

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. CENA"- IVREA
ANNO SCOLASTICO 2016-17
PROGRAMMA FINALE DI INGLESE
DOCENTE: Rivolo Chiara
CLASSE 2T TUR

TESTI

Libro di testo: J. Comyns Carr, J. Parsons, E. Foody, *Speak Your Mind*, Pearson - Longman, vol.1 e 2
 Supporto grammaticale: Michael Vince, Grazia Cerulli, *New Inside Grammar*, MacMillan

CONTENUTI da " Speak Your Mind " Volume 1:

UNIT	GRAMMAR	FUNCTIONS	VOCABULARY
8 Childhood	Past Simple – negative and questions <i>WH-</i> words as object or subject <i>TOO MUCH/TOO MANY</i>	Talking about the past. Describing photographs	School life Technology - Verb collocations
9 A place called home	Comparative adjectives Possessive pronouns Superlative adjectives	Making comparisons Describing objects	House and Home
10 On the road	<i>going to</i> Present Continuous with future meaning	Making plans and arrangements Making/agreeing to/rejecting a suggestion	Travelling
11 Look to the future	<i>will</i> Adverbs of manner	Making predictions Giving opinions	Ecology
12 Have you tried ... ?	Present perfect with <i>ever/never</i> Present Perfect with <i>just/already/ yet</i> <i>Been/gone</i> Echo questions	Talking about personal experiences Expressing interest	Health and Fitness Sport Parts of the body

CONTENUTI da " Speak Your Mind " Volume 2:

0 Revision A - B - C: the present - the past - the future	Revision: Present simple vs present continuous Extension: state and action verbs Revision: Past simple Extension: used to	Describing the present situation Talking about habits in the past Talking about future plans and intentions	Personality adjectives
1 A new start	Modal verbs: <i>should, must/mustn't, can</i> Reflexive pronouns	Giving advice Talking about obligation Talking about prohibition Agreeing and disagreeing	Styles and accessories
2 Hard work	Verb patterns <i>Have to /don't have to</i>	Talking about obligation and lack of obligation	Jobs and work

* * * **LAVORI ESTIVI** * * *

Dal libro di testo: J. Comyns Carr, J. Parsons, E. Foody, *Speak Your Mind*, Pearson - Longman, vol.1 e 2 già in uso
PER TUTTI COLORO CHE HANNO AVUTO LA SOSPENSIONE DI GIUDIZIO E PER TUTTI COLORO CHE HANNO AVUTO LA VALUTAZIONE FINALE PARI A 6:

- **ripasso della grammatica con elaborazione di mappe concettuali / schemi su un quaderno a parte** da presentare all'insegnate il giorno dell'esame di riparazione e/o primo giorno di lezione.
- **svolgimento di TUTTI gli esercizi contenuti in "Grammar Check" e "Summing up" vol 1 pp. : 86-87, 104-105, 122-123, 211, 219, 227, 235, 243, 251; vol.2 pp.: 14-15, 32-33, 155, 163, 171.**
- **lettura delle seguenti "readings" vol.2 e svolgimento dei relativi esercizi: "Going Underground" pag. 125, " Youth crime" pag. 126, "Brick Lane" pag: 137, "The daydreamer" pag. 138**
- **visione e ascolto della serie " EXTRA ENGLISH" 20 episodi dal sito www.youtube.it**

PER TUTTI COLORO CHE HANNO AVUTO UNA VALUTAZIONE FINALE PARI A 7 O SUPERIORE:

- **svolgimento di TUTTI gli esercizi contenuti in "Grammar Check" e "Summing up" vol.2 pp.: 14-15, 32-33, 155, 163, 171. FACOLTATIVO: ripasso della grammatica**
- **visione e ascolto della serie "EXTRA ENGLISH" 20 episodi dal sito www.youtube.it**

AL RIENTRO DELLE VACANZE ESTIVE, TUTTI GLI ALLIEVI DOVRANNO PRESENTARSI ALLA PRIMA LEZIONE CON IL LAVORO ASSEGNATO INTERAMENTE SVOLTO, SI TERRA' UN CONTROLLO DEI COMPITI ESTIVI CHE SI CONCLUDERA' CON UNA PROVA DI VERIFICA.

Ivrea, 07 giugno 2017

La docente (prof. Rivolo Chiara)

Gli alunni