

PER TUTTI COLORO CHE HANNO AVUTO LA **SOSPENSIONE DI GIUDIZIO** E PER TUTTI COLORO CHE HANNO AVUTO LA VALUTAZIONE FINALE PARI A **6** dal libro di testo utilizzato in classe "*From Ground up*":

- **ripasso di TUTTI gli argomenti svolti nel corso dell'anno scolastico (moduli 3, 4, 5) + mappe concettuali/ riassunto/ schemi su un quaderno a parte** da presentare all'insegnante il giorno dell'esame di riparazione.
- **Letture e svolgimento esercizi:**
focus on language pag. 64-65; Case Study pag. 68-69 (modulo 3 "Building Materials")
focus on language pag. 86-87; Case study pag. 90-91 (modulo 4 "Surveying and Design")
focus on language pag. 118-119; Case study pag. 122-123 (modulo 5 "Building and Safety")
- Ripasso delle principali strutture grammaticali viste questo anno dal libro di testo "*Speak Your Mind 2*" :
unit 10 Passive esercizi pag. 105 e 227
unit 12 Conditionals esercizi pag. 123 e 251

Svolgere almeno 2 short essays (100-200 words) scegliendo fra i seguenti titoli:

- Advantages and disadvantages of traditional materials.
- The aim of building renovation what it involves and what it should achieve.
- The consequences of Urban growth: advantages and disadvantages.



I.I.S. "G. CENA"

- The art of design: the importance of the different stages when designing a project.
- Health and safety: equipment and procedures

PER TUTTI COLORO CHE HANNO AVUTO UNA VALUTAZIONE FINALE PARI A 7 O SUPERIORE DOVRANNO RIPASSARE TUTTI gli argomenti svolti nel corso dell'anno scolastico dal libro di testo "*From Ground Up*":

- modulo 3 Building Materials
- modulo 4 Surveying and Design
- modulo 5 Building and Safety

Svolgere almeno 2 short essays (100-200 words) fra i seguenti:

1. Advantages and disadvantages of traditional materials.
2. The aim of building renovation what it involves and what it should achieve.
3. The consequences of Urban growth: advantages and disadvantages.
4. The art of design: the importance of the different stages when designing a project.
5. Health and safety: equipment and procedures

AL RIENTRO DELLE VACANZE ESTIVE, TUTTI GLI ALLIEVI DOVRANNO PRESENTARSI ALLA PRIMA LEZIONE CON IL LAVORO ASSEGNATO INTERAMENTE SVOLTO, SI TERRA' UN CONTROLLO DEI COMPITI ESTIVI CHE SI CONCLUDERA' CON UNA PROVA DI VERIFICA. PER GLI ALUNNI CON SOSPENSIONE DI GIUDIZIO DOVRANNO PRESENTARE IL LAVORO SVOLTO ANCHE IL GIORNO DELLA VERIFICA PER IL SALDO DEL DEBITO.

Ivrea, 09 giugno 2017

La docente, prof. Angela Abbate