



PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico: 2016-2017

Classe: 4 B SIA

Docente: Angela Abbate

Disciplina: Inglese

TESTI:

S. McKinlay, B. Hastings with E. Foody, Speak Your Mind, Pearson Longman, vol.2

M. Grazia Bellino, New I-Tech – English for Information Technology, Edisco;

F. Bentini with B. Richardson and V. Vaughan, In Business, Pearson – Longman;

Michael Vince, Grazia Cerulli, New Inside Grammar, MacMillan (consigliato)

CONTENUTI:

da **Speak Your Mind vol. 2:**

- *The Passive* (unit 10)
- *Conditionals* (unit 12)

da **New I-TECH – English for Information Technology**

Module 2: Hardware and its evolution (unit 3)

- Storage devices
- Internal memories
- Backing store: the hard disk
- Other backing storage devices
- USB drives

Module 4: Operating systems and programming (unit 2)

- How programs are made

da **In Business**

BUSINESS THEORY:

- Commerce and e-commerce (Unit 1):Commerce and trade, Channels of distribution, The four factors of production, the chain of production, types of economy, The internet revolution, E-commerce, Types of online business activity

BUSINESS COMMUNICATION:

- Emails And Letters (unit 1)

CULTURAL PROFILE:

- United Kingdom(unit 2)
- Who are the British? (unit 3)
- Milestones in British history (unit3)
- The Industrial Revolution (unit3)
- The British Empire (unit3)
- The UK and the USA Educational Systems(unit 6)

*****Lavoro estivo*****

Tutti gli allievi dovranno svolgere la traduzione sul quaderno ed esecuzione degli esercizi relativi alle seguenti letture da **In Business**:

Green economy: What is Fair Trade?; Microfinance, Ethical Banking pp. 126-131;

Grameen Foundation p. 137;

Globalisation: What is globalization? pp. 142-145; 150-151;



Cultural profiles: Globalisation p. 279, 286-289;

Government and politics: Leaving the European Union pp. 372-373;

Should Scotland become independent? pp. 374-375.

Writing business: e-mails pp. 166-168;

Lavoro estivo aggiuntivo assegnato agli allievi con SOSPENSIONE DI GIUDIZIO o valutazione finale pari a 6, come da indicazioni dell'insegnante:

Oltre al lavoro estivo sopra menzionato, gli allievi con insufficienza di inglese o **con serie carenze** (anche se non hanno avuto il debito), dovranno svolgere gli esercizi riferiti alle seguenti unità e alla sezione dedicata al lessico dal testo consigliato Michael Vince, Grazia Cerulli, **New Inside Grammar**, MacMillan:

Units 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 58, 71, 72, 73, 77, 123 per gli argomenti grammaticali;

Unit 148 per il lessico. Eseguire gli esercizi sommativi pagg. 160-163; 260-265; 402-405

Inoltre, tali alunni dovranno ripassare tutte le attività svolte durante l'anno e presentare un nuovo quaderno su cui saranno stati rifatti gli esercizi di grammatica del libro di testo **Speak your Mind**, riferiti ai diversi argomenti affrontati:

- il giorno della verifica per il saldo del debito (gli alunni con sospensione del debito)
- della prima lezione di inglese a settembre (per tutti gli altri alunni).

Ivrea, 09 giugno 2017

La docente, prof. Angela Abbate