



PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico: 2016-2017

Classe: 1B AFM

Docente: Francesco Blanc

Disciplina Lingua Francese

Libro di testo adottato: M. N. Cocton, P. Dauda, L. Giachino, F. Tortelli, *Étapes vol. 1*, ed. Zanichelli

Unité 0: Bienvenue!

L'alphabet; le e muet; les principaux diphtongues de la langue française.

Unité 1: Bonjour, ça va?

Lexique et communication: lecture et traduction des dialogues et du texte "Salut, je m'appelle Agnès"; les pays et les nationalités; les jours de la semaine; les mois de l'année; les animaux domestiques; la famille; les nombres de 0 à 69; entrer en contact (saluer, demander et dire comment ça va, se présenter).

Grammaire: les pronoms personnels sujets; les verbes auxiliaires *être* et *avoir*; les articles définis et indéfinis; la formation du féminin et du pluriel – règle générale; les adjectifs possessifs.

Unité 2: Qui est-ce?

Lexique et communication: lecture et traduction des fiches des célébrités francophones et du texte "Pénélope, c'est moi"; les professions; quelques objets; analyse d'une fiche d'identité; demander et répondre poliment; demander des informations personnelles.

Grammaire: la formation du féminin; la phrase interrogative; qu'est-ce que...? / Qu'est-ce que c'est...? / Qui est-ce?; la phrase négative; c'est / il est; les verbes du premier groupe; les verbes *aller* et *venir*.

Unité 3: Il est comment?

Lexique et communication: lecture et traduction de tous les dialogues de l'unité; l'aspect physique (le visage; les cheveux; les yeux; le nez) et le caractère; les prépositions de lieu; les nombres à partir de 70; décrire son aspect physique et son caractère.

Grammaire: la formation du féminin; les articles contractés; les pronoms personnels toniques; il y a; les adverbes interrogatifs; les prépositions de lieu; les verbes du deuxième groupe; le verbe *faire*.

Unité 4: Les loisirs



Lexique et communication: lecture et traduction des dialogues de l'unité et du texte "Le blog de Martine"; les loisirs et les activités quotidiennes; le temps; les matières scolaires; l'heure et la fréquence; décrire sa journée.

Grammaire: les adjectifs interrogatifs; les nombres ordinaux; l'expression de l'heure; les pronoms personnels COD; les verbes pronominaux; les verbes du premier groupe ayant des particularités orthographiques (*préférer, se lever, appeler, jeter, geler et acheter*); le verbe *prendre*.

Unité 5: Où faire ses courses?

Lexique et communication: lecture et traduction des dialogues de l'unité et des textes "Le festival du mot" et "Ma spécialité: l'omelette mexicaine"; les aliments; les quantités; les commerces et les commerçants; demander et dire le prix; les services et les moyens de paiement; au restaurant: savoir commander et commenter; inviter et répondre à une invitation.

Grammaire: les articles partitifs; le pronom en; emploi de *très* et *beaucoup*; la phrase négative; c'est / il est – cas particuliers; l'impératif; le verbe impersonnel *falloir* (*il faut*); les verbes *devoir / pouvoir / savoir / vouloir*.

Unité 6: Tout le monde s'amuse

Lexique et communication: lecture et traduction de tous les textes de l'unité; les sorties; situer dans le temps; la famille; les vêtements et les accessoires; décrire une tenue vestimentaire.

Grammaire: les adjectifs démonstratifs; la formation du féminin; le pronom indéfini *on*; le futur proche; le passé composé; les verbes du premier groupe en *-yer*; les verbes *voir* et *sortir*

Compiti per le vacanze: revisione del programma svolto. Esercizi p. c56-c57

Ivrea, 9 giugno 2017

Il Docente

Gli alunni
