



PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico: 2016-2017

Classe: 2 Z (tur)

Docente: Maucione Gabriella

Disciplina Francese

Objectifs communicatifs:

Raconter au passé
Exprimer la peur et encourager – Exprimer son opinion
Parler de la météo – Parler de l'avenir
Exprimer des sentiments positifs – Donner des conseils
Exprimer le regret ou des sentiments négatifs
Articuler son discours – Interagir
Parler de ses projets
Promettre – Mettre en garde et rassurer
Exprimer la certitude, la probabilité, le doute
Formuler un souhait ou l'intention
Justifier ses choix – son opinion
Formuler éloges et critiques – Rapporter les paroles de quelqu'un
Situer dans le temps – Exprimer la tristesse – Solliciter une confiance

Langue

Le passé composé et l'imparfait – L'accord du participe passé
Le passé récent
L'expression de la durée
Les adjectifs et les pronoms indéfinis *rien, personne, aucun(e)*
Les verbes *dire, courir, mourir*
Les pronoms démonstratifs neutres
Le futur simple – Le futur dans le passé
Moi aussi, moi non plus
Les verbes impersonnels et les verbes *croire, suivre et pleuvoir*
Le conditionnel présent et passé
La phrase exclamative
Les pronoms relatifs *dont* et *où* – Les pronoms relatifs composés
L'adjectif et pronom indéfini *autre*
La nominalisation
Les verbes *conclure* et *résoudre*, *battre* et *vivre*, *boire* et *rire*
Le plus-que-parfait et le futur antérieur
Le superlatif
Les pronoms interrogatifs invariables
Les pronoms personnels accouplés
Le discours indirect et l'interrogation indirecte au présent et au passé
Les verbes *s'asseoir*, *(con)vaincre* et *plaire*
L'hypothèse avec *si*
Les pronoms *en* et *y*
Le subjonctif et son emploi
L'expression du but, de la cause, de la conséquence, de l'opposition et de la concession
Le passif



I.I.S. "G. CENA"

Vocabulaire : le corps humain; les maladies et les remèdes ; les accidents et les catastrophes naturelles; le système scolaire; les formalités pour partir à l' étranger ; la météo ; les médias et la télévision ; interjections et exclamations ; animaux de la ferme et sauvages ; l'environnement et les espaces naturels ; les fruits et les légumes.

Phonétique : les sons ; H muet et H aspiré ; les accents.

Ascolto ed analisi di brani e film in lingua francese.

TESTO:

M. N. Cocton, P. Dauda, L. Giachino, F. Tortelli, *Étapes vol. 2*, ed. Zanichelli

LAVORO PER LE VACANZE ESTIVE

Esercizi da pag. C88 a C 118, sul libro di testo.

Ivrea, 08 giugno 2017