

PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2016-2017

Classe: 1B AFM

Docente: Brunella Grillo

Disciplina: Lingua Inglese

Testi in adozione: J. Comyns Carr, J. Parsons with E. Foody, Speak your Mind, Pearson Longman, volume 1;
Michael Vince, Grazia Cerulli, New Inside Grammar, MacMillan (consigliato)

MODULE	GRAMMAR	FUNCTIONS
0 STARTER Person 2 person	<i>to be</i> Indefinite articles <i>a/an</i> Subject pronouns Possessive adjectives Plural nouns <i>This/that/these/those</i> Possessive 's	Introduction and greetings Spelling out Giving personal information (name, age, nationality) Describing your family Talking on the phone
1 A big day	<i>To have got</i> Imperative Object pronouns	Describing people Giving instructions
2 My place	<i>There is there are</i> <i>a/some/any</i> <i>can</i> Prepositions of place	Describing a house Talking about ability and possibility Giving directions
3 Routines	Present Simple Prepositions of time <i>to like/love/enjoy/hate</i> + - ing	Describing routines Telling the time Saying dates Talking about preferences
4 Home or away?	Present Simple with <i>WH</i> - questions Adverbs of frequency <i>how often ... ?</i> <i>can/could</i> for permission	Describing your hometown Talking about frequency Asking for and giving permission Talking about the weather
5 Eat up!	Countable and uncountable nouns with <i>some/any/no</i> <i>How much/many; a lot (of),</i> <i>a little/ a few;</i> <i>not many/much</i> <i>would like</i> (offers, requests)	Talking about quantities Talking about prices Buying food and drink
6 What are they doing?	Present Continuous Present Simple vs Present Continuous <i>too/(not) enough</i>	Describing what people are doing Asking for information

7 I remember (cenni)	Past Simple <i>to be – can</i> verb patterns of some irregular verbs	Talking about ability in the past
----------------------	--	-----------------------------------

Lavoro estivo assegnato a tutti gli allievi:

Dal testo in uso J. Comyns Carr, J. Parsons with E. Foody, Speak your Mind, Pearson
Lettura, traduzione scritta sul quaderno ed esecuzione dei relativi esercizi:

London, Edinburgh, the Lake District ex 27 p. 47
When to visit London p. 49
Good food, bad food p. 58 + ex 27 e 29
Under the weather p. 48 + ex 32-34
I remember p. 72 + ex 9

Food Fights; Celebrity Chefs pp. 126-127;
What's in a name? The origin of British surnames pp. 128-129;
Cooking verbs and equipment: We love to cook! pp. 262-263;

Lavoro estivo aggiuntivo assegnato agli allievi con sospensione di giudizio o serie carenze, come da indicazioni dell'insegnante:

Oltre al lavoro estivo sopra menzionato, gli allievi con insufficienza di inglese o **con serie carenze** (anche se non hanno avuto la sospensione di giudizio), dovranno svolgere dal testo consigliato AA VV, New Get Inside Language, MacMillan, volume unico (Hub Young e CD) E-ISBN 9781380012623 :

le seguenti unità: dalla 1 alla 22 pp. 12–78; 23 pp. 88-92, 26 pp. 98-99, 68 pp. 264-265, 73 pp. 286-288, 76-78 pp. 294-300, 103-104 pp. 390-394.

Essi, inoltre, dovranno ripassare tutte le attività svolte durante l'anno e presentare un nuovo quaderno su cui saranno stati rifatti gli esercizi di grammatica del libro di testo Speak your Mind, riferiti ai diversi argomenti affrontati:

- il giorno della verifica per il saldo del debito (gli alunni con sospensione di giudizio)
- della prima lezione di inglese a settembre (gli alunni senza sospensione di giudizio).

Ivrea, 5 giugno 2017