



PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico: 2016-2017

Classe: 1 A CAT

Docente: Nicoletta Carlotti

Disciplina: Inglese

TESTI

Libro di testo: J. Comyns Carr, J. Parsons, E. Foody, *Speak Your Mind*, Pearson - Longman, vol.1

MODULE	GRAMMAR	FUNCTIONS
0. STARTER Person 2 person	To be Indefinite articles a/an Subject pronouns Possessive adjectives Plural nouns This/that/ these/those Possessive 'S	Introduction and greetings Spelling out Giving personal information (name, age, nationality) Describing your family Talking on the phone
1. A big day	To have got Imperative Object pronouns	Describing people Giving instructions
2. My place	There is/there are A/some/any Can Prepositions of place	Describing a house Talking about ability and possibility Giving directions
3. Routines	Present Simple Prepositions of time To like/love/enjoy/hate + - ing	Describing routines Telling the time Saying dates Talking about preferences
4. Home or away?	Present Simple with wh- questions Adverbs of frequency How often ... ? Can/could for permission	Describing your hometown Talking about frequency Asking for and giving permission Talking about the weather
5. Eat up!	Countable and uncountable nouns with some/any/no How much/many; a lot (of); a little/a few; Not many/much Would like (offers, requests)	Talking about quantities Talking about prices Buying food and drink
6. What are they doing?	Present Continuous Present Simple vs. Present	Describing what people are doing Asking for information

Continuous
Too/(not) enough

7. I remember	Past Simple to be – can Past Simple affirmative (regular and irregular verbs)	Talking about ability in the past Talking about the past Giving and receiving news
---------------	---	--

**** LAVORI ESTIVI ****

PER TUTTI COLORO CHE HANNO AVUTO LA SOSPENSIONE DI GIUDIZIO E PER TUTTI COLORO CHE HANNO AVUTO LA VALUTAZIONE FINALE PARI A 6:

- visione e ascolto della serie **EXTRA ENGLISH 20** episodi dal sito www.youtube.it
- dal libro di testo **Speak Your Mind 1** e completare gli esercizi di **Grammar Check e Summing Up!**
- **Speak Your Mind 1** (pagg.14-5, 32-33, 50-51, 68-69, 86-87, 163,171, 179, 187, 203, 211)
- lettura delle seguenti readings dal libro **Speak Your Mind 1**
- **Culture Frame: pag. 124-125, 126-127, 128-129;**
- **Rading Frame pag: ;136-137, 138-139, 140-141;**

GLI ALUNNI CON SOSPENSIONE DI GIUDIZIO DOVRANNO SCHEMATIZZARE LE REGOLE GRAMMATICALI IN UN QUADERNO A PARTE E PRESENTARE IL LAVORO SVOLTO IL GIORNO DELLA VERIFICA PER IL SALDO DEL DEBITO

PER TUTTI COLORO CHE HANNO AVUTO UNA VALUTAZIONE FINALE PARI A 7 O SUPERIORE:

- visione e ascolto della serie **EXTRA ENGLISH 20** episodi dal sito www.youtube.it lettura delle seguenti readings dal libro **Speak Your Mind 1**
- **Culture Frame: pag. 124-125, 126-127, 128-129;**
- **Rading Frame pag: ;136-137, 138-139, 140-141;**

AL RIENTRO DELLE VACANZE ESTIVE, TUTTI GLI ALLIEVI DOVRANNO PRESENTARSI ALLA PRIMA LEZIONE CON IL LAVORO ASSEGNATO INTERAMENTE SVOLTO, SI TERRA' UN CONTROLLO DEI COMPITI ESTIVI CHE SI CONCLUDERA' CON UNA PROVA DI VERIFICA SCRITTA E ORALE.

Ivrea, 07 giugno 2017