



Anno scolastico: 2016-2017

Classe: 3 A CAT

Docente: Nicoletta Carlotti

Disciplina Inglese

TESTI

libri di testo: J. Comyns Carr, J. Parsons, E. Foody, *Speak Your Mind*, Pearson-Longman, vol. 2

P. Caruzzo, *From the Ground Up*, Eli

manuale di grammatica: M. Vince, G. Cerulli, *New Inside Grammar*, MacMillan

CONTENUTI da "*Speak Your Mind*"

UNIT	GRAMMAR	FUNCTIONS	VOCABULARY
3. Against the law	Past simple vs past continuous Defining relative clauses	Talking about what was happening Giving and justifying opinions	Crime
4. It's a disaster	Will, may and might for predictions Future forms – revision First conditional	Making predictions Giving a presentation	Natural disasters
5. Friends and family	Present perfect with how long/ for/since Indefinite pronouns	Talking about duration Expressing opinion	Relationships - phrasal verbs
6. Keep in touch	Present perfect continuous vs present perfect simple Question tags Indirect questions in the present	Asking for confirmation Being polite	Communication and technology
7. Fit and well	Modal verbs – revision Second conditional	Asking for and giving advice	Health, illnesses and remedies Sports
8. True art	Modal verbs of deduction - present and past	Making deductions in the present and in the past Recounting a past event	Intensifiers Fine art and music
9. Body beautiful	Articles Past perfect	Describing appearance	Physical appearance

CONTENUTI da "*From the Ground Up*" :

Unit 1: Ecology

Unit 2: Eco-building

***** LAVORI ESTIVI *****

PER TUTTI COLORO CHE HANNO AVUTO LA **SOSPENSIONE DI GIUDIZIO** E PER TUTTI COLORO CHE HANNO AVUTO LA VALUTAZIONE FINALE PARI A **6**

Ripasso della grammatica e svolgimento degli esercizi tratti dal libro di testo *Speak Your Mind 2*:
pag. 50-51 (Grammar Check)

- pag. 68-69 (Grammar Check)
- pag. 86-87 (Grammar Check)
- pag. 187 (Summing Up!)
- pag. 195 (Summing Up!)
- pag.203 (Summing Up!)
- pag. 211 (Summing Up!)
- pag. 219 (Summing Up!)
- pag. 227 (Summing Up!)

Dal libro di testo *From the Ground Up*

Svolgere due short essay (100 words) fra i seguenti proposti:

1. What is pollution ? Which are the main sources of pollution ? What are the main causes ?
2. What do you mean by sustainable design ?
3. What are the eco-materials ? Provide their characteristics
4. Your ideal home with alternative energy sources.

Dal libro di testo *From the Ground Up* svolgere lettura e comprensione del testo pag. 28-29 e esercizi a pag. 24-27 e lettura e comprensione del testo a pag. 48-49 e esercizi pag. 44- 47

PER GLI ALUNNI CON SOSPENSIONE DI GIUDIZIO DOVRANNO PRESENTARE LE REGOLE GRAMMATICALI SCHEMATIZZATE IN UN QUADERNO A PARTE E IL LAVORO SVOLTO IL GIORNO DELLA VERIFICA PER IL SALDO DEL DEBITO.

PER TUTTI COLORO CHE HANNO AVUTO LA VALUTAZIONE FINALE PARI A **7 O SUPERIORE**

Dal libro di testo *From the Ground Up*

Svolgere due short essays (100 words) fra i seguenti proposti:

1. What is pollution ? Which are the main sources of pollution ? What are the main causes ?
2. What do you mean by sustainable design ?
3. What are the eco-materials ? Provide their characteristics .
4. Your ideal home with alternative energy sources.

Dal libro di testo *From the Ground Up* svolgere lettura e comprensione del testo pag. 28-29 e esercizi a pag. 24-27 e lettura e comprensione del testo a pag. 48-49 e esercizi pag. 44- 47.

AL RIENTRO DELLE VACANZE ESTIVE, TUTTI GLI ALLIEVI DOVRANNO PRESENTARSI ALLA PRIMA LEZIONE CON IL LAVORO ASSEGNATO INTERAMENTE SVOLTO, SI TERRA' UN CONTROLLO DEI COMPITI ESTIVI CHE SI CONCLUDERA' CON UNA PROVA DI VERIFICA.

Ivrea,08 giugno 2017